


Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное  
учреждение «Детский сад №5 «Аистёнок» комбинированного  
вида» г. Волхов

**Родительское собрание  
в средней группе №4 «Жаворонок»  
на тему: «Путешествие в страну знаний  
продолжается или только вперед»**

**Подготовила: воспитатель  
средней группы №4 «Жаворонок»  
Потехина Т.И.**

2022 г.



**Цели:** расширение контакта между педагогами и родителями; моделирование перспектив взаимодействия на новый учебный год.

**Задачи:**

- рассмотреть возрастные и индивидуальные особенности детей 4-5 лет;
- познакомить родителей с задачами и особенностями образовательной работы, задачами дошкольного учреждения на новый учебный год.



Как быстро вырастают наши дети!  
Цветочки наши, дочки и сынки!  
Проходят дни, никто и не заметит,  
Как быстро повзрослеют вдруг они!  
Мы сами торопили это время,  
Устав от слезок крошечки родной,  
Целуя ручки, ножки, щечки, темя,  
И редко наслаждались тишиной...  
Пеленки, соски – это уже в прошлом,  
Теперь других забот полным полно,  
Но позабыть такое очень сложно,  
Да мама и не сможет все равно!  
Как быстро вырастают наши детки,  
И радость дарят каждый день!  
Цветочки наши, солнышки, конфетки!



# ***ВОЗРАСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ДЕТЕЙ 4-5 ЛЕТ***

- Возраст от четырех до пяти лет – это средний дошкольный период. Он является очень важным этапом в жизни ребенка.
- Стоит отметить, что лучших успехов в воспитании можно добиться в случае тесного и доверительного сотрудничества семьи и дошкольного учреждения, так как сотрудники дошкольных учреждений учитывают **возрастные особенности детей 4–5 лет.**
- **Все, кто имеет отношение к воспитанию ребенка, должны быть едины в своих требованиях.**



# ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ НА УЧЕБНЫЙ ГОД

Сентябрь, октябрь

**«Осень в гости просим»**

- 1, 2 неделя – Тема на основе интересов детей
- 3 неделя - Ягоды.
- 4 неделя – Грибы.
- 5 неделя – Овощи.
- 6 неделя – Фрукты.
- 7 неделя – Одежда. Обувь.
- 8 неделя – Головные уборы.
- 9 неделя – Осень. Признаки осени.

# НОЯБРЬ

## «Я в мире человек!»

- 1 неделя – Я человек. Части тела.
- 2 неделя – Я и моя семья.

### Мой любимый детский сад.

- 3 неделя – Посуда. (кухонная, столовая). Предметы быта, правила безопасности.
- 4 неделя – Мебель.
- 5 неделя – Транспорт. Правила дорожного движения.

## **ДЕКАБРЬ**

**«Здравствуй, зимушка – зима, с Новым годом, детвора!»**

- 1 неделя – Зима. Признаки зимы.
- 2 неделя – Кто живет, что растет в лесу, тайге. Арктика, Антарктика.
- 3,4 неделя - Новый год, северное сияние, правила пожарной безопасности.

## **Январь, Февраль**

- **«Звери и птицы зимой»**
- 1 неделя – Зимние забавы.
- 2 неделя - Домашние животные зимой. Как люди о них заботятся.
- 3 неделя – Животные в нашем лесу.
- 4 неделя – Зимующие птицы
- 5 неделя – Доисторические животные: динозавры, мамонты.

## **ФЕВРАЛЬ, МАРТ**

**«Папы разные нужны, мамы разные важны»»**

- 1,2 неделя – Наша армия
- 3, 4 неделя – «Женский день 8 марта». Профессии мам

## **Март, Апрель, 1 неделя Мая**

**«Идёт матушка-весна, отворй-ка ворота!»**

- 1 неделя – Весна. Признаки весны.
- 2 неделя – Комнатные растения (4-5 названий, способы ухода)
- 3 неделя – Кусты и деревья весной.
- 4 неделя – Земноводные (лягушки).
- 5 неделя – Рыбы (речные, морские, озерные).
- 6 неделя – Пресмыкающиеся (ящерица, черепаха, змея, крокодил).
- 7 неделя – Птицы (домашние, лесные, городские).
- 8 неделя – Весенние работы в саду и огороде.





# МАЙ

- 2 неделя – День победы.

## Народная игрушка

- 3 неделя – История игрушек: Дымковская игрушка.
- 4 неделя – История игрушек: Богородская игрушка.
- 5 неделя – Игрушки в гостях у ребят (глиняная, пластмассовая, деревянная, стеклянная, резиновая).



# **ВЫСТАВКИ:**

**Сентябрь.**

**Выставка «Овощей и фруктов»**

**Октябрь.**

**«Бабушкино рукоделие»**

**Ноябрь.**

**«Выставка кукол»**

**ДЕКАБРЬ**

**"Мастерская Деда Мороза" (изготовление  
новогодних игрушек)**

**Январь**

**«Такие разные подсвечники»**

**Февраль**

**«Выставка военной техники»**

**МАРТ**

**«Мамины заколочки»**

**Апрель**

**«Такие разные кошечки»**

**Май**

**«Букет из весенних цветов»**



**ПРОЕКТЫ:**

**Октябрь, ноябрь.**

**«Наш любимый детский сад!»**

**ПРОЕКТЫ:**

**Декабрь, Январь.**

**«БЫТЬ здоровыми ХОТИМ!»**

**(формирование культурно – гигиенических  
навыков)**



## «АКЦИИ ДОБРОТЫ С ЭКОЛЯТАМИ»



- «Ёлочка собирает – макулатуру» (Октябрь, март)
- «Шалун собирает – батарейки» (Ноябрь, февраль)
- «Умница собирает – пластиковые бутылки»  
(Январь, май)
- «Тихоня собирает – крышечки» (Декабрь, апрель)



# РАЗВИТИЕ РЕЧИ

## Ребёнок умеет:

- правильно произносить все звуки родного языка;
- использовать в речи существительные, обозначающие профессии;
- употреблять существительные с обобщающим значением: овощи, фрукты, ягоды, животные;
- согласовывать слова в роде, числе, падеже;
- употреблять предложения с однородными членами;
- пересказывать небольшие литературные тексты, составлять рассказ по сюжетной картине, игрушке, предметам;
- уметь отвечать на вопросы по содержанию прочитанного;
- читать наизусть небольшие стихотворения, потешки;
- воспроизводить содержание художественных произведений с помощью вопросов воспитателя





# ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

## РЕБЁНОК ЗНАЕТ:

- свой адрес.
- имена и фамилию своих родителей; место работы родителей;
- все явления природы, и в какое время года они бывают;
- элементарные правила дорожного движения (улицу переходить только в определенных местах и только на зеленый свет светофора);
- как различить деревья и кустарники по коре, листьям и плодам; как различить травянистые растения;
- разные профессии. Умеет ответить на вопросы: «Кто строит дома?», «Кто рисует картины?»;
- съедобное и несъедобное;
- где и как выращивают овощи и фрукты;
- для чего нужны: аптека, больница, школа, парикмахерская, магазин, почта;
- части тела животного и человека.

# ФОРМИРОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ

## Ребёнок умеет:

- считать в пределах пяти (количественный счет);
- отвечать на вопрос «сколько всего?»;
- сравнивать две группы предметов, используя счет (больше - меньше); сравнивать пять предметов разной длины, ширины, высоты, раскладывая их в возрастающем порядке по длине, ширине, высоте;
- показывать и называть круг, квадрат, прямоугольник, треугольник;
- различать и называть части суток;
- определять направление движения от себя: налево, вперед, назад, вверх, вниз.



# РИСОВАНИЕ



- Продолжать формировать у детей умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции, повторяя изображение одних и тех предметов (деревья на нашем участке)
- Формировать и закреплять представления о форме предметов (круглая, овальная, квадратная и т.д.)
- Продолжать закреплять и обогащать представления детей о цветах и оттенках, добавляя новые (коричневый, оранжевый, светло-зеленый). Формировать умения смешивать цвета, получая новые.
- Закреплять умение правильно держать карандаш, кисть.





# ЛЕПКА

- Продолжать развивать интерес детей к лепке;
- Закреплять приемы лепки;
- Обучать приёмам прищипывания с легким оттягиванием всех краев сплюснутого шара, вытягиванию отдельных частей из отдельного куска, прищипыванию мелких деталей (ушки у котенка и т.д.)
- Познакомить с приемами использования стеки.



# АПЛИКАЦИЯ

- Правильно держать ножницы и действовать ими.
- Раскладывать и наклеивать предметы, состоящие из отдельных частей.  
Составлять узоры из геометрических форм на полосе, квадрате, круге, чередовать их по цвету, форме, величине и последовательно наклеивать.



# КОНСТРУИРОВАНИЕ

- Знать и называть основные детали строительного материала (куб, брусок, пластины).
- Развивать умение анализировать образец постройки: выделять основные части и различать их по величине и форме.
- Изменять постройки, надстраивая или заменяя одни детали другими.
- Обучать конструированию из бумаги: сгибать прямоугольный лист бумаги пополам, совмещая стороны и углы.

# ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Ребёнок умеет:

- Ходить и бегать, согласуя движения рук и ног .
- Прыгать на 2-х ногах на месте и с продвижением вперед, прыгать в длину с места не менее 70 см.
- Брать, держать, переносить, класть, катать, бросать мяч из-за головы, от груди.
- Метать предметы правой и левой рукой на дальность на расстояние не менее 5 метров, отбивать мяч о землю (пол) не менее 5 раз подряд.
- Лазать по лесенке - стремянке, гимнастической стене не пропуская реек, перелезая с одного пролёта на другой.
- Ползать, подлезать под натянутую верёвку, перелезая через бревно, лежащее на полу.
- Строиться в колонну по одному, парами, в круг, шеренгу.
- Ориентироваться в пространстве, находить левую и правую сторону.



# МУЗЫКА

- продолжать развивать интерес к музыке, желание её слушать;
- формировать навыки культуры слушания музыки (не отвлекаться, дослушать произведение до конца);
- обучать детей выразительному пению, формировать умение петь протяжно, подвижно;
- изучать движения: прямой галоп, «пружинка», подскоки, переступание с носка ноги на пятку, кружение по одному и в парах, движение парами по кругу в танцах и хороводах;
- учатся выполнять движения с предметами, выразительно передавать игровые образы.



# САМООБСЛУЖИВАНИЕ

## Ребёнок умеет:

- самостоятельно, одеваться и раздеваться в определенной последовательности (надевать одежду, снимать, расстегивать пуговицы, складывать, вешать, развязывать и завязывать шнурки ботинок);
- замечать беспорядок в одежде и устранять его.







**Не судите о развитии своего ребенка строго, не сравнивайте его с другими детьми!!!**

**Поддерживайте ребенка в его стремлениях и действиях и тогда развитие его пойдет быстрее!**



**Спасибо  
за  
внимание!**

