

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
«Детский сад № 5 «Аистёнок» комбинированного вида» г. Волхов

РАССМОТРЕН
на заседании
педагогического совета
протокол от 30.08.2024 г. № 1

УТВЕРЖДЁН
приказом
МДОБУ «Детский сад № 5 «Аистёнок»
от 30.08.2024 г. № 250

График
проведения плановых заседаний ПШк
на 2024-2025 учебный год

2024 год

№ п/п	Темы заседаний ППк	Дата	Ответственный
1.	1. Рассмотрение: 1.1. состава ППк; 1.2. графика проведения плановых заседаний ППк на 2024-2025 учебный год. 2. Проведение инструктажа по выполнению функциональных обязанностей членов ППк. 3. Рассмотрение представлений на обучающихся, направляемых на ТПМПк, коллегиальное заключение ППк.	сентябрь	Маркешина Ю.А., старший воспитатель
2.	1. Анализ состояния звукопроизношения в старшей группе № 6, подготовительной группе № 4,5 общеразвивающей направленности, рекомендации воспитателям для индивидуальной работы. 2. Реализация дополнительной общеразвивающей программы «Речевичок» социально - гуманитарной направленности в 2024 – 2025 учебном году. 3. Анализ состояния звукопроизношения в средней группе № 3 общеразвивающей направленности.	сентябрь	Пелевина А.А., учитель-логопед
3.	3.1. Анализ состава воспитанников старшей, подготовительной группы компенсирующей направленности для детей с ТНР: <ul style="list-style-type: none"> - характеристика состояния здоровья детей; - результаты обследования развития детей воспитателями и специалистами; - результаты социометрического исследования в группе компенсирующей направленности; - комплексное обсуждение трудностей, выявленных в ходе обследования. 3.2. Рассмотрение плана индивидуального сопровождения воспитанников. 3.3. Перспективное планирование проектной деятельности с детьми старшей группы № 2, подготовительной группы № 7 компенсирующей направленности для детей с ТНР в процессе взаимодействия педагогов и родителей ДОО.	октябрь	Шевчук Л.Н., медсестра (по согласованию); Зернова М.А., учитель-логопед; Пелевина А.А., учитель-логопед; Степанова А.Л., инструктор по физической культуре; Дмитриева М.В., музыкальный руководитель; Марчишина Е.Е., педагог-психолог; Антонова О.В., Телицына Е.В., Парамонова Е.П., Панина Е.В., воспитатели Зернова М.А., учитель-логопед, Пелевина А.А., учитель-логопед Антонова О.В., Телицына Е.В., Панина Е.В., Парамонова Е.П., воспитатели; Зернова М.А., учитель-логопед; Пелевина А.А., учитель-логопед; Марчишина Е.Е., педагог-психолог.

4.	<p>4.1. Ранняя диагностика в группах раннего возраста общеразвивающей направленности, младшей группы № 1,8 общеразвивающей направленности.</p> <p>4.2. Анализ адаптационного периода вновь поступивших в ДОО детей.</p> <p>4.3. Разработка рекомендаций учителем – логопедом, педагогом-психологом.</p>	ноябрь	<p>Воспитатели группы раннего возраста «Малышок», «Дюймовочка», младшей группы № 1,8.</p> <p>Пелевина А.А., учитель-логопед;</p> <p>Марчишина Е.Е., педагог-психолог.</p>
5.	<p>5.1. Рассмотрение представлений на обучающихся, направляемых на ТПМПК.</p> <p>5.2. Коллегиальное заключение ППк.</p>	ноябрь	<p>Пелевина А.А., учитель-логопед;</p> <p>Марчишина Е.Е., педагог-психолог;</p> <p>Семенова Е.А., Гончарова Т.Н., Ворочкина А.П., Федорова О.Н., Маймистова С.А., Потехина Т.И., воспитатели.</p>
6.	<p>Промежуточные результаты коррекционно-развивающей работы – 2-ой период обучения освоения АОП ДО для детей с ТНР:</p> <ul style="list-style-type: none"> - результаты обследования развития детей специалистами; - промежуточные результаты индивидуальной работы с детьми; - результаты развития мотивационно – потребностной, эмоциональной сферы детей 5-7 лет; - комплексное обсуждение трудностей, выявленных в ходе обследования. 	февраль	<p>Пелевина А.А., учитель-логопед,</p> <p>Зернова М.А., учитель-логопед;</p> <p>Степанова А.Л., инструктор по физической культуре;</p> <p>Дмитриева М.В., музыкальный руководитель;</p> <p>Марчишина Е.Е., педагог-психолог;</p> <p>Парамонова Е.П., Панина Е.В., Телицына Е.В., воспитатели.</p>
7.	<p>Результаты речевого развития детей в группах раннего возраста, младшей гр. № 1,8 общеразвивающей направленности.</p>	апрель	<p>Воспитатели группы раннего возраста «Малышок», «Дюймовочка», младшей группы № 1,8;</p> <p>Пелевина А.А., учитель-логопед;</p> <p>Марчишина Е.Е., педагог-психолог.</p>
8.	<p>Результаты коррекционно – развивающей работы в ДОО:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ динамики освоения АОП ДО для детей с ТНР; - анализ психолого - педагогического сопровождения детей за учебный год; - результаты индивидуального развития детей, проектной деятельности за 2024 – 2025 учебный год, - перспективы работы на 2025 – 2026 учебный год, рекомендации специалистов на летний период. 	апрель	<p>Пелевина А.А., учитель-логопед;</p> <p>Зернова М.А., учитель-логопед;</p> <p>Степанова А.Л., инструктор по физической культуре;</p> <p>Дмитриева М.В., музыкальный руководитель;</p> <p>Марчишина Е.Е., педагог-психолог;</p> <p>Парамонова Е.П., Панина Е.В., Телицына Е.В.,</p>

			воспитатели.
9.	9.1. Оценка коррекционно – развивающей работы в группах компенсирующей направленности членами ППк за 2024 – 2025 учебный год. 9.2. Формирование списков старшей, подготовительной группы компенсирующей направленности на 2025 – 2026 учебный год.	май, июнь	Мигда М.В., заведующий МДОБУ «Детский сад № 5 «Аистёнок».
10.	Внеплановые заседания по запросу администрации, педагогов, родителей (законных представителей)	в течение года	Маркешина Ю.А., старший воспитатель