Краткая презентация дополнительной программы коррекционно – развивающей работы «Речевичок»

Автор – разработчик: *Гончарова Анна Александровна, учитель – логопед*

Дополнительная программа коррекционно – развивающей работы «Речевичок» социально-педагогической направленности (далее программа) разработана на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Концепции развития дополнительного образования детей (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 04 сентября 2014 года № 1726-р),
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 года №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,

Цель: устранение нарушений звукопроизношения у дошкольников.

Задачи:

1. **<u>Образовательные:</u>**
    - формировать правильное произношение звуков речи;
    - формировать практические умения и навыки пользования исправленной речью (фонетически чистой, лексически развитой, грамматически правильной);
    - обогащать словарный запас детей;
    - осваивать и закреплять основы грамматического строя русского языка;
    - нормализовать просодическую сторону речи;
    - обучать рассказыванию.
2. **<u>Развивающие:</u>**
    - развивать умения и навыки дифференцировать звуки, сходные артикуляционно и акустически;

- развивать фонематическое восприятие и фонематический слух;
- развивать речь, мышление, внимание, совершенствовать умение делать выводы, аргументировать свои высказывания;
- развивать познавательные мотивы и интересы;
- развивать мелкую моторику, зрительно-пространственное восприятие, координацию движений;
- развивать связную, выразительную речь на базе правильно произносимых звуков речи.

3. **Воспитательные:**
   - воспитывать усидчивость, самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно;
   - воспитывать навыки коллективной работы и взаимопомощи;
   - воспитывать у детей нравственные качества.

Актуальность программы: анализ реальной ситуации, сложившейся в настоящее время в системе воспитания и обучения детей дошкольного возраста, показал, что количество детей, имеющих отклонения в речевом развитии, неуклонно растет. Дети с отклонением в речевом развитии сегодня составляют самую многочисленную группу – до 80 % от всех детей. Полноценное развитие всех средств речи и её основных функций в период дошкольного детства служит залогом сохранения нервно-психического здоровья и социализации детей, успешного становления учебной деятельности и адаптации к школьному обучению. Ребёнок с хорошо развитой речью легко вступает в общение с взрослыми и сверстниками, понятно выражает свои мысли и желания. Речь с дефектами произношения, наоборот, затрудняет взаимоотношения с людьми, задерживает психическое развитие ребёнка и развитие других сторон речи.

Развитие общих речевых навыков – одна из важнейших задач развития, так как именно дошкольный возраст наиболее сензитивен для её решения. Анализ закономерностей и особенностей речевого онтогенеза в дошкольном

возрасте позволяет отметить особую значимость развития общих речевых навыков.

Формирование правильного произношения у детей – это сложный процесс, ведь ребенку предстоит научиться управлять своими органами речи, воспринимать обращенную к нему речь, осуществлять контроль, за своей собственной речью и речью окружающих.

Программа всецело способствует формированию звуковой стороны речи, что в дальнейшем поспособствует подготовки к успешному овладению письменной формой речи.

Возраст обучающихся, на которых направлена программа: 6-7 лет.

Минимальный возраст детей для зачисления на обучение: 6 лет.

Сроки реализации программы: 1 год.

Форма обучения: очная.

Форма организации образовательной деятельности: подгрупповая.

Основная форма обучения: совместная игровая деятельность, проводится два раза в неделю.

Продолжительность одного занятия: 30 минут.

Объем нагрузки в неделю: 60 минут.

Планируемые результаты освоения программы:

В процессе успешного обучения по данной программе у детей:

1. Устранены дефекты звукопроизношения.
2. Сформированы практические умения и навыки пользования исправленной речью.
3. Развиты умения и навыки дифференцировать звуки речи.
4. Обогащен словарный запас детей.
5. Сформировано фонематическое восприятие и первоначальные навыки звукового анализа и синтеза.
6. Усовершенствованы просодические и грамматические компоненты речи.

Мигда Мария Владимировна

Подписано цифровой подписью: Мигда Мария Владимировна
DN: 1.2.643.3.131.1.1=120C343731383032393134343232, 1.2.643.100.3=120B303638383432303136383 7, email=detsad5volxov@mail.ru, c=RU, st=Ленинградская область, l=Волхов, o=МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ " ДЕТСКИЙ САД № 5 " АИСТЁНОК" КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА" Г. ВОЛХОВ, givenName=Мария Владимировна, sn=Мигда, cn=Мигда Мария Владимировна
Дата: 2021.05.25 09:47:49 +03'00'