

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
«Детский сад № 5 «Аистёнок» комбинированного вида» г. Волхов

РАССМОТРЕНА:
на заседании
педагогического совета
протокол от 30.05.2024 г. № 4

УТВЕРЖДЕНА:
приказом
МДОБУ «Детский сад № 5 «Аистёнок»
от 31.05.2024 г. № 166

**Дополнительная общеразвивающая программа
социально – гуманитарной направленности
«Весёлый английский»**

Срок реализации: два года

Разработчик:
Антонова Ольга Владимировна, воспитатель

город Волхов
2024 год

Содержание

№ п/п	Раздел	Страница
I.	Пояснительная записка	3
II.	Тематическое планирование	5
III.	Организационно-педагогические условия реализации общеразвивающей программы	37
IV.	Планируемые результаты освоения общеразвивающей программы	38
V.	Система оценки результатов освоения общеразвивающей программы	39
VI.	Список литературы	42

I. Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Весёлый английский» разработана на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года № 678-р),
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

При разработке дополнительной общеразвивающей программы социально- гуманитарной направленности «Весёлый английский» были использованы:

- УМК «Английский для малышей» Шишковой И.А., Вербовской М.Е.,
- Английский язык: для детей 5-7 лет: в 2 ч. Крижановской Т.В.,
- 105 занятий по английскому языку для дошкольников Вронской И.В.

Цель дополнительной общеразвивающей программы социально - гуманитарной направленности «Весёлый английский»: формирование элементарной коммуникативной компетенции ребёнка старшего дошкольного возраста на доступном для него уровне в области английского языка.

Задачи дополнительной общеразвивающей программы социально - гуманитарной направленности «Весёлый английский»:

1. Обучающие:

- способствовать развитию познавательного интереса;
- создавать мотивацию к изучению английского языка;

- формировать умение понимать несложные фразы педагога и реагировать на ряд элементарных вопросов;
- формировать и совершенствовать языковые навыки (грамматический, лексический, фонематический).

2. Развивающие:

- развивать психологические функции ребёнка: память, мышление, речь, внимание, восприятие, воображение;
- развивать фонематический слух;
- развивать имитационные способности, языковую догадку.

3. Воспитательные:

- воспитывать уважение и интерес к другой культуре;
- воспитывать чувство взаимопомощи, дружбы.

Актуальность дополнительной общеразвивающей программы социально-гуманитарной направленности «Весёлый английский» подтверждает одна из тенденций современного общества - переход на более ранний возраст для изучения иностранного языка. Если ещё недавно его изучение начиналось в пятом классе, то уже сейчас Федеральный Государственный Образовательный Стандарт Начального Общего Образования нацеливает на обучение иностранному языку уже во втором классе.

Изучение английского языка становится наиболее актуальным с каждым днём, причин для этого может быть большое количество, но одними из главных являются развитие поликультурного общества и активное взаимодействие между странами (в том числе и туризм), что диктует необходимость знания английского языка, который часто является единственным средством общения между гражданами разных стран.

Многие отечественные и зарубежные психологи утверждают, что обучение иностранному языку должно начинаться как можно раньше, что обусловлено возрастными особенностями детей. В дошкольном возрасте очень развиты способность к имитации и запоминанию языкового материала,

что повышает эффективность обучения языку, также нельзя отметить и отсутствия языкового барьера, который зачастую мешает взрослым пользоваться иностранным языком, даже при наличии определённых знаний. На протяжении дошкольного возраста ребёнок активно овладевает речью, но к 10 годам мозговые механизмы речи становятся менее гибкими, ребёнок уже не может так легко приспособливаться к новым условиям, что создаёт множество препятствий. Зарубежные учёные Пенфильд В. и Робертс Л. в своей книге «Речь и мозговые механизмы» отметили, что мозг ребёнка имеет специализированную способность к изучению иностранного языка, но она уменьшается с возрастом.

Ещё одной причиной для изучения иностранного языка в дошкольном возрасте является его благоприятное воздействие на всестороннее развитие детей, так обучение языку становится не только целью, но и средством развития. Ещё Л.С. Выготский писал о положительном влиянии изучения второго языка на развитие родной речи. Также в процессе его изучения решаются и остальные развивающие задачи, в том числе развитие мышления, памяти, внимания и восприятия.

Все вышеперечисленные причины и привели к тому, что в современном обществе под понятием «раннее обучение иностранному языку» стало пониматься не обучение иностранному языку младших школьников, а обучение ему дошкольников.

Возраст обучающихся, на который рассчитана дополнительная общеразвивающая программа: 5-8 лет

Минимальный возраст детей для зачисления на обучение по дополнительной общеразвивающей программе: 5 лет

Срок реализации дополнительной общеразвивающей программы: два года обучения

II. Тематическое планирование Первый год обучения (5-6 лет)

Месяц	№ занятия	Тема	Количество часов	Задачи	Методы	Средства	Форма подведения итога
Октябрь	1	Здравствуйте, друзья	25 мин	<p>1.Познакомить детей с предметом обучения.</p> <p>2.Ввести в речь детей следующую лексику и грамматические структуры: Hello. How are you? I'm fine. Goodbye.</p> <p>3.Побуждать детей понимать обращение к ним воспитателя на английском языке: close/open your eyes.</p> <p>4.Отработать фонетические навыки.</p> <p>5. Познакомить с песней «Hello».</p>	<p>Вводная беседа, аудирование детьми команд, демонстрация глобуса, иллюстрация, видео, аудирование детьми песни, подражательные упражнения.</p>	<p>Мультимедийное оборудование, глобус, изображение флага Великобритании, отрывок из мультфильма на английском языке, видеозапись «Hello, how are you», главной персонаж – Миньон.</p>	<p>Индивидуальное поощрение детей.</p>
Октябрь	2	Здравствуйте, друзья	25 мин	<p>1.Побуждать детей использовать лексический и грамматический материал по теме.</p> <p>2.Упражнять в понимании: close/open your eyes, stand up, sit down, clap your hand, jump.</p> <p>3.Ввести лексический материал: a boy, a girl.</p> <p>4.Отработать фонетические навыки.</p> <p>5.Изучить песню «Hello».</p>	<p>Подражательные упражнения, аудирование детьми команд воспитателя, демонстрация видео и предметных картинок, аудирование детьми песни, дидактическая игра «Повтори за мной движение»</p>	<p>Мультимедийное оборудование, отрывок из мультфильма на английском языке, фонетическая зарядка, видеозапись «Hello, how are you», предметные карточки (действия), Миньон.</p>	

					(с проговариванием).		
Октябрь	3	Здравствуйте, друзья	25 мин	<p>1.Закрепить лексический и грамматический материал по теме.</p> <p>2.Упражнять в понимании обращений педагога.</p> <p>3.Отработать фонетические навыки.</p> <p>4.Повторить песню «Hello».</p>	<p>Подражательные упражнения, аудирование детьми команд воспитателя, демонстрация видео и предметных картинок, аудирование детьми песни, дидактическая игра «Вставь картинку по смыслу».</p>	<p>Мультимедийное оборудование, отрывок из мультфильма на английском языке, фонетическая зарядка, видеозапись «Hello, how are you», предметные карточки (действия), слайд с изображениями: вопросительный знак, девочка, знак «палец вверх», ладошка;Мишон.</p>	
Октябрь	4	Семья	25 мин	<p>1.Развивать умение детей понимать на слух новый лексический и грамматический материал по теме «Семья»: mother, father, sister, brother, grandmother, grandfather.</p> <p>2.Упражнять в понимании обращений педагога.</p> <p>3.Отработать</p>	<p>Подражательные упражнения, аудирование детьми команд воспитателя, демонстрация видео и предметных картинок, аудирование детьми песни,</p>	<p>Мультимедийное оборудование, отрывок из мультфильма на английском языке, фонетическая зарядка, игра-сказка «Комарик и</p>	Индивидуальное поощрение детей.

				фонетические навыки. 4.Развивать умение отвечать на вопрос «Who are you?», используя слова «a boy», «a girl». 5.Познакомить с песней «We are family».	дидактическая игра «Запретное движение» (с проговариванием), игра-сказка «Комарик и змейка»,	змейка», видеозапись «We are family», предметные карточки (члены семьи), Миньон.
Ноябрь	5	Семья	25 мин	1.Тренировать детей в использовании лексического и грамматического материала по теме. 2.Упражнять в понимании обращений педагога. 3.Отработать фонетические навыки. 4.Продолжать развивать умение отвечать на вопрос «Who are you?», используя слова «a boy», «a girl». 5.Разучить песню «We are family».	Подражательные упражнения, аудирование детьми команд воспитателя, демонстрация видео и предметных картинок, аудирование детьми песни, дидактическая игра «Who is missing?», игра-сказка «Комарик и змейка».	Мультимедийное оборудование, отрывок из мультфильма на английском языке, фонетическая зарядка, видеозапись «We are family», предметные карточки (члены семьи), Миньон.
Ноябрь	6	Семья	25 мин	1.Закрепить лексический и грамматический материал по теме. 2.Упражнять в понимании обращений педагога. 3.Отработать фонетические навыки. 4.Закрепить умение отвечать на вопрос	Подражательные упражнения, аудирование детьми команд воспитателя, демонстрация видео и предметных картинок, аудирование	Мультимедийное оборудование, отрывок из мультфильма на английском языке, фонетическая зарядка, видеозапись

				«Who are you?», используя слова «a boy», «a girl». 4. Повторить песню «We are family».	детьми песни, дидактическая игра «Рассели семьи по квартирам».	«We are family», предметные карточки (члены семьи), Миньон, план-схема дома, вырезанные фигуры членов семьи.	
Ноябрь	7	Мы считаем	25 мин.	1. Развивать умение детей понимать на слух новый лексический и грамматический материал по теме: one, two, three, four, five, six, seven, eight, nine, ten. How many? 2. Отработать фонетические навыки. 3. Упражнять в понимании обращений педагога. 4. Познакомить со стихотворением «One, two, three, four, five».	Подражательные упражнения, аудирование детьми команд воспитателя, аудирование детьми стихотворения, демонстрация видео и предметных картинок, игра «Испорченный телефон».	Мультимедийное оборудование, отрывок из мультфильма на английском языке, фонетическая зарядка «Комарик и змейка», стихотворение «One, two, three, four, five», предметные карточки (цифры), Миньон.	Индивидуальное поощрение детей.
Ноябрь	8	Мы считаем	30 мин.	1. Тренировать детей в использовании лексического и грамматического материала по теме. 2. Упражнять в понимании обращений педагога. 3. Отработать фонетические	Подражательные упражнения, аудирование детьми команд воспитателя, демонстрация видео и предметных	Мультимедийное оборудование, отрывок из мультфильма на английском языке, фонетическая	

				<p>навыки.</p> <p>4.Развивать умение отвечать на вопрос «How old are you», используя слова «I am...».</p> <p>5.Разучить стихотворение «One, two, three, four, five».</p> <p>6.Познакомить с песней «We wish you a Merry Christmas».</p>	<p>картинок, аудирование детьми песни, дидактические игры «Хлопните столько раз, сколько скажу», «Считаем до 10».</p>	<p>я «Сказка о Язычке», стихотворение «One, two, three, four, five», предметные карточки (цифры), Миньон.</p>	
Декабрь	9	Мы считаем	25 мин	<p>1.Закрепить лексический и грамматический материал по теме.</p> <p>2.Упражнять в понимании обращений педагога.</p> <p>3.Отработать фонетические навыки.</p> <p>4.Повторить стихотворение «One, two, three, four, five».</p> <p>5.Продолжать развивать умение отвечать на вопрос «How old are you», используя слова «I am...».</p> <p>6.Разучить песню «We wish you a Merry Christmas» (отрывок).</p>	<p>Подражательные упражнения, аудирование детьми команд воспитателя, демонстрация видео и предметных картинок, аудирование детьми песни, дидактическая игра «Раскрась цифру, которую назову».</p>	<p>Мультимедийное оборудование, отрывок из мультфильма на английском языке, фонетическая «Сказка о Язычке», стихотворение «One, two, three, four, five», предметные карточки (цифры), Миньон.</p>	<p>Выступление с песней «We wish you a Merry Christmas» на новогоднем празднике.</p>
Декабрь	10	Наши питомцы	25 мин	<p>1.Развивать умение детей понимать на слух новый лексический материал по теме: a cat, a dog, fish.</p> <p>3.Отработать фонетические</p>	<p>Подражательные упражнения, аудирование детьми команд воспитателя, демонстрация</p>	<p>Мультимедийное оборудование, отрывок из мультфильма на английском</p>	

				<p>навыки.</p> <p>4.Упражнять в понимании обращений педагога.</p> <p>5.Повторить песню «We wish you a Merry Christmas».</p>	<p>я видео и предметных картинок, аудирование детьми песни, дидактическая игра «Что пропало?»</p>	<p>языке, фонетическая «Сказка о Язычке», видеозапись «We wish you a Merry Christmas», предметные карточки (домашние животные), Миньон.</p>
Декабрь	11	Наши питомцы	25 мин	<p>1.Тренировать детей в использовании лексического и грамматического материала по теме.</p> <p>2.Упражнять в понимании обращений педагога.</p> <p>4.Отработать фонетические навыки.</p> <p>5.Повторить песню «We wish you a Merry Christmas».</p>	<p>Подражательные упражнения, аудирование детьми команд воспитателя, демонстрация видео и предметных картинок, аудирование детьми песни, словесная игра «Назови картинку», дидактическая игра «Раскрась, что назову».</p>	<p>Мультимедийное оборудование, отрывок из мультфильма на английском языке, фонетическая «Сказка о Язычке», видеозапись «We wish you a Merry Christmas», предметные карточки (домашние животные), раскраска (домашние животные), цветные карандаши, Миньон.</p>
Декабрь	12	Наши питомцы	25 мин	<p>1.Закрепить лексический и грамматический материал по теме.</p> <p>2.Упражнять в</p>	<p>Подражательные упражнения, аудирование детьми</p>	<p>Мультимедийное оборудование, отрывок из</p>

				<p>понимании обращений педагога.</p> <p>3.Активизировать лексический материал по теме «Мы считаем».</p> <p>4.Отработать фонетические навыки.</p> <p>5.Повторить песню «We wish you a Merry Christmas».</p>	<p>команд воспитателя, демонстрация видео и предметных картинок, аудирование детьми песни, сюжетно-ролевая игра «В зоомагазине», словесная игра «Назови животное».</p>	<p>мультфильм а на английском языке, фонетическая зарядка, видеозапись «We wish you a Merry Christmas», предметные карточки (домашние животные), Миньон, бумажные фигурки домашних животных (оригами), карточки с цифрами (деньги).</p>	
Январь	13	В моём доме	25 мин.	<p>1.Активизировать лексический и грамматический материал по темам: «Мы считаем», «Семья», «Наши питомцы».</p> <p>2.Отработать фонетические навыки.</p>	<p>Подражательные упражнения, аудирование детьми команд воспитателя, демонстрация видео и предметных картинок, аудирование детьми песни, игра по станциям.</p>	<p>Мультимедийное оборудование, отрывок из мультфильма на английском языке, фонетическая зарядка, Миньон,</p>	<p>Индивидуальное поощрение детей.</p>
Январь	14	Цвета	25 мин.	<p>1 Развивать детей понимать на слух новый лексический материал по теме: red, blue, green, yellow, white.</p>	<p>Подражательные упражнения, аудирование детьми команд</p>	<p>Мультимедийное оборудование, отрывок из мультфильм</p>	

				<p>2.Развивать умение отвечать на вопрос: what colour is it?</p> <p>3.Упражнять в понимании обращений педагога.</p> <p>4.Отработать фонетические навыки.</p> <p>5. Познакомить со стихотворением «I see green».</p>	<p>воспитателя, демонстрация видео и предметных картинок, аудирование детьми стихотворения, фонетическая игра «Злая и уставшая собачка».</p>	<p>а на английском языке, фонетическая зарядка, стихотворение «I see green», предметные карточки (цвета), Миньон.</p>
Январь	15	Цвета	25 мин.	<p>1.Тренировать детей в использовании лексического материала по теме.</p> <p>2.Развивать умение отвечать на вопрос: what colour is it?</p> <p>4.Упражнять в понимании обращений педагога.</p> <p>5.Отработать фонетические навыки.</p> <p>6.Разучить стихотворение «I see green».</p>	<p>Подражательные упражнения, аудирование детьми команд воспитателя, демонстрация видео и предметных картинок, аудирование детьми стихотворения, словесная игра «Назови цвет», дидактическая игра «Найди лишний предмет», фонетическая игра «Злая и уставшая собачка»</p>	<p>Мультимедийное оборудование, отрывок из мультфильма на английском языке, фонетическая зарядка, стихотворение «I see green», предметные карточки (цвета), Миньон, слайды с изображением четырёх предметов, один из которых лишний (по цвету).</p>
Февраль	16	Цвета	25 мин.	<p>1.Закрепить лексический материал по теме.</p>	<p>Подражательные упражнения,</p>	<p>Мультимедийное оборудование</p>

				<p>2.Закрепить умение отвечать на вопрос: what colour is it?</p> <p>3.Упражнять в понимании обращений педагога.</p> <p>4.Отработать фонетические навыки.</p> <p>5.Повторить стихотворение «I see green».</p>	<p>аудирование детьми команд воспитателя, демонстрация видео и предметных картинок, аудирование детьми стихотворения, дидактические игры «Послушай и раскрась», «Назови цвет», «Какой цвет пропал?», фонетическая игра «Злая и уставшая собака».</p>	<p>е, отрывок из мультфильма на английском языке, фонетическая зарядка, стихотворение «I see green», предметные карточки (цвета), Миньон, раскраска, цветные карандаши.</p>	
Февраль	17	Игрушки	25 мин.	<p>1 Развивать умение детей понимать на слух новый лексический материал по теме: a doll, a ball, a car, a ship, teddy bear.</p> <p>2.Развивать умение отвечать на вопрос «Is it..?», используя слова «Yes», «No».</p> <p>3.Упражнять в понимании обращений педагога.</p> <p>4.Отработать фонетические навыки.</p> <p>5.Познакомить с песней «Teddy Bear».</p>	<p>Подражательные упражнения, аудирование детьми команд воспитателя, демонстрация видео и предметных картинок, аудирование детьми песни, дидактическая игра «Верно/неверно»</p>	<p>Мультимедийное оборудование, отрывок из мультфильма на английском языке, фонетическая зарядка, видеозапись «Teddy Bear», предметные карточки (игрушки), Миньон, карточки с символами</p>	

						«да/нет»	
Февраль	18	Игрушки	25 мин.	<p>1.Тренировать детей в использовании лексического материала по теме.</p> <p>2.Продолжать развивать умение отвечать на вопрос «Is it..?», используя слова «Yes», «No».</p> <p>3.Упражнять в понимании обращений педагога.</p> <p>4.Отработать фонетические навыки.</p> <p>5. Разучить песню «Teddy Bear».</p>	<p>Подражательные упражнения, аудирование детьми команд воспитателя, демонстрация видео и предметных картинок, аудирование детьми песни, дидактические игры «Что пропало?», «Собери игрушку».</p>	<p>Мультимедийное оборудование, отрывок из мультфильма на английском языке, фонетическая зарядка, видеозапись «Teddy Bear», предметные карточки (игрушки), Миньон, разрезные картинки (игрушки).</p>	
Февраль	19	Игрушки	25 мин.	<p>1.Закрепить лексический материал по теме.</p> <p>2.Закрепить умение отвечать на вопрос «Is it..?», используя слова «Yes», «No».</p> <p>3.Упражнять в понимании обращений педагога.</p> <p>4.Отработать фонетические навыки.</p> <p>5. Повторить песню «Teddy Bear».</p>	<p>Подражательные упражнения, аудирование детьми команд воспитателя, демонстрация видео и предметных картинок, аудирование детьми песни, дидактическая игра «Кому какая игрушка нужна?»</p>	<p>Мультимедийное оборудование, отрывок из мультфильма на английском языке, фонетическая зарядка, видеозапись «Teddy Bear», предметные карточки (игрушки), Миньон, вырезанные из бумаги изображения игрушек,</p>	Индивидуальное поощрение детей.

						ватман с изображением детей, клейкая лента.
Март	20	Приглашаем в гости	25 мин.	1.Активизировать лексический и грамматический материал по темам: «Мы считаем», «Семья», «Наши питомцы», «Игрушки», «Цвета». 2.Отработать фонетические навыки.	Подражательные упражнения, аудирование детьми команд воспитателя, демонстрация видео и предметных картинок, аудирование детьми песни, игра по станциям.	Мультимедийное оборудование, отрывок из мультфильма на английском языке, фонетическая зарядка, Миньон,
Март	21	Наше тело	25 мин.	1.Развивать умение детей понимать на слух новый лексический материал по теме: eyes, nose, head, hands, legs, fingers, mouth. 3.Упражнять в понимании обращений педагога. 4.Отработать фонетические навыки. 5.Познакомить детей с песней «Head, shoulders , knees and toes»	Подражательные упражнения, аудирование детьми команд воспитателя, демонстрация видео и предметных картинок, аудирование детьми стихотворения, дидактическая игра «Покажи на...»	Мультимедийное оборудование, отрывок из мультфильма на английском языке, фонетическая зарядка, песня «Head, shoulders , knees and toes», предметные карточки (части тела), Миньон.
Март	22	Наше тело	25 мин.	1.Тренировать детей в использовании лексического материала по теме.	Подражательные упражнения, аудирование	Мультимедийное оборудование, отрывок

				<p>3.Упражнять в понимании обращений педагога.</p> <p>4.Отработать фонетические навыки.</p> <p>5.Разучить песню «Head, shoulders, knees and toes»</p>	<p>детьми команд воспитателя, демонстрация видео и предметных картинок, аудирование детьми стихотворения, дидактическая игра «Что пропало?», словесная игра «Назови часть тела».</p>	<p>из мультфильма на английском языке, фонетическая зарядка, песня «Head, shoulders, knees and toes», предметные карточки (части тела), Миньон.</p>	
Март	23	Наше тело	25 мин.	<p>1.Закрепить лексический материал по теме «Наше тело».</p> <p>2.Упражнять в понимании обращений педагога.</p> <p>3.Отработать фонетические навыки.</p> <p>4.Повторить песни «Head, shoulders, knees and toes».</p>	<p>Подражательные упражнения, аудирование детьми команд воспитателя, демонстрация видео и предметных картинок, аудирование детьми стихотворения, дидактическая игра «Собери человечка».</p>	<p>Мультимедийное оборудование, отрывок из мультфильма на английском языке, фонетическая зарядка, песня «Head, shoulders, knees and toes», аудиозапись «I put on», предметные карточки (части тела, одежда), Миньон, вырезанные из бумаги части тела, клейкая</p>	

						лента.	
Апрель	24	Одежда	25 мин.	<p>1.Развивать умение детей понимать на слух новый лексический материал по теме «Одежда»: trousers, jacket, socks, dress, shirt, shoes, T-shirt, hat, shorts,</p> <p>2.Упражнять в понимании обращений педагога.</p> <p>3.Отработать фонетические навыки.</p> <p>4. Познакомить с песней «I put on».</p>		<p>Мультимедийное оборудование, отрывок из мультфильма на английском языке, фонетическая зарядка, аудиозапись «I put on», схема-опора для изучения песни, предметные карточки (части тела, одежда), Миньон.</p>	
Апрель	25	Одежда	25 мин.	<p>1.Тренировать детей в использовании лексического материала по теме.</p> <p>2.Развивать умение детей понимать вопрос «Who has got..?»</p> <p>3.Упражнять в понимании обращений педагога.</p> <p>4.Отработать фонетические навыки.</p> <p>5.Разучить песню «I put on».</p>	<p>Подражательные упражнения, аудирование детьми команд воспитателя, демонстрация видео и предметных картинок, аудирование детьми песни, дидактические игры «Встаньте те, у кого...», «Найди</p>	<p>Мультимедийное оборудование, отрывок из мультфильма на английском языке, фонетическая зарядка, аудиозапись «I put on», схема-опора для изучения песни, предметные карточки (части тела,</p>	

					лишнюю одежду».	одежда), Миньон, слайд с изображениями 4 предметов одежды.	
Апрель	26	Одежда и времена года	25 мин.	<p>1.Тренировать детей в использовании лексического материала по теме «Одежда».</p> <p>2.Развивать умение детей понимать на слух новый лексический материал по теме «Времена года»: spring, summer, autumn, winter.</p> <p>3.Развивать умение отвечать на вопрос «Who has got..?».</p> <p>4.Упражнять в понимании обращений педагога.</p> <p>5.Отработать фонетические навыки.</p> <p>6.Разучить песню «I put on».</p>	<p>Подражательные упражнения, аудирование детьми команд воспитателя, демонстрация видео и предметных картинок, аудирование детьми песни, дидактическая игра «Подбери одежду ко времени года», словесная игра «Назови предмет одежды».</p>	<p>Мультимедийное оборудование, отрывок из мультфильма на английском языке, фонетическая зарядка, аудиозапись «I put on», схема-опора для изучения песни, предметные карточки (одежда), Миньон, слайд с изображениями предметов одежды и времён года.</p>	Индивидуальное поощрение детей.
Апрель	27	Одежда и времена года	25 мин.	<p>1.Закрепить лексический материал по темам «Одежда», «Времена года».</p> <p>2.Закрепить умение отвечать на вопрос «Who has got..?».</p> <p>3.Упражнять в понимании</p>	<p>Подражательные упражнения, аудирование детьми команд воспитателя, демонстрация видео и предметных</p>	<p>Мультимедийное оборудование, отрывок из мультфильма на английском языке, фонетическая</p>	

				<p>обращений педагога.</p> <p>4.Отработать фонетические навыки.</p> <p>5.Повторить песню «I put on».</p>	<p>картинок, аудирование детьми песни, дидактические игры «Одень клоуна», «Что пропало?»</p>	<p>я зарядка, аудиозапись «I put on», схема-опора для изучения песни, предметные карточки (части тела, одежда), Миньон, вырезанные из бумаги изображения предметов одежды, изображение клоуна, клейкая лента.</p>	
Май	28	В магазине	25 мин.	<p>1.Активизировать лексический и грамматический материал по темам: «Наши питомцы», «Игрушки», «Одежда», «Цвета», «Мы считаем»,</p> <p>2.Отработать фонетические навыки.</p> <p>3.Упражнять в выполнении обращений педагога.</p> <p>4. Познакомить с грамматической конструкцией «Give me».</p>	<p>Подражательные упражнения, аудирование детьми команд воспитателя, демонстрация видео и предметных картинок, игра по станциям.</p>	<p>Мультимедийное оборудование, фонетическая зарядка, предметные карточки, предметные раскраски Миньон.</p>	
Май	29	В магазине	25 мин.	<p>1.Активизировать лексический и грамматический материал по темам: «Наши питомцы»,</p>	<p>Подражательные упражнения, аудирование детьми</p>	<p>Мультимедийное оборудование, фонетическая</p>	

				«Игрушки», «Одежда», «Цвета», «Мы считаем», 2.Отработать фонетические навыки. 3.Упражнять в выполнении обращений педагога. 4. Упражнять в использовании грамматической конструкции «Give me».	команд воспитателя, демонстрация видео и предметных картинок, игра по станциям.	я зарядка, предметные карточки, предметные раскраски Миньон.
Май	30	Помоги Миньону прибраться в магазине	25 мин.	1.Оценить результаты освоения дополнительной общеобразовательной программы. 2. Закрепить изученный лексический и грамматический материал.	Демонстрация предметных картинок.	Предметные картинки по изученной лексике, Миньон, стеллаж.
Май	31	Ждём дорогих гостей	25 мин.	1. Познакомить родителей с результатами освоения программы. 2.Активизировать лексический и грамматический материал по темам: «Семья», «Наши питомцы», «Игрушки», «Части тела», «Одежда», «Цвета», «Мы считаем», «Времена года». 3.Отработать фонетические навыки. 4.Упражнять в	Игра по станциям.	Предметные картинки по изученной лексике, презентации, аудио и видео материалы.

				выполнении обращений педагога.			
Всего	31		13 часов				

Второй год обучения (6-8 лет)

Месяц	№ занятия	Тема	Количество часов	Задачи	Методы	Средства	Форма подведения итога
Октябрь	1	Здравствуйте, друзья	30 мин	1.Познакомить детей с предметом обучения. 2.Ввести в речь детей следующую лексику и грамматические структуры: Hello. How are you? I'm fine. What is your name? My name is... Goodbye. 3.Побуждать детей понимать обращение к ним воспитателя на английском языке: close/open your eyes. 4.Отработать фонетические навыки. 5. Познакомить с песней «Hello».	Вводная беседа, аудирование детьми команд, демонстрация глобуса, иллюстрация, видео, аудирование детьми песни, подражательные упражнения.	Мультимедийное оборудование, глобус, изображение флага Великобритании, отрывок из мультфильма на английском языке, видеозапись «Hello, how are you», главной персонаж – Миньон.	Индивидуальное поощрение детей.
Октябрь	2	Здравствуйте, друзья	30 мин	1.Побуждать детей использовать лексический и грамматический материал по теме. 2.Упражнять в понимании: close/open your eyes, stand up, sit down, clap your hand, jump.	Подражательные упражнения, аудирование детьми команд воспитателя, демонстрация видео и предметных	Мультимедийное оборудование, отрывок из мультфильма на английском языке, фонетическая	

				3. Ввести лексический материал: a boy, a girl. 4. Отработать фонетические навыки. 5. Изучить песню «Hello».	картинок, аудирование детьми песни, дидактическая игра «Повтори за мной движение» (с проговариванием).	я зарядка, видеозапись «Hello, how are you», предметные карточки (действия), Миньон.	
Октябрь	3	Здравствуйте, друзья	30 мин	1. Закрепить лексический и грамматический материал по теме. 2. Упражнять в понимании обращений педагога. 3. Отработать фонетические навыки. 4. Повторить песню «Hello».	Подражательные упражнения, аудирование детьми команд воспитателя, демонстрация видео и предметных картинок, аудирование детьми песни, дидактическая игра «Вставь картинку по смыслу».	Мультимедийное оборудование, отрывок из мультфильма на английском языке, фонетическая зарядка, видеозапись «Hello, how are you», предметные карточки (действия), слайд с изображениями: вопросительный знак, девочка, знак «палец вверх», ладошка; Миньон.	
Октябрь	4	Семья	30 мин	1. Развивать умение детей понимать на слух новый лексический и грамматический	Подражательные упражнения, аудирование детьми	Мультимедийное оборудование, отрывок из	Индивидуальное поощрение

				<p>материал по теме «Семья»: mother, father, sister, brother, grandmother, grandfather, I have got.</p> <p>2. Упражнять в понимании обращений педагога.</p> <p>3. Отработать фонетические навыки.</p> <p>4. Развивать умение отвечать на вопрос «Who are you?», используя слова «a boy», «a girl».</p> <p>5. Познакомить с песней «We are family».</p>	<p>команд воспитателя, демонстрация видео и предметных картинок, аудирование детьми песни, дидактическая игра «Запретное движение» (с проговариванием), игра-сказка «Комарик и змейка»,</p>	<p>мультфильм а на английском языке, фонетическая зарядка, игра-сказка «Комарик и змейка», видеозапись «We are family», предметные карточки (члены семьи), Миньон.</p>	детей.
Ноябрь	5	Семья	30 мин	<p>1. Тренировать детей в использовании лексического и грамматического материала по теме.</p> <p>2. Упражнять в понимании обращений педагога.</p> <p>3. Отработать фонетические навыки.</p> <p>4. Продолжать развивать умение отвечать на вопрос «Who are you?», используя слова «a boy», «a girl».</p> <p>5. Разучить песню «We are family».</p>	<p>Подражательные упражнения, аудирование детьми команд воспитателя, демонстрация видео и предметных картинок, аудирование детьми песни, дидактическая игра «Who is missing?», игра-сказка «Комарик и змейка».</p>	<p>Мультимедийное оборудование, отрывок из мультфильма на английском языке, фонетическая зарядка, видеозапись «We are family», предметные карточки (члены семьи), Миньон.</p>	
Ноябрь	6	Семья	30 мин	<p>1. Закрепить лексический и грамматический</p>	<p>Подражательные упражнения,</p>	<p>Мультимедийное оборудование</p>	

				<p>материал по теме.</p> <p>2.Упражнять в понимании обращений педагога.</p> <p>3.Отработать фонетические навыки.</p> <p>4.Закрепить умение отвечать на вопрос «Who are you?», используя слова «a boy», «a girl».</p> <p>4.Повторить песню «We are family».</p>	<p>аудирование детьми команд воспитателя, демонстрация видео и предметных картинок, аудирование детьми песни, дидактическая игра «Рассели семьи по квартирам».</p>	<p>е, отрывок из мультфильма на английском языке, фонетическая зарядка, видеозапись «We are family», предметные карточки (члены семьи), Миньон, план-схема дома, вырезанные фигуры членов семьи.</p>	
Ноябрь	7	Мы считаем	30 мин.	<p>1.Развивать умение детей понимать на слух новый лексический и грамматический материал по теме: one, two, three, four, five, six, seven, eight, nine, ten. How many?</p> <p>2.Отработать фонетические навыки.</p> <p>3.Упражнять в понимании обращений педагога.</p> <p>4. Познакомить со стихотворением «One, two, three, four, five».</p>	<p>Подражательные упражнения, аудирование детьми команд воспитателя, аудирование детьми стихотворения, демонстрация видео и предметных картинок, игра «Испорченный телефон».</p>	<p>Мультимедийное оборудование, отрывок из мультфильма на английском языке, фонетическая зарядка «Комарик и змейка», стихотворение «One, two, three, four, five», предметные карточки (цифры), Миньон.</p>	Индивидуальное поощрение детей.
Ноябрь	8	Мы	30 мин.	1.Тренировать детей	Подражатель	Мультимедий	

		считаем		<p>в использовании лексического и грамматического материала по теме.</p> <p>2. Упражнять в понимании обращений педагога.</p> <p>3. Отработать фонетические навыки.</p> <p>4. Развивать умение отвечать на вопрос «How old are you», используя слова «I am...».</p> <p>5. Разучить стихотворение «One, two, three, four, five».</p> <p>6. Познакомить с песней «We wish you a Merry Christmas».</p>	<p>ьные упражнения, аудирование детьми команд воспитателя, демонстрация видео и предметных картинок, аудирование детьми песни, дидактические игры «Хлопните столько раз, сколько скажу», «Считаем до 10».</p>	<p>йное оборудование, отрывок из мультфильма на английском языке, фонетическая «Сказка о Язычке», стихотворение «One, two, three, four, five», предметные карточки (цифры), Миньон.</p>	
Декабрь	9	Мы считаем	30 мин	<p>1. Закрепить лексический и грамматический материал по теме.</p> <p>2. Упражнять в понимании обращений педагога.</p> <p>3. Отработать фонетические навыки.</p> <p>4. Повторить стихотворение «One, two, three, four, five».</p> <p>5. Продолжать развивать умение отвечать на вопрос «How old are you», используя слова «I am...».</p> <p>6. Разучить песню «We wish you a Merry Christmas» (отрывок).</p>	<p>Подражательные упражнения, аудирование детьми команд воспитателя, демонстрация видео и предметных картинок, аудирование детьми песни, дидактическая игра «Раскрась цифру, которую назову».</p>	<p>Мультимедийное оборудование, отрывок из мультфильма на английском языке, фонетическая «Сказка о Язычке», стихотворение «One, two, three, four, five», предметные карточки (цифры), Миньон.</p>	<p>Выступление с песней «We wish you a Merry Christmas» на новогоднем празднике.</p>

Декабрь	10	Наши питомцы	30 мин	<p>1. Развивать умение детей понимать на слух новый лексический материал по теме: a cat, a dog, fish, a hamster, a parrot.</p> <p>2. Познакомить с грамматической конструкцией «I want».</p> <p>3. Отработать фонетические навыки.</p> <p>4. Упражнять в понимании обращений педагога.</p> <p>5. Повторить песню «We wish you a Merry Christmas».</p>	<p>Подражательные упражнения, аудирование детьми команд воспитателя, демонстрация видео и предметных картинок, аудирование детьми песни, дидактическая игра «Что пропало?»</p>	<p>Мультимедийное оборудование, отрывок из мультфильма на английском языке, фонетическая «Сказка о Язычке», видеозапись «We wish you a Merry Christmas», предметные карточки (домашние животные), Миньон.</p>
Декабрь	11	Наши питомцы	30 мин	<p>1. Тренировать детей в использовании лексического и грамматического материала по теме.</p> <p>2. Упражнять в понимании обращений педагога.</p> <p>3. Тренировать в использовании грамматической конструкции «I want».</p> <p>4. Отработать фонетические навыки.</p> <p>5. Повторить песню «We wish you a Merry Christmas».</p>	<p>Подражательные упражнения, аудирование детьми команд воспитателя, демонстрация видео и предметных картинок, аудирование детьми песни, словесная игра «Назови картинку», дидактическая игра «Раскрась, что назову».</p>	<p>Мультимедийное оборудование, отрывок из мультфильма на английском языке, фонетическая «Сказка о Язычке», видеозапись «We wish you a Merry Christmas», предметные карточки (домашние животные), раскраска (домашние животные),</p>

						цветные карандаши, Миньон.	
Декабрь	12	Наши питомцы	30 мин	1.Закрепить лексический и грамматический материал по теме. 2.Упражнять в понимании обращений педагога. 3.Закрепить умение использовать в речи грамматическую конструкцию «I want». 3.Активизировать лексический материал по теме «Мы считаем». 4.Отработать фонетические навыки. 5.Повторить песню «We wish you a Merry Christmas».	Подражательные упражнения, аудирование детьми команд воспитателя, демонстрация видео и предметных картинок, аудирование детьми песни, сюжетно-ролевая игра «В зоомагазине», словесная игра «Назови животное».	Мультимедийное оборудование, отрывок из мультфильма на английском языке, фонетическая зарядка, видеозапись «We wish you a Merry Christmas», предметные карточки (домашние животные), Миньон, бумажные фигурки домашних животных (оригами), карточки с цифрами (деньги).	
Январь	13	В моём доме	30 мин.	1.Активизировать лексический и грамматический материал по темам: «Мы считаем», «Семья», «Наши питомцы». 2.Отработать фонетические навыки. 3.Учить детей понимать новые команды: show, give,	Подражательные упражнения, аудирование детьми команд воспитателя, демонстрация видео и предметных картинок, аудирование детьми	Мультимедийное оборудование, отрывок из мультфильма на английском языке, фонетическая зарядка, Миньон.	Индивидуальное поощрение детей.

				touch, take.	песни, игра по станциям.	
Январь	14	Цвета	30 мин.	<p>1.Развивать умение детей понимать на слух новый лексический материал по теме: red, blue, green, yellow, pink, brown, white.</p> <p>2.Развивать умение отвечать на вопрос: what colour is it?</p> <p>3.Упражнять в понимании обращений педагога.</p> <p>4.Отработать фонетические навыки.</p> <p>5. Познакомить со стихотворением «I see green».</p>	<p>Подражательные упражнения, аудирование детьми команд воспитателя, демонстрация видео и предметных картинок, аудирование детьми стихотворения, фонетическая игра «Злая и уставшая собачка».</p>	<p>Мультимедийное оборудование, отрывок из мультфильма на английском языке, фонетическая зарядка, стихотворение «I see green», предметные карточки (цвета), Миньон.</p>
Январь	15	Цвета	30 мин.	<p>1.Тренировать детей в использовании лексического материала по теме.</p> <p>2.Развивать умение отвечать на вопрос: what colour is it?</p> <p>3. Активизировать материал по теме «Времена года».</p> <p>4.Упражнять в понимании обращений педагога.</p> <p>5.Отработать фонетические навыки.</p> <p>6.Разучить стихотворение «I see green».</p> <p>7.Познакомить детей со стихотворением «Spring is green».</p>	<p>Подражательные упражнения, аудирование детьми команд воспитателя, демонстрация видео и предметных картинок, аудирование детьми стихотворения, словесная игра «Назови цвет», дидактическая игра «Найди</p>	<p>Мультимедийное оборудование, отрывок из мультфильма на английском языке, фонетическая зарядка, стихотворение «I see green», «Spring is green», предметные карточки (цвета), Миньон, слайды с изображением</p>

					лишний предмет», фонетическая игра «Злая и уставшая собачка»	м четырёх предметов, один из которых лишний (по цвету).
Февраль	16	Цвета	30 мин.	<p>1.Закрепить лексический материал по теме.</p> <p>2.Закрепить умение отвечать на вопрос: what colour is it?</p> <p>3.Упражнять в понимании обращений педагога.</p> <p>4.Отработать фонетические навыки.</p> <p>5.Повторить стихотворение «I see green».</p> <p>6.Разучить стихотворение «Spring is green».</p>	<p>Подражательные упражнения, аудирование детьми команд воспитателя, демонстрация видео и предметных картинок, аудирование детьми стихотворения, дидактические игры «Послушай и раскрась», «Назови цвет», «Какой цвет пропал?», фонетическая игра «Злая и уставшая собака».</p>	<p>Мультимедийное оборудование, отрывок из мультфильма на английском языке, фонетическая зарядка, стихотворение «I see green», «Spring is green», предметные карточки (цвета), Миньон, раскраска, цветные карандаши.</p>
Февраль	17	Игрушки	30 мин.	<p>1 Развивать умение детей понимать на слух новый лексический материал по теме: a doll, a ball, a car, a ship, teddy bear.</p> <p>2.Развивать умение отвечать на вопрос «Is it..?», используя слова «Yes», «No».</p>	<p>Подражательные упражнения, аудирование детьми команд воспитателя, демонстрация видео и предметных картинок,</p>	<p>Мультимедийное оборудование, отрывок из мультфильма на английском языке, фонетическая зарядка,</p>

				3.Упражнять в понимании обращений педагога. 4.Отработать фонетические навыки. 5.Познакомить с песней «Teddy Bear».	аудирование детьми песни, дидактическая игра «Верно/неверно»	видеозапись «Teddy Bear», предметные карточки (игрушки), Миньон, карточки с символами «да/нет»
Февраль	18	Игрушки	30 мин.	1.Тренировать детей в использовании лексического материала по теме. 2.Продолжать развивать умение отвечать на вопрос «Is it..?», используя слова «Yes», «No». 3.Упражнять в понимании обращений педагога. 4.Отработать фонетические навыки. 5. Разучить песню «Teddy Bear». 6. Тренировать в использовании лексического материала по теме «Цвета».	Подражательные упражнения, аудирование детьми команд воспитателя, демонстрация видео и предметных картинок, аудирование детьми песни, дидактическая игра «Что пропало?», «Собери игрушку». Лепка: «Моя любимая игрушка».	Мультимедийное оборудование, отрывок из мультфильма на английском языке, фонетическая зарядка, видеозапись «Teddy Bear», предметные карточки (игрушки), Миньон, разрезные картинки (игрушки), пластилин.
Февраль	19	Игрушки	30 мин.	1.Закрепить лексический материал по теме. 2.Закрепить умение отвечать на вопрос «Is it..?», используя слова «Yes», «No». 3.Упражнять в понимании обращений педагога.	Подражательные упражнения, аудирование детьми команд воспитателя, демонстрация видео и предметных	Мультимедийное оборудование, отрывок из мультфильма на английском языке, фонетическая

				4.Отработать фонетические навыки. 5. Повторить песню «Teddy Bear».	картинок, аудирование детьми песни, дидактическая игра «Кому какая игрушка нужна?»	я зарядка, видеозапись «Teddy Bear», предметные карточки (игрушки), Миньон, вырезанные из бумаги изображения игрушек, ватман с изображением детей, клейкая лента.	
Март	20	Части тела	30 мин.	1.Развивать умение детей понимать на слух новый лексический материал по теме: eyes, nose, head, hands, legs, fingers, mouth, ears. 3.Упражнять в понимании обращений педагога. 4.Отработать фонетические навыки. 5.Познакомить детей со стихотворением «I have ten tiny fingers».	Подражательные упражнения, аудирование детьми команд воспитателя, демонстрация видео и предметных картинок, аудирование детьми стихотворения, дидактическая игра «Покажи на...»	Мультимедийное оборудование, отрывок из мультфильма на английском языке, фонетическая зарядка, стихотворение «I have ten tiny fingers», предметные карточки (части тела), Миньон.	Индивидуальное поощрение детей.
Март	21	Части тела	30 мин.	1.Тренировать детей в использовании лексического материала по теме. 3.Упражнять в понимании обращений педагога.	Подражательные упражнения, аудирование детьми команд воспитателя,	Мультимедийное оборудование, отрывок из мультфильма на	

				<p>4.Отработать фонетические навыки.</p> <p>5.Разучить стихотворение «I have ten tiny fingers».</p> <p>6. Познакомить со стихотворением «My dear, dear mommy».</p>	<p>демонстрация видео и предметных картинок, аудирование детьми стихотворения, дидактическая игра «Что пропало?», словесная игра «Назови часть тела».</p>	<p>английском языке, фонетическая зарядка, стихотворение «I have ten tiny fingers», «My dear, dear mommy», предметные карточки (части тела), Миньон.</p>	
Март	22	Наше тело и одежда	30 мин.	<p>1.Закрепить лексический материал по теме «Наше тело».</p> <p>2.Учить детей понимать на слух новый лексический материал по теме «Одежда»: trousers, jacket, socks, dress, shirt, shoes, T-shirt, hat, skirt, shorts, boots.</p> <p>3.Упражнять в понимании обращений педагога.</p> <p>4.Отработать фонетические навыки.</p> <p>5.Повторить стихотворение «I have ten tiny fingers».</p> <p>6. Познакомить с песней «I put on».</p> <p>7.Разучить стихотворение «My dear, dear mommy».</p>	<p>Подражательные упражнения, аудирование детьми команд воспитателя, демонстрация видео и предметных картинок, аудирование детьми стихотворения, дидактическая игра «Собери человечка».</p>	<p>Мультимедийное оборудование, отрывок из мультфильма на английском языке, фонетическая зарядка, стихотворение «I have ten tiny fingers», «My dear, dear mommy», аудиозапись «I put on», предметные карточки (части тела, одежда), Миньон, вырезанные из бумаги части тела, клейкая лента.</p>	<p>Выступление со стихотворением «My dear, dear mommy» на праздничном концерте для мам и бабушек.</p>

Март	23	Одежда	30 мин.	<p>1.Тренировать детей в использовании лексического материала по теме.</p> <p>2.Учить понимать вопрос «Who has got..?»</p> <p>3.Активизировать грамматическую «I have got» в речи.</p> <p>4.Упражнять в понимании обращений педагога.</p> <p>5.Отработать фонетические навыки.</p> <p>6.Разучить песню «I put on».</p>	<p>Подражательные упражнения, аудирование детьми команд воспитателя, демонстрация видео и предметных картинок, аудирование детьми песни, дидактическая игра «Встаньте те, у кого...», «Найди лишнюю одежду».</p>	<p>Мультимедийное оборудование, отрывок из мультфильма на английском языке, фонетическая зарядка, аудиозапись «I put on», схема-опора для изучения песни, предметные карточки (части тела, одежда), Миньон, слайд с изображениями 4 предметов одежды.</p>	
Апрель	24	Одежда и времена года	30 мин.	<p>1.Тренировать детей в использовании лексического материала по теме «Одежда».</p> <p>2.Учить детей понимать на слух новый лексический материал по теме «Времена года»: spring, summer, autumn, winter.</p> <p>3.Развивать умение отвечать на вопрос «Who has got..?», используя грамматическую</p>	<p>Подражательные упражнения, аудирование детьми команд воспитателя, демонстрация видео и предметных картинок, аудирование детьми песни, дидактическая игра «Подбери</p>	<p>Мультимедийное оборудование, отрывок из мультфильма на английском языке, фонетическая зарядка, аудиозапись «I put on», схема-опора для изучения песни,</p>	<p>Индивидуальное поощрение детей.</p>

				<p>конструкцию «I have got».</p> <p>4.Упражнять в понимании обращений педагога.</p> <p>5.Отработать фонетические навыки.</p> <p>6.Разучить песню «I put on».</p>	<p>одежду ко времени года», словесная игра «Назови предмет одежды».</p>	<p>предметные карточки (одежда), Миньон, слайд с изображения ми предметов одежды и времён года.</p>	
Апрель	25	Одежда и времена года	30 мин.	<p>1.Закрепить лексический материал по темам «Одежда», «Времена года».</p> <p>2.Закрепить умение отвечать на вопрос «Who has got..?», используя грамматическую конструкцию «I have got».</p> <p>3.Упражнять в понимании обращений педагога.</p> <p>4.Отработать фонетические навыки.</p> <p>5.Повторить песню «I put on».</p>	<p>Подражательные упражнения, аудирование детьми команд воспитателя, демонстрация видео и предметных картинок, аудирование детьми песни, дидактические игры «Одень клоуна», «Что пропало?»</p>	<p>Мультимедийное оборудование, отрывок из мультфильма на английском языке, фонетическая зарядка, аудиозапись «I put on», схема-опора для изучения песни, предметные карточки (части тела, одежда), Миньон, вырезанные из бумаги изображения предметов одежды, изображение клоуна, клейкая лента.</p>	
Апрель	26	Повторенье-мать ученья	30 мин.	<p>1.Активизировать лексический и грамматический</p>	<p>Подражательные упражнения,</p>	<p>Мультимедийное оборудование</p>	

				материал по темам: «Семья», «Наши питомцы», «Игрушки», «Части тела», «Одежда», «Цвета». 2.Отработать фонетические навыки. 3.Упражнять в выполнении обращений педагога.	аудирование детьми команд воспитателя, демонстрация видео и предметных картинок, игра по станциям.	е, фонетическая зарядка, предметные карточки, Миньон.
Апрель	27	Собираемся в школу	30 мин.	1.Учить детей понимать на слух новый лексический и грамматический материал по теме: a pen, a pencil, a ruler, a rubber, a bag, school. 2.Отработать фонетические навыки. 3.Упражнять в понимании обращений педагога. 4. Познакомить с песней «Open your bag and look».	Подражательные упражнения, аудирование детьми команд воспитателя, демонстрация видео и предметных картинок, аудирование детьми песни, дидактическая игра «Покажите, что назову».	Мультимедийное оборудование, отрывок из мультфильма на английском языке, фонетическая зарядка, аудиозапись «Open your bag», предметные карточки (школьные принадлежности), школьные принадлежности, Миньон.
Май	28	Собираемся в школу	30 мин.	1.Тренировать детей в использовании лексического и грамматического материала по теме. 2.Активизировать лексический материал по темам «Мы считаем»,	Подражательные упражнения, аудирование детьми команд воспитателя, демонстрация видео и	Мультимедийное оборудование, отрывок из мультфильма на английском языке,

				<p>«Цвета».</p> <p>3. Упражняться в понимании обращений педагога.</p> <p>4. Отработать фонетические навыки.</p> <p>5. Разучить песню «Open your bag».</p>	<p>предметных картинок, аудирование детьми песни, дидактические игры «Что пропало?», Словесная игра «Что в рюкзачке?».</p>	<p>фонетическая зарядка, аудиозапись «Open your bag», предметные карточки (школьные принадлежности), школьные принадлежности, плакат-опора для изучения песни, Миньон.</p>
Май	29	Собираемся в школу	30 мин.	<p>1. Закрепить лексический и грамматический материал по теме.</p> <p>2. Упражняться в понимании обращений педагога.</p> <p>3. Отработать фонетические навыки.</p> <p>4. Повторить песню «Open your bag».</p>	<p>Подражательные упражнения, аудирование детьми команд воспитателя, демонстрация видео и предметных картинок, аудирование детьми песни, дидактическая игра «Соберём Миньона в школу».</p>	<p>Мультимедийное оборудование, отрывок из мультфильма на английском языке, фонетическая зарядка, аудиозапись «Open your bag», предметные карточки (школьные принадлежности), школьные принадлежности, плакат-опора для повторения песни, вырезанный из картона</p>

						рюкзак, вырезанные из бумаги школьные принадлежн ости, клейкая лента, Миньон.	
Май	30	Помоги Миньону прибраться в магазине	30 мин.	1.Оценить результаты освоения дополнительной общеобразовательно й программы. 2. Закрепить изученный лексический и грамматический материал.	Демонстрац ия предметных картинок.	Предметные картинки по изученной лексике, Миньон, стеллаж.	
Май	31	Ждём дорогих гостей	30 мин.	1. Познакомить родителей с результатами освоения программы. 2.Активизировать лексический и грамматический материал по темам: «Семья», «Наши питомцы», «Игрушки», «Части тела», «Одежда», «Цвета», «Мы считаем», «Времена года». 3.Отработать фонетические навыки. 4.Упражнять в выполнении обращений педагога.	Игра по станциям.	Предметные картинки по изученной лексике, презентации, аудио и видео материалы.	
Всего	31		15,5 часов				

III. Организационно-педагогические условия реализации общеразвивающей программы

Организационно-педагогические условия реализации Программы обеспечивают ее освоение в полном объеме, качество подготовки воспитанников, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Форма обучения: очная.

Форма организации образовательной деятельности обучающихся: подгрупповая.

Основная форма обучения: игровое занятие, проводится один раз в неделю.

Продолжительность одного занятия: не более 25 минут с дошкольниками 5-6 лет; не более 30 минут – 6-7 лет.

Объём нагрузки в неделю: 25 минут с дошкольниками 5-6 лет; 30 минут – 6-7 лет.

Средства обучения

Перечень оборудования (инструменты, материалы и приспособления)

Наименование оборудования	Количество
Цветные карандаши	4 набора
Клейкая лента	1 шт.
Ватман	2 шт.
Школьные принадлежности	4 набора

Перечень технических средств обучения

Наименование технических средств обучения	Количество
Мультимедийное оборудование	1

Перечень учебно-методических материалов

Наименование учебно-методических материалов	Количество
Предметные картинки	9 наборов (по темам)
Глобус	1 шт.
Изображение флага Великобритании	1 шт.

Мультфильм на английском языке «Despicable Me»	1 шт.
Видеозапись «Hello, how are you»	1 шт.
Слайды по темам для игр	
Видеозапись «We are family»	1 шт.
План-схема дома	1 шт.
Вырезанные фигурки членов семьи	4 набора
Стихотворение «One, two, three, four, five»	1 шт.
Фонетическая «Сказка о Язычке»	1 шт.
Видеозапись «We wish you a Merry Christmas»	1 шт.
Фигурки домашних животных (из бумаги)	5 наборов
Видеозапись «Teddy Bear»	1 шт.
Карточки с символами да/нет	28 шт.
Разрезные картинки (игрушки)	14 шт.
Вырезанные из бумаги изображения игрушек	14 шт.
Стихотворение «I have ten tiny fingers»	1 шт.
Раскраска	2 набора
Стихотворение «My dear, dear mommy»	1 шт.
Аудиозапись «I put on»	1 шт.
Вырезанные из бумаги части тела	4 набора
Схема-опора для изучения песни	2 шт.
Вырезанные из бумаги предметы одежды	2 набора
Изображение клоуна	2 шт.
Стихотворение «I see green»	1 шт.
Стихотворение «Spring is green»	1 шт.
Аудиозапись «Open your bag»	1 шт.
Вырезанные из бумаги школьные принадлежности	5 наборов

IV. Планируемые результаты освоения общеразвивающей программы

На конец учебного года ребёнок:

1. Умеет понимать обращенные к нему вопросы на слух и отвечать на них:

- How are you?
- What's your name?
- How old are you?
- What have you got?
- What colour is it?
- How many ... are there?

2. Умеет задавать вопросы:

- How are you?

-What's your name?

3. Понимает на слух и использует в речи изученный лексический и грамматический материал по темам:

- «Здравствуйтесь, друзья!»;

- «Семья»;

- «Мы считаем»;

- «Наши питомцы»;

- «Игрушки»;

- «Части тела»;

- «Одежда»;

- «Времена года»;

- «Цвета»;

- «Собираемся в школу».

4. Поёт песни и рассказывает стихотворения (при небольшой помощи воспитателя).

5. Пользуется выражениями речевого этикета на английском языке (приветствует, прощается, благодарит, просит).

V. Система оценки результатов освоения общеразвивающей программы

Оценка результатов освоения общеразвивающей программы проводится один раз в год (в мае).

Авторская методика: «Помоги Миньону прибраться в магазине».

Цель: оценка результатов освоения программы «Весёлый английский».

Описание методики: исследование проводится индивидуально с каждым ребёнком с использованием главного героя – Миньона. Методика состоит из двух частей.

В первой части воспитатель показывает ребёнку Миньона и рассказывает, что он пришёл к детям в гости, потому что ему нужна помощь в его магазине. Миньон здоровается с ребёнком по-английски, спрашивает имя, возраст, как у ребёнка дела. Ребёнок отвечает на вопросы. Затем Миньон говорит, что у него в магазине всё перемешалось и покупателям ничего не найти и просит помощи. Ребёнок помогает разобрать предметы (картинки) по полкам, называет, что у него в руках.

За каждый правильный ответ, данный самостоятельно, ребёнок получает 2 балла. Если ребёнок отвечает на вопрос при помощи воспитателя – 1 балл. Если не может ответить на вопрос, ребёнок получает 0 баллов.

Оценка результатов.

134-162 балла – очень высокий результат

109-133 балла – высокий результат

80-108 баллов – средний результат

65-79 баллов – низкий результат

54-64 балла – очень низкий результат

Итоги реализации общеразвивающей программы демонстрируются родителям на открытом занятии в мае.

Протокол исследования

Ф.И. ребёнка _____

Вопрос	Ожидаемый ответ	Баллы
Hello	Hello	
How are you?	I'm fine	
What's your name?	I'm...	
How old are you?	I'm ...	
What have you got?		
	Father	
	Mother	
	Sister	
	Brother	
	Grandmother	
	Grandfather	
	Cat	
	Dog	
	Fish	
	Hamster	
	Parrot	
	Doll	
	Ball	
	Car	
	Ship	
	Teddy Bear	
	Eyes	
	Nose	

	Head	
	Hands	
	Legs	
	Fingers	
	Mouth	
	Ears	
	Spring	
	Summer	
	Autumn	
	Winter	
	Pen	
	Pencil	
	Ruler	
	Rubber	
	Bag	
	School	
	Trousers	
	Jacket	
	Socks	
	Dress	
	Shirt	
	Shoes	
	T-shirt,	
	Hat,	
	Skirt	
	Shorts	
	Boots	
What colour is it?	Red	
	Blue	
	Green	
	Yellow	
	Pink	
	Brown	
	White	
Общее количество баллов:		

VI. Список литературы

1. Английский язык: для детей 5-6 лет: в 2 ч. Ч.1 / Т.В. Крижановская. – 2-е изд., испр. И перераб. – М. Эксмо, 2013. – 56с.
2. Английский язык: для детей 5-6 лет: в 2 ч. Ч.2 / Т.В. Крижановская. – 2-е изд., испр. И перераб. – М. Эксмо, 2013. – 56 .
3. Английский язык: учеб. Для начинающих / [Н.И.Быкова, Д.Дули, М.Д.Поспелова, В.Эванс]. – 4-е изд. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2013. – 96 с.
4. Английский язык С.В. Литвиненко.- М.:АСТ: Астрель, 2015.
5. Английская грамматика для детей в картинках. Е. Карлова – СПб, 2015, - 80 с.
6. Вронская И.В. 105 занятий по английскому языку для дошкольников: Пособие для воспитателей детского сада, учителей английского языка и родителей. – Спб.: КАРО, 2014. – 368 с.
7. Гальскова Н.Д. Современная методика обучения иностранным языкам:
8. Пособие для учителя. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: АРКТИ, 2003. — 192 с.
9. Лыкова Л.Л. Обучение английскому языку дошкольников и младших школьников. Play and learn ENGLISH. – Ярославль: Академия развития, 2011. – 96 с.
10. Методика обучения дошкольников иностранному языку: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Иностр. яз.» («Методика преподавания иностр. яз. в дошк. учреждениях») / Е.Ю. Протасова, Н.М. Родина: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС; Москва; 2010. – 210 с.

Ресурсы ИНТЕРНЕТ:

1. <http://www.dreamenglish.com/family>
2. <http://www.englishhobby.ru>
3. http://englishhobby.ru/english_for_kids/methods/games/lotto/
4. <http://www.storyplace.org/preschool/other.asp>
5. <http://www.preschoolrainbow.org/preschool-rhymes.htm>
6. <http://www.freeabcsongs.com/>
7. <http://www.kidsknowit.com/educational-songs/>

