

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
«Детский сад №5 «Аистёнок» комбинированного вида»
г. Волхов

Консультация для родителей
«Ребёнок и компьютер»



Современный дошкольник входит в компьютерный мир так же естественно, как учится ходить, говорить, заниматься с игрушками, общаться с окружающими детьми. Компьютер притягивает ребенка: ведь в отличие от пассивного просмотра мультфильмов компьютерные игры позволяют непосредственно участвовать в разворачивающемся на экране действии.

Правила работы детей за компьютером.

Общение ребенка дошкольного возраста с компьютером должно начинаться с игр, подобранных в соответствии с его возрастом, особенностями здоровья, внимания и памяти. Если компьютер передает значимую для ребенка информацию в привлекательной форме, если крупное цветное изображение сопровождается спокойным звуком, то это не только ускоряет запоминание содержания, но и делает его осмысленным и долговременным.

Помните, что этапу знакомства с компьютером должен предшествовать этап развития моторики и зрительно-двигательной координации. Чем больше дети будут делать простые и сложные движения пальцами, тем больше участков мозга будет включено в работу. Для координации зрительных и моторных анализаторов используются специальные дидактические и пальчиковые игры.

Сядя с ребенком за компьютер, можно сразу оговорить количество просмотров и время перерыва. Сидя за компьютером, ребенку необходимо одновременно смотреть на экран и нажимать клавиши на пульте или клавиатуре. Он принимает определенное положение и замирает до конца игры, увлеченный действием. Задача взрослого — создать условия для двигательной разрядки. Для снятия мышечного напряжения можно провести разминку под музыку, точечный массаж или переключить ребенка на другой вид деятельности.

Таким образом, формируя у дошкольника основы информационной культуры, необходимо учитывать особенности его психического и физического здоровья, соблюдать гигиенические нормы, установленные для этого возрастного периода.



Очень важно, в какие компьютерные игры играют наши дети. А компьютерные игры бывают очень разные. Специалисты выделяют следующие их **виды**:

1. Игры типа «убей их всех», в которых главный герой должен победить всех врагов, кем бы они ни были.

2. Игры-приключения, в которых герой как бы проходит по страницам повестей и романов. В основном они представляют собой ситуации в виде мультфильма.

3. Игры стратегические, в которых требуется принимать решения по изменению стратегии поведения в ходе игры.

4. Развивающие игры, которые способствуют познавательному развитию дошкольников и побуждают к самостоятельным творческим играм.

5. Обучающие игры, способствующие усвоению детьми навыков чтения, элементарных математических представлений и т. д.

6. Диагностические, применяемые специалистами для выявления уровня развития у детей умственных способностей, памяти, внимания и т. д.

7. Графические игры, связанные с рисованием, конструированием.

Специалистами разработаны требования, предъявляемые к компьютерной игре для детей дошкольного возраста. Вот они:

1. В игре не должно быть текстовой информации о ходе и правилах игры. Функцию разъяснения выполняют специальные символы или звуковые сигналы, подсказывающие ребенку последовательность и правильность действий.

2. Могут использоваться буквы и отдельные слова, написанные буквами больших размеров, чем традиционный шрифт компьютера.

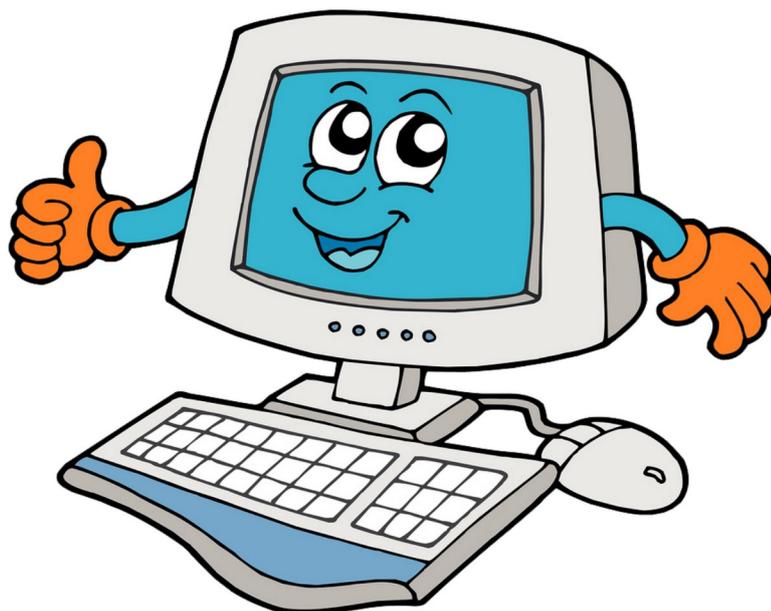
3. Изображения на экране должны быть достаточно крупными, обобщенными, без мелких и отвлекающих деталей.

4. Темп движений преобразований на экране должен быть не слишком быстрый, а количество решаемых игровых заданий регулируется самим ребенком.

5. В обучающих играх используются правильные ответы, доступные дошкольникам.

6. Нежелательно применение системы оценок в баллах.

7. Лучше, если программа имеет логическое завершение - построен дом, нарисован рисунок.



Компьютер:

- Вызывает положительный интерес к технике.
- Позволяет получать новые знания, развивать кругозор ребенка.
- Развивает творческие способности, воображение ребенка.
- Воспитывает наблюдательность, внимательность, сосредоточенность.
- Развивает элементы наглядно-образного и логического мышления.
- Устраняет страх ребенка перед новой техникой.
- Повышает состояние тревожности, нервозности, страха.
- Отрицательно влияет на физическое развитие детей.
- Снижает двигательную активность детей, способствует развитию гиподинамии.
- Полностью захватывает сознание ребенка.
- Ухудшает зрение ребенка.
- Провоцирует проявление детской агрессии, жестокости.

Памятка для родителей.

1. Ребенок может работать за компьютером не более 15 минут в день.
2. Лучше играть в компьютерные игры в первой половине дня.
3. В течение недели ребенок может работать с компьютером не более 3 раз.
4. Комната, в которой он работает за компьютером, должна быть хорошо освещена.
5. Мебель (стол и стул) по размерам должны соответствовать росту ребенка.
6. Расстояние от глаз ребенка до монитора не должно превышать 60 см.
7. В процессе игр ребенка на компьютере необходимо следить за соблюдением правильной осанки ребенком.
8. После игры с компьютером нужно сделать зарядку для глаз.
9. Игровую деятельность с компьютером нужно сменить физическими упражнениями или играми.



Вывод: Не опасайтесь отрицательного влияния компьютера на ребёнка. При разумном подходе никакого вреда компьютер не принесёт, а вот польза будет прямо-таки неоценимой. Имея собственный компьютер, ребёнок потихоньку научится что-то переустанавливать, понимать, что происходит с техникой, сможет завести свои творческие проекты. Такие умения очень пригодятся ему в будущем, а может, станут профессией. Собственный компьютер - это, можно сказать, личное пространство ребёнка, и оно необходимо каждой формирующейся личности. Так что, не надо бояться ставить компьютер в детской. Технический прогресс остановить невозможно, а с самыми последними его достижениями дети встречаются первыми. И чтобы умная машина была другом, а не врагом нашим детям, нам, взрослым, тоже необходимо повышать свой уровень знаний. Хотя бы для того, чтобы мы могли понимать то, чем увлечены наши дети, разделять с ними их успехи, да и просто больше общаться со своими детьми.



Составитель: Гончарова Т.Н.

Источник: <http://doshvozrast.ru/rabrod/konsultacrod131.htm>