

Упражнения для закрепления с ребенком буквы Пп и звука [П][Пь].

1 упражнение «Поймай звук».

Хлопни в ладоши, когда услышишь звук П: а, с, у, п, т, и, м, п, к.

2 упражнение «Подражаем звукам».

Взрослый вместе с ребёнком изображают, как пыхтит каша в кастрюле: п – п – п – п, паровоз выпускает пар: П – П – П.

3 упражнение «Читаем слоги и слова».

Взрослый читает слоги, указывая на них пальцем. После трёхкратного повторения «читает» слово-картинку. Затем эту же строку повторяют вместе с ребёнком.

а) па – па – па – палка,
па – па – па – папа,
па – па – па – палатка,
по – по – по – поле,
пу – пу – пу – пуля,
пы – пы – пы – пыль;

4 упражнение «Чистоговорки».

По – по – по – песню пой.
Па – па – па – мелкая крупа.
Пы – пы – пы – вытри пыль.
Пу – пу – пу – купили мы крупу.
Пу – пу – пу – летит пух.
Пы – пы – пы – желтые снопы.
Уп – уп – уп – готовлю суп.

5 упражнение «Один - много».

Взрослый называет слово с одним предметом, а ребёнок называет эти предметы во множественном числе (в первый раз ребёнок просто повторяет оба варианта за взрослым):

Папа – папы	лампа – лампы	крупа - крупы
Лупа – лупы	лапа – лапы	толпа – толпы

6 упражнение «Твёрдые - мягкие».

а) взрослый вместе с ребёнком поёт песенку твёрдых губ: П – П – П и мягких губ: Пь – Пь – Пь (при необходимости во время произношения звуков можно приложить к губам палец).

б) повторяем слоги с твёрдым, затем с мягким звуком. Можно поиграть с мячом: взрослый говорит слог с твёрдым П и бросает мяч, ребёнок возвращает мяч, называя этот же слог с мягким звуком. И наоборот.

Па – па - па – пы – пы -пы – пи – пи - пи

По – по - по –пу – пу - пу – пю – пю - пю

7 упражнение «1 – 2 – 5».

Взрослый предлагает «сосчитать» по образцу:

Одно платье – два платья – пять платьев.

Один паровоз – два паровоза – пять паровозов.

Один паук – два паука – пять пауков.

Один пингвин – два пингвина – пять пингвинов.

Одна парта – две парты – пять парт.

Один пароход – два парохода – пять пароходов.

Одно пальто – два пальто – пять пальто.

Один поросёнок – два поросёнка – пять поросят.

Одна пушка – две пушки – пять пушек.

Одна печь две печи – пять печей.

8 упражнение «Скороговорки и стихи».

Скороговорки разучиваются медленно, ритмично.

Пекарь пёк пироги в печи.

Пошла Поля полоть в поле.

Колпак на колпаке, под колпаком колпак.

В поле Фрося полет просо.

- Расскажите про покупки.

- Про какие, про покупки?

- Про покупки, про покупки, про покупочки мои.

Кота Потап по лапе хлопал,

И от Потапа кот утопал.

9 упражнение «Определяем место звука в слове».

Взрослый уточняет у ребёнка расположения звука в слове (начало, середина, конец).

Слова, где звук П в начале: пылесос, парта, пароход.

Слова, где звук П в середине: лопата, топор, капуста.

Слова, где звук П в конце: гриб, сноп, укроп.

Составитель: Гончарова Т.Н.

Источник

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/logopediya/2013/02/26/sistema-raboty-po-avtomatizatsii-zvukov-p-p>