

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Детский сад №5 «Аистёнок»  
комбинированного вида» г. Волхов.

## КОНСПЕКТ

Непосредственно образовательной деятельности  
в подготовительной группе №6 «Журавлик»  
общеразвивающей направленности  
в форме занятия - КВН  
на тему: «ЦИРК»

Разработан воспитателем Беловой Анжеликой Николаевной

Волхов  
2017год

Тема: «Цирк»

Дата проведения: 19.03.2017г

Возраст: 5-6 лет.

Задачи:

Образовательные:

1. Побуждать детей на наглядной основе составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание.
2. Закрепить представления о последовательности дней недели, времен года, месяцев года.
3. Закрепить умение определять место заданного звука в слове.
4. Упражнять в умении составлять предложения, определять количество слов в предложении.
5. Совершенствовать умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно и в команде сверстников.

Развивающие:

1. Развивать сообразительность, внимание, мышление, речь.
2. Развивать коммуникативные навыки, умение общаться со сверстниками и взрослыми.

Воспитательные:

1. Воспитывать организованность, умение работать в команде.

Участники: дети, воспитатель, младший воспитатель, учителя.

Предварительная работа:

- ✓ Рассматривание иллюстраций на тему: «Времена года»
- ✓ Решение логических задач, примеров.
- ✓ Беседа на тему: «Что такое школа»
- ✓ Составление слов, предложений.
- ✓ Создание ситуаций игрового взаимодействия «Я- капитан», «Школьный учитель», «Ведущий телепередачи»
- ✓ Постройка из крупного строителя парт и стульев для школы.

Материалы и оборудование.

- ✓ Мультимедийное оборудование.
- ✓ Материалы для игры: бабочки для капитанов, медали, грамоты.
- ✓ Картинки на тему: « Предметы помогающие артистам для выступления»
- ✓ Стулья, столы,
- ✓ Схемы предложения.

Методические приёмы:

- ✓ Игровой: игровая деятельность с детьми.
- ✓ Наглядный: слайды, логотип занятия, музыка, клоуны, физминутка.
- ✓ Словесный: беседы, вопросы, объяснения, решение задач, примеров, составление слов, предложений.
- ✓ Метод проблемного обучения: «Что такое КВН»

Форма деятельности: занятия – КВН.

Виды деятельности: игровая, коммуникативная, познавательная.

Ведущая образовательная область: «Социально-коммуникативное развитие».

Ожидаемый результат: Дети приобретут положительный опыт игрового, учебного коллективного взаимодействия, смогут проявить инициативу в разных видах деятельности.

## Ход непосредственно образовательной деятельности

Этапы НОД	Цели и задачи	Материал, образовательные ресурсы	Основные образовательные ситуации	Деятельность детей
<p>1 этап Мотивационная часть</p>	<p>Вовлечение детей в совместную деятельность. Вызвать у детей интерес, эмоционально-положительный отклик на происходящее</p>	<p>Сюрпризный момент. Звучит аудиозапись «Мы начинаем КВН»  Слайд: «КВН»</p>	<p>Воспитатель объявляет :Всем! Всем! Всем начинаем наш КВН сегодня мы проводим самый настоящий, серьезный и очень ответственный КВН . КВН ребят дошколят. Встречаем наших участников. Две команды разумных и находчивых будут соревноваться друг с другом и пройдут несколько этапов испытаний Ребята, скоро вы станете первоклассниками, сегодня мы и узнаем как вы готовы к школе. Наш конкурс будет оценивать компетентное жюри, наши воспитатели и ваши будущие учителя. Оценивать они будут по 2х бальной системе, 2 балла получит команда, если задание выполнено правильно. 1балл если задание выполнено частично. И 0 баллов, если задание не выполнено.</p>	<div data-bbox="1711 555 2063 820" data-label="Image"> </div> <p>Дети раздают жюри оценочные листы.</p>



	<p>Побуждать детей на наглядной основе составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание.</p>		<p>Первый конкурс «Разминка» Скажите, каких животных можно дрессировать</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сколько ушей у двух лошадей?</li> <li>2. Сколько хвостов у 4 котов?</li> <li>3. Сколько лап у двух медвежат?</li> <li>4. Сколько носов у 8 волков?</li> <li>5. Сколько крыльев у трех голубей?</li> <li>6. Сколько грив у 5 львов?</li> </ol> <p>Воспитатель предлагает второй конкурс, который называется: <u>«Составь задачу»</u> Я предлагаю по картинке составить задачу и решить её. Прежде чем приступить к выполнению задания скажите, из чего состоит задача? На выполнение этого задания даю 2 минуты.</p>	<p>Ответы детей</p> <p>Дети рассказывают, что задача состоит</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Условие</li> <li>2. Вопрос</li> <li>3. Решение</li> <li>4. Ответ</li> </ol>
--	---	--	---	--

Закрепить  
Представление о  
последовательности  
дней недели, времен  
года, месяцев года.

Слайд «Математическая  
физминутка»



3 конкурс для капитанов  
Капитанов прошу подойти ко  
мне.

Вопрос капитану команды  
«Веселые ребята»

1. Сколько месяцев в году?
2. Сколько времен года?
3. Назови весенние месяцы!

Вопросы капитану команды  
«Ребята дошколята»

1. Назови все 12 месяцев?.
  2. Назови времена года?
  3. назови летние месяцы!
- (Даю оценку капитанам)

А сейчас немного отдохнем  
Физминутка:  
Сколько точек будет в круге,  
Столько раз поднимем руки.  
Сколько ёлочек зеленых,  
Столько сделаем наклонов.  
Присядем столько раз,  
Сколько бабочек у нас.  
А притопнем столько раз,  
Сколько ёжиков у нас.  
А прихлопнем столько раз,  
сколько белочек у нас.

Капитаны отвечают на  
вопросы



Дети выполняют движения  
в соответствии с текстом.

Закрепить умение  
определить место  
заданного звука в  
слове.

4 конкурс называется  
«Конкурс грамотеев»  
Детям предлагается выбрать  
те предметы которые  
пригодятся артистам для  
выступления  
1 команда выбирает предметы  
со звуком «Р»  
2 команда предметы со  
звуком «Л»



Дети подходят к столу  
выбирают картинку с  
предметом, называют его  
и определяют место звука  
в слове

5 задание «Буквы  
рассыпались»  
Из предложенных букв нужно  
составить слово, прочитать его  
и назвать все звуки по  
порядку.  
Как вы думаете  
Что такое фокус?  
Что такое парик?

Каждая команда берет  
свой конверт с буквами и  
составляют слово.  
Капитан выбирает кто  
будет отвечать,  
ребёнок читает слово и  
называет звуки по  
порядку.

	<p>Упражнять в умении составлять предложения, схему предложения, определить количество слов в предложении.</p>		<p><u>6 задание:</u> Командам предлагается составить предложение со словами парик и фокус.</p>  <p><u>7 задание</u> Домашнее задание</p>	<p>Дети обсуждают, составляют , капитан выбирает понравившееся ему предложение и составивший отвечает, составляет схему, считает количество слов, называет первое и последнее слово.</p>  <p>1 команда исполняют частушки о школе. 2 команда по ролям читает стих А. Барто «В школу»</p>
<p>3 этап Заключительная часть</p>	<p>Цель: Подведение итогов</p>		<p>Вот и подошёл к концу наш КВН. Уважаемому жюри предстоит подвести итоги Дети вам было интересно? Какое задание было самым</p>	<p>Ответы детей</p>

	<p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Вызвать положительные эмоции от совместной игры.</li><li>2. Побуждать детей обсуждать содержание игры.</li></ol>		<p>трудным? Что нового узнали?</p> <p>Командир назовите в вашей команде самого активного игрока?</p> <p>Самого сообразительного? А, я хочу наградить капитанов команд, они были находчивыми, проявили свои организаторские способности.</p> <p>Жюри объявляют итоги конкурса. (Награждение победителей)</p>	<p>Командир выбирает и награждает медалью.</p> 
--	--	--	---	--

