

Краткая презентация дополнительной общеразвивающей программы технической направленности «Развивалочка»

Автор – разработчик: Иванова Вера Владимировна, учитель – логопед

Дополнительная общеразвивающая программа технической направленности «Развивалочка» (далее программа) разработана на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепции развития дополнительного образования детей (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 04 сентября 2014 года № 1726-р);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 года № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Цель: формирование основ информационно - коммуникационной компетентности ребёнка, раскрытие личностного, творческого потенциала обучающихся с помощью современных технических средств обучения.

Задачи:

1. Образовательные:

- Расширять кругозор, устранить психологический барьер «человек - интерактивная доска (ИД)».
- Познакомить дошкольников с общими инструментами ИД.
- Формировать и закреплять представления о безопасной работе с ИД.
- Учить приемам работы с общими инструментами ИД (карандаш и маркер, линии, ластик, Галерея изображений, вставка картинки в Блокноте MimioStydio).
- Формировать технические умения и навыки работы с ИД.

2. Развивающие:

- Развивать интерес к данному виду деятельности.

- Развивать потребность в творчестве и познании окружающего мира.
- Развивать у детей активность и самостоятельность, интеллектуальные и коммуникативные способности, фантазию и воображение.
- Формировать навыки самостоятельной творческой работы и работы в мини-группах в работе над проектом.

3. Воспитательные:

- Воспитывать умение слушать и уважать мнение сверстника.
- Воспитывать настойчивость, целеустремленность и ответственность за достижение творческих результатов.
- Воспитывать общую культуру личности ребёнка, нравственно-этические отношения между детьми и взрослыми.
- Создавать атмосферу радости, детского творчества в процессе сотрудничества.

Актуальность программы состоит в том, что включение информационно-коммуникативных технологий (ИКТ) в воспитательно-образовательный процесс в дошкольном образовательном учреждении — это одна из новых и актуальных проблем в отечественной дошкольной педагогике.

В условиях современного развития общества и производства невозможно представить мир без информационных ресурсов, не менее значимых, чем материальные, энергетические и трудовые. Современное информационное пространство требует владения компьютером, умения работать на интерактивной доске не только в начальной школе, но и в дошкольном детстве.

Существующие образовательные программы дают огромные возможности для развития детей. Однако приходится констатировать, что использующиеся методы и средства в обучении дошкольников в ДОУ реализуют далеко не все возможности, заложенные в них. Внедрение информационно-коммуникативных технологий может разрешить это противоречие.

В отличие от обычных технических средств обучения информационно-коммуникативные технологии позволяют не только насытить ребенка большим количеством готовых, строго отобранных, соответствующим образом организованных знаний, но и развивать интеллектуальные, творческие способности, и что очень актуально в раннем детстве – умение самостоятельно приобретать новые знания.

По сравнению с традиционными формами обучения дошкольников информационно-коммуникативные технологии обладают рядом преимуществ:

- предъявление информации на экране - несет в себе образный тип информации, понятный дошкольникам;
- проблемные задачи, поощрение ребенка при их правильном решении самим компьютером являются стимулом познавательной активности детей;
- предоставляет возможность индивидуализации обучения;
- в процессе своей деятельности около интерактивной доски дошкольник приобретает уверенность в себе, в том, что он многое может.

ИКТ в дошкольном образовании позволяет развивать умение детей ориентироваться в информационных потоках окружающего мира, овладевать практическими способами работы с информацией, развивать умения, позволяющие обмениваться информацией с помощью современных технических средств.

Использование ИКТ позволяет перейти от объяснительно-иллюстрированного способа обучения к деятельностному, при котором ребенок становится активным субъектом, а не пассивным объектом педагогического воздействия. Это способствует осознанному освоению знаний дошкольниками, их умственному и речевому развитию.

За последние десятилетия существенно изменилась скорость восприятия информации за счет концентрации внимания на подаче зрительных образов. Современные дети отлично адаптируются в цифровом мире. Сознание детей способно воспринимать достаточно большой объем визуальной информации

в виде картинок, рисунков, ярко оформленных текстов, быстро сменяющихся слайдов.

Новые информационные технологии позволяют строить познавательный процесс более высокого уровня на основе восприятия зрительного (графика, анимация, текст), слухового (звук, видео), осязательного (клавиатура, интерактивная доска).

Возраст обучающихся, на который рассчитана образовательная программа: 5-6 лет.

Минимальный возраст детей для зачисления: 5 лет.

Сроки реализации программы: один год.

Форма обучения: очная.

Форма организации образовательной деятельности обучающихся: подгрупповая.

Основная форма обучения: совместная игровая деятельность учителя-логопеда и детей, проводится 1 раз в неделю в две подгруппы.

Продолжительность одного занятия: 25 минут

Объем нагрузки в неделю: 25 минут

Планируемые результаты освоения программы:

В процессе успешного обучения по программе у детей сформированы технические умения и навыки использования общих инструментов ИД в Блокноте MimioStydio:

- пользуются Карандашом и Маркером: подчеркивают, рисуют, обводят изображения, выбирают цвет и толщину линии;
- при помощи инструмента Линии рисуют линии и стрелки разных цветов, типов и толщины, изображают геометрические фигуры;
- при помощи инструмента Библиотека изображений используют статичные и анимированные изображения для создания слайдов, оформляют с помощью картинок фон слайдов, изменяют размер и расположение картинок.

- стирают написанные слова или нарисованные изображения на слайде с помощью Ластика.
- **Вносят в изображение элементы индивидуального творчества.**