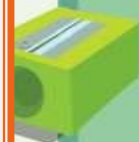




*Итоги года 2022-2023 уч.г.  
группы «Аленький Цветочек»*



## *Цель:*

*создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.*

## *Задачи:*

- Охрана жизни, укрепление физического и психического здоровья воспитанников, формирование основы двигательной и гигиенической культуры.*
- Создание атмосферы эмоционального комфорта, условий для самовыражения и развития дошкольников.*
- Обеспечение физического, речевого, познавательного, социально-коммуникативного, художественно-эстетического развития детей.*
- Развитие эмоциональной отзывчивости, способности к сопереживанию, готовности к проявлению гуманного отношения в детской деятельности, поведении, поступках.*
- Воспитание гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, семье, Родине.*
- Взаимодействие с участниками образовательных отношений с целью обеспечения полноценного развития воспитанников.*

*В процессе образовательной деятельности обеспечивается развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и в пяти образовательных областях:*

- социально-коммуникативное развитие;*
- познавательное развитие;*
- речевое развитие;*
- художественно-эстетическое развитие;*
- физическое развитие.*

## Социально - коммуникативное развитие

- Приобщать детей к моральным ценностям человечества, знакомить с принятыми нормами и правилами поведения;
- Воспитывать честность, скромность, отзывчивость, способность сочувствовать и сопереживать, заботиться о других, помогать слабым и маленьким, защищать их;
- Прививать такие качества, как коллективизм, человеколюбие, трудолюбие; формировать представления о правах и обязанностях ребёнка;
- Воспитывать у мальчиков внимательное отношение к девочкам; воспитывать в девочках скромность, умение заботиться об окружающих; воспитывать любовь к родному городу, малой родине, родной стране, чувство патриотизма;
- Знакомить с профессиями взрослых в разных сферах деятельности;

- Прививать желание выполнять трудовые поручения, проявлять творчество, инициативу, ответственность; доводить начатое дело до конца, бережно относиться к объектам трудовой деятельности;
- Совершенствовать навыки самообслуживания;
- Прививать желание участвовать в хозяйственно-бытовой деятельности, наводить порядок в группе и на участке; выполнять обязанности дежурных по столовой, на занятиях, в уголке природы;
- Развивать желание заниматься ручным трудом, ремонтировать вместе со взрослыми книги, игры, игрушки;
- Знать своё имя, фамилию, возраст, домашний адрес, телефон, фамилии, имени и отчества родителей;
- Соблюдать технику безопасности в быту, дома и в детском саду, знать правила дорожного движения, закрепить правила поведения с незнакомыми людьми.



*Мы играем*



# На прогулке





# Труд на пользу



# Труд на пользу



# Акция: «Подари книжку малышу»



## Рекомендации на лето:

- Повторить фамилию, имя, отчество родителей; где работают родители;
- Самостоятельно чистить зубы, умываться; совершенствовать культуру еды;
- Выучить домашний адрес.
- Самостоятельно следить за чистотой тела, одежды, причёски.

## *Познавательное развитие*

- *Обследовать предметы разными способами; подбирать группу предметов по заданному признаку; учить называть оттенки цветов;*
- *Знакомить с геометрическими формами и фигурами;*
- *Развивать зрительное внимание и память в работе с разрезными картинками (4-8 частей) и пазлами по всем лексическим темам;*
- *Формировать представление о российской армии и профессиях военных, о почётной обязанности защищать Родину;*
- *Умение ориентироваться в детском саду и на участке детского сада;*
- *Формировать представление о родословной своей семьи, привлекать к подготовке семейных праздников;*
- *Расширять представления о профессиях, трудовых действиях взрослых;*

- *Расширять представления об обитателях уголка природы и уходе за ними, воспитывать ответственность за них;*
- *Знать времена года, дни недели и части суток;*
- *Формировать первичное представление о космосе, звёздах, планетах;*
- *Формировать навыки количественного и порядкового счёта в пределах 10; (сколько всего?, какой по счёту?)*
- *Учить сравнивать рядом стоящие числа, знакомство с составом числа из единиц в пределах 5;*
- *Сравнивать два предмета по величине с помощью условной меры; ориентировка в пространстве и на плоскости;*
- *Совершенствовать навык раскладывания предметов в возрастающем и убывающем порядке в пределах 10;*
- *Формировать представления о четырёхугольнике; квадрате и прямоугольнике;*

# Музейные занятия



## Экскурсии в музей





## Советы психолога на лето

Игры, развивающие мелкую моторику:

«Штриховка», «Продолжи узор», «Повтори рисунок»;

На развитие внимания: «Лабиринты», «Найди, отличия», «Найди пару», «Найди тень»;

На развитие слуховой памяти: «Слушай внимательно», «Перескажи рассказ»;

На развитие мышления: «Четвёртый лишний», «Чем похожи, а чем отличаются», «Что сначала, что потом»;

На развитие слухового восприятия: «Целое – часть», «Повтори хлопки», «Где раздаётся звук».

## **Летом повторить с детьми:**

- уметь считать до 10, сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10
- порядковый счёт в пределах 10.
- состав числа из единиц в пределах 5
- ориентировка в пространстве и на листе бумаги
- части суток, дни недели
- сравнивать предметы, классифицировать их
- представления о животных, насекомых и пресмыкающихся.

# Речевое развитие

- Учить группировать предметы по признакам их соотнесенности, расширять глагольный словарь на основе работы по усвоению понимания действий;
- Сопоставлять предметы и явления и на этой основе обеспечить понимание и использование в речи слов – синонимов и слов –антонимов;
- Совершенствовать умение составлять простые предложения с противительными союзами, сложносочинённые и сложноподчинённые предложения;
- Формировать правильное речевое дыхание и длительный ротовой выдох;
- Совершенствовать умение различать на слух гласные звуки; Сформировать навыки слогового анализа и синтеза слов, состоящих из двух слогов, одного слога, трёх слогов;
- Закреплять представления о гласных и согласных звуках, их отличительных признаках;
- Закреплять навык выделения заданных звуков из ряда звуков, гласных из начала слова; формировать навык различения согласных звуков по признакам: глухой, звонкий, твёрдый- мягкий.







## Рекомендации на лето:

### Развитие речи

1. Игры с мячом «Съедобное – несъедобное», «Живое – неживое», «Я знаю 5 названий (имен) ...», «Наоборот» (на слова с противоположным значением: высокий – низкий, легкий – тяжелый) - помогают отрабатывать ритм, скорость реакции, умение думать и говорить одновременно, увеличивают словарный запас ребенка.

2. Игры в слова. Они могут скрасить долгий путь в транспорте, скучный поход "по делам" или дачные хлопоты, и в то же время очень хорошо развивают словарь и слуховую память. К таким играм можно отнести: - какими словами, красками можно описать время года; - назови слово-предмет, слово-действие, слова-ассоциации, слово-цвет, только весёлые слова; - расскажи о предмете: какой он (назови как можно больше прилагательных): яблоко какое? – зеленое, большое, твердое, сочное, душистое; - что он может делать (назови как можно больше глаголов): цветок что делает? - растет, цветет, распускается, вянет и т.д.

3. Играйте в слова, где изменяется только один звук: почка - дочка - точка - кочка...

4. «Найди ошибку в предложении». ( В лес растут грибы. Шишки растут... ёлке.)

5. Учите ребёнка составлять рассказ по картинке. Объясните, что рассказ состоит из начала (короткого, как утро), середины (длинной, как день) и конца (короткого, как вечер).

### ***Развитие мелкой моторики :***

- Собирать, перебирать ягоды;*
- Полоть грядки;*
- Выкладывать рисунки из камней, шишек, спичек, круп;*
- Играть с глиной, мокрым песком;*
- Играть с мячами и мячиками (бросать, ловить, бить в цель)*
- Бросать и ловить летающие тарелочки.*
- Собирать мозаики, конструкторы, паззлы;*
- Перебирать крупы;*
- Играть с пальчиками (народные игры типа «Сорока»);*
- Раскрашивать раскраски цветными карандашами;*
- Складывать простые игрушки из бумаги (оригами);*
- Вышивать (крупным крестиком);*
- Завинчивать гайки (игрушечные и настоящие);*
- Плести из бисера;*
- Лепить из пластилина, пластика, теста.*



## *Чаще читайте ребенку вслух!*

*Это сближает ребенка и взрослого, развивает слуховое внимание, вызывает у ребенка желание научиться читать, создает условия для дальнейшего грамотного письма.*

*Обсуждайте прочитанное, рассматривайте иллюстрации – пусть ребенок тренирует память и рассказывает вам, что он запомнил, что ему больше понравилось в сказке или рассказе. Попросите его описать понравившегося героя. Рассматриваете ли вы картинку, читаете ли книгу, слушаете ли сказку - обращайтесь внимание ребёнка на редко встречающиеся в бытовых разговорах обороты речи, спрашивайте, что значит то или иное слово.*

# *Художественно - эстетическое развитие*

- *Формировать навык коллективного сооружения построек с общим замыслом;*
- *Совершенствовать навыки работы с бумагой, учить складывать лист бумаги вчетверо, создавать объёмные фигуры, работать по готовой выкройке; выполнять поделки из природного материала;*
- *Учить передавать пространственное расположение предметов и явлений на листе бумаги, движение фигур и объектов;*
- *Совершенствовать композиционные умения;*
- *Способствовать овладению разными способами рисования различными изобразительными материалами: гуашью, акварелью, цветными карандашами, цветными мелками;*
- *Уметь смешивать краски для получения новых цветов и оттенков;*

- *Передавать оттенки цвета при работе карандашом, изменяя нажим;*
- *Продолжать знакомить с народным декоративно-прикладным искусством и развивать декоративное творчество;*
- *Учить разрезать бумагу на полоски, вырезать круги из квадрата, овалы из прямоугольника;*
- *Создавать изображения предметов, декоративные и сюжетные композиции из геометрических фигур;*
- *Закреплять навыки аккуратной лепки, соблюдая пропорции, передавая характерные особенности; умение украшать поделки рисунком с помощью стеки;*
- *Создавать сюжетные композиции, объединяя фигуры и предметы в небольшие группы;*
- *Учить лепить людей, животных, птиц по типу народных игрушек.*

# Праздники





# Праздники



*Наше  
творчество*



# Конструирование



## **Летом повторить с детьми:**

- использовать разные способы и приёмы рисования различными изобразительными материалами;
- создавать сюжетные композиции
- умение лепить с натуры и по представлению знакомые предметы
- умение вырезать одинаковые фигуры или их детали из бумаги
- умение работать с бумагой.
- умение создавать из бумаги объёмные фигуры.



## *Физическое развитие*

- *Формировать представления о зависимости здоровья человека от правильного питания. Прививать интерес к физической культуре и спорту и желание заниматься физкультурой и спортом.*
- *Формировать умение прыгать в длину, в высоту, через скакалку.*
- *Поддерживать интерес детей к различным видам спорта, уметь самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры; развивать спортивные игры, игры с элементами соревнования, игры – эстафеты.*

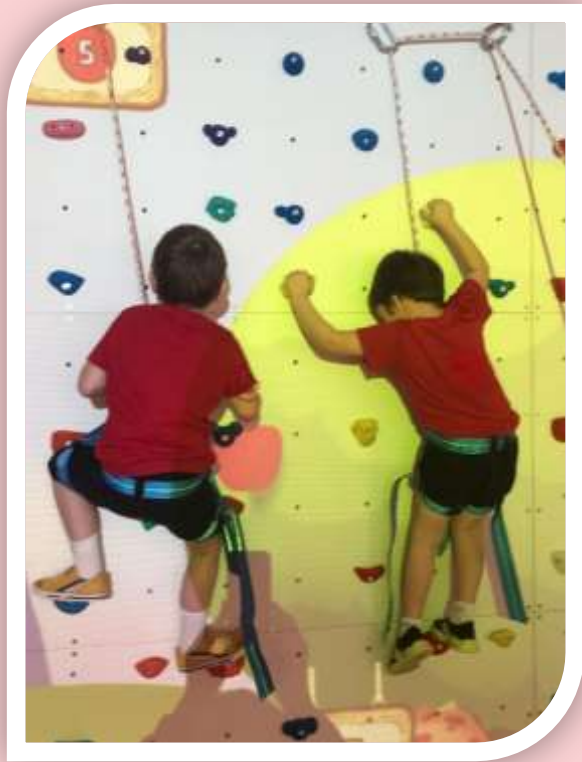
# Физическая культура



# Физическая культура на прогулке



# Спортивные мероприятия



# Музыкально-спортивный зимний праздник



## Советы инструктора по физической культуре на лето

- Совершенствовать упражнения с мячом и скакалкой;
- Прыжки в длину с разбега;
- Метание мячиков, перебрасывание через сетку одной и двумя руками, игра «Серсо», запускать самолётики, «Змея»;
- Играть в любимые подвижные игры;
- Спортивные игры с мячом (футбол, баскетбол, волейбол);
- Катание на самокатах, велосипедах;
- Игры и упражнения на ловкость, выносливость, внимание, быстроту.

**Спасибо за внимание!**

