

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение  
«Детский сад №5 «Аистёнок» комбинированного вида»  
г. Волхов

## **Конспект**

**непосредственно образовательной деятельности в старшей группе № 4 « Жаворонок»  
общеразвивающей направленности  
в форме сюжетно-ролевой игры на тему: «Путешествие по реке»**

Разработан воспитателем Емельяненко Е. Е.

Волхов

2017 год

**Тема:** «Путешествие по реке»

**Дата проведения:** 21. 02. 2017 г.

**Возраст:** 5-6 лет

**Цель:** формирование игровых, коммуникативных навыков старших дошкольников в сюжетно-ролевой игре «Речное путешествие».

**Задачи:**

**Образовательные:**

1. Закреплять представления детей о труде работников речного транспорта.
2. Стимулировать речевую и творческую активность ребёнка в игре, расширять игровой опыт детей новыми игровыми действиями.
3. Побуждать детей распределять роли, подготавливать необходимые условия, атрибуты, договариваться о последовательности совместных действий.

**Развивающие:**

1. Развивать активное речевое общение, обогащать и активизировать словарный запас за счет слов и выражений: штурвал, капитан, компас, маршрут, судовой врач, кок, кассир и т.д.
2. Развивать умение детей самостоятельно создавать игровые ситуации.
3. Развивать способность ребёнка играть со сверстниками в соответствии с игровым замыслом.
4. Развивать умение детей оценивать себя и сверстника.

5. Развивать инициативность, творчество в изобразительной деятельности.

**Воспитательные:**

1. Вызвать у детей интерес, эмоционально - положительный отклик на происходящее.
2. Воспитывать умение детей договариваться, уступать, убеждать, взаимодействовать со взрослыми и сверстниками.
3. Воспитывать аккуратность в работе с разными материалами.

**Участники:** дети, воспитатель, родители, младший воспитатель.

**Предварительная работа:**

- Беседа о труде моряков: капитана, штурмана, судового врача, повара (кок).
- Рассмотрение иллюстраций о водном транспорте.
- Просмотр презентаций о подводных лодках и рыболовецких судах, о работе водолаза, о теплоходах и прогулочных лодках.
- Слушание песен, связанных с морской и речной тематикой.
- Чтение Т. Потапов «Капитан», С. Сахарнов «Самый лучший пароход», «Как достали якорь», А. Ляпидевский «Первая радиограмма», «Спасение».
- Просмотр мультфильмов с морской тематикой: «Стёпка- моряк», «Приключения капитана Врунгеля» и т. д.

**Материалы:**

- Мультимедийное оборудование.
- Материалы для игр:
  - ✓ Доктор-аптечка, халат, шапочка, бейдж, атрибуты врача.
  - ✓ Капитан - бейдж, бинокль, фуражка.

- ✓ Штурман – штурвал, карта, компас, бейдж.
- ✓ Кассир – билеты, деньги, кассовый аппарат, бейдж.
- ✓ Кок – посуда, плита, одежда для повара, бейдж.
- ✓ Матросы – бескозырки, воротники, бейдж.
- ✓ Пассажиры – сумки, коляски, куклы.
- ✓ Игровой модуль, спасательный жилет, круг.
- ✓ Материалы для изобразительной деятельности:
- ✓ Заготовки: бабочки и галстуки.
- ✓ Бросовый материал: крупа: гречневая, рисовая, пшено.
- ✓ Нарезанные нитки.
- ✓ Опилки от карандашей.
- ✓ Восковые мелки.
- ✓ Клей – карандаш.

**Методические приёмы:**

- Игровой: игровая деятельность с детьми.
- Наглядный: ИКТ
- Словесный: чтение, беседы, вопросы, объяснения.
- Практический: игровые ситуации.
- Метод проблемного обучения: на чём хотите путешествовать?

**Форма деятельности:** сюжетно-ролевая игра.

**Виды детской деятельности:** игровая, коммуникативная, познавательная, двигательная, изобразительная.

**Ведущая образовательная область:** «Социально – коммуникативное развитие».

**Ожидаемый результат:** Дети проявят активный интерес к сюжетно-ролевым играм, обогатится игровой опыт детей. Сформируются дружеские взаимоотношения в игре, обогатится словарный запас детей, активизируется процесс развития воображения и фантазии. В процессе игры дети расширят представления о труде работников речного и морского транспорта.

#### Ход непосредственно образовательной деятельности

Этапы НОД	Цель и задачи	Материал, образовательные ресурсы	Основные образовательные ситуации	Деятельность детей
<b>1 этап мотивационная часть.</b>	1. Вовлечение детей в совместную деятельность. 2. Вызвать у детей интерес, эмоционально - положительный отклик на происходящее.	Рупор	Воспитатель в рупор «Внимание, внимание приглашаю вас совершить увлекательное, интересное путешествие по реке на теплоходе. Желающие подходите ко мне».	Дети играют в центрах развития.
<b>2 этап основная часть</b>			На чём поплывём? Из чего будем строить теплоход?	Ответы детей.

	<p>1. Закреплять представления детей о труде работников речного транспорта.</p> <p>2. Побуждать детей распределять роли, подготавливать необходимые условия, атрибуты, договариваться о последовательности</p>	<p>Строительные модули, модуль с названием теплохода «Ласточка», штурвал, бинокли,</p>	<p>Кто работает на теплоходе?          Какую работу на теплоходе выполняет капитан?          Какую работу выполняет штурман?          Какую работу выполняют матросы?          Какую работу выполняет кок?          Какую работу выполняет врач?          Как вы думаете, чтобы отправиться в путешествие, нам нужен кассир? Для чего?          Подумайте, кто кем хочет быть? Тот, кто решил, кем будет, может выбрать бейджик с картинкой - профессией. Бейджик не выбирают только пассажиры теплохода. Пассажиры приобретают билет в</p>	<p>Дети отбирают атрибуты, предметы в соответствии с ролью, строят теплоход.</p>
--	--	--	---	--

	<p>совместных действий.</p> <p>3.Развивать умение детей самостоятельно создавать игровую обстановку.</p> <p>4.Пополнять опыт детей новыми игровыми действиями.</p> <p>5.Развивать способность ребёнка играть со сверстниками в соответствии с игровым замыслом.</p> <p>6.Воспитывать умение детей договариваться, уступать, убеждать, взаимодействовать со взрослыми и сверстниками.</p>	<p>спасательные жилеты, бескозырки, карта, спасательные круги, флаг России.</p> <p>Касса, билеты, банковские карты, деньги, кошельки, сумки.</p> <p>Посуда, «продукты», форма для кока, вывеска «Кафе».</p> <p>Форма для врача, медицинский чемоданчик, вывеска «Доктор».</p> <p>Сумки, сотовые телефоны, планшеты, бинокли, книги, куклы - дети, одежда для ряженья.</p>	<p>кассе речного вокзала.</p> <p>Игровая ситуация «Строительство теплохода»</p>	<p>Дети начинают строить из модуля теплоход, определяют место для доктора, кафе, место штурмана, капитана, матросов, кассы, пассажиров.</p> <p>Дети в ролях строят свои каюты – врач, кок, штурман, кассир.</p> <p>Пассажиры наряжаются, собирают вещи, могут взять с собой кукол-детей, матросы готовят палубу, капитан – библиотеку.</p> <p>Кассир: «Добрый день! Приобретайте билеты, цена одного билета тысяча рублей, можно рассчитаться карточкой.</p> <p>Матрос проверяет билеты у пассажиров при входе на</p>
--	--	---	---	---

				<p>теплоходе. Капитан говорит в рупор «Мы рады приветствовать Вас на нашем прогулочном теплоходе «Ласточка». Теплоход отправляется через 10 минут. Пассажиры занимают свои места. Врач обходит пассажиров и спрашивает о том, как они себя чувствуют, не нужна ли помощь врача. Капитан объявляет в микрофон: «Уважаемые пассажиры, убедительная просьба, соблюдайте порядок на судне. На палубе работает кафе и есть каюта врача. У капитана имеется художественная литература,</p>
--	--	--	--	--



	<p>1.Поднять физический и эмоциональный настрой. 2.Умение двигаться по показу тьютера.</p> <p>1.Вызвать интерес к подготовке сувениров. 2.Развивать творчество в изобразительной деятельности. 3.Воспитывать</p>	<p>Презентация «Прогулка по реке»</p> <p>Вывеска «Сувенирная лавка». Силуэты галстуков, бабочек, бросовый</p>	<p>Капитан: «Теплоход подплывает к волшебному острову. Нас встречает музыка. Приглашаю всех на флешмоб».</p> <p><b>«Сувенирная лавка»</b> Продавец: «Дорогие путешественники, я приглашаю вас посетить сувенирную лавку и приобрести сувениры для родных. Но вот беда, привезли все сувениры</p>	<p>желающие могут её почитать». Пассажиры гуляют по палубе, знакомятся друг с другом, разговаривают, посещают врача, кафе. Капитан предлагает пассажирам обратить внимание на красоту природы, на рыбаков.</p> <p>Дети и взрослые выполняют движения по показу тьютера.</p> <p>Дети выполняют движения по показу ребёнка – тьютора под музыку «Бескозырка белая...» В роли продавца младший воспитатель.</p>
--	--	---	--	--

	<p>аккуратность в работе с разными материалами.</p>	<p>материал: крупы, нитки, цветная соль, опилки, клей-карандаш.</p>	<p>одинаковые не раскрашенные. Не знаю, что делать? Подскажите мне, ребята, пожалуйста. Пассажир: «А у вас только бабочки и галстуки? А почему? Продавец: «А как вы думаете, путешественники? Догадайтесь сами. На столах - разнообразный бросовый и природный материал для украшения сувениров. Выбирайте стол с материалами, которыми будете украшать свой сувенир. После окончания работы капитан приглашает всех на теплоход, чтобы отправиться в обратный путь, в</p>	<p>Ответы детей.</p> <p>Дети за столами выполняют работы</p>
--	---	---	--	--

<p><b>3 этап</b></p>	<p>Подведение итогов Задачи: 1. Вызвать положительные эмоции от совместной игры. 2. Побуждать детей обсуждать содержание игры.</p>	<p>Оценочные листы, фломастеры.</p>	<p>детский сад.  Дети, наше речное путешествие было интересное? Что было самое интересное? Оценка работы команды пассажирами.  Оценка работы команды капитаном. Кто из членов команды был самый внимательный, вежливый, старательный. Дети, а куда вы хотите отправиться в следующий раз?</p>	<p>Ответы детей.  На оценочных листах пассажиры - дети отмечают работу команды теплохода.</p>
----------------------	--	-------------------------------------	---	---

--	--	--	--	--