

**Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное  
учреждение «Детский сад №5 «Аистёнок» комбинированного  
вида» г. Волхов**

**Конспект совместной образовательной деятельности  
педагога с детьми младшего и старшего дошкольного  
возраста с элементами игрового стретчинга.  
на тему: «Путешествие в сказочный лес».**

**Разработан:  
инструктором по физической культуре Степановой А.Л.**

**г. Волхов 2016г.**

**Тема: «Путешествие в сказочный лес».**

**Цель:** Эмоциональное сближение педагога, детей младшей группы №8

«Радуга» и детей подготовительной группы №3 «Золотая рыбка» в процессе взаимодействия на физкультурном занятии.

**Задачи:**

**1.Образовательные:**

- Закрепить ОВД - прыжки в длину с места, ходьба по скамейке и спрыгивание с неё на 2 ноги, подлезание под воротики на ладонях и ступнях, ловить, бросать двумя руками и прокатывать мяч в прямом направлении.
- Побуждать сохранять правильную осанку при выполнении упражнений в равновесии.
- Побуждать реагировать на сигналы; выполнять правила в подвижных играх.
- Закрепить выполнение движений под музыку.
- Вызвать у детей интерес и положительное эмоциональное отношение к занятиям физкультурой и спортом, желание применять свой двигательный опыт при выполнении заданий, заниматься совместно в парах.

**2.Развивающие:**

- Способствовать развитию у малышей и старших дошкольников умения взаимодействовать друг с другом, чувствовать партнёра для успешности в совместной двигательной деятельности.
- Развивать творческую активность и воображение.
- Развивать у детей психические процессы: внимание, память, воображение, мышление, речь.
- Развивать и расширять у детей двигательный опыт, развивая функциональные системы, координацию движений, ориентировку в пространстве, силу, ловкость, смелость, выносливость.

**3.Воспитательные:**

- Воспитывать у детей старшего дошкольного возраста дружеское отношение к малышам, стремление помочь им, поддержать, подбодрить во время выполнения упражнений.
- Воспитывать ощущение радости, удовольствия от встречи друг с

другом от совместной двигательной- игровой деятельности.

### **Предварительная работа:**

- Чтение любимых сказок.
- Беседы о героях сказок.
- Совместные встречи малышей группы №8 и старшей дошкольной группы №3.
- Путешествие в сказку вместе с родителями. (физкультурный досуг с родителями и детьми по эмоциональному сближению «Сказочка про Мишку, про Мишку – шалунишку»).
- Выполнение спортивных упражнений под музыку.
- Физкультурные досуги с использованием спортивных снарядов.
- Подвижные игры в зале и на улице со старшими детьми.
- Беседы со старшими дошкольниками, что они должны подбадривать малышей во время занятия.

### **Материалы и оборудование:**

- Музыкальный центр.
- Рассматривание иллюстраций в книгах – сказок.
- Картинки с изображением медведей и медвежат.
- Спортивное оборудование: обручи -3шт., скамейка, воротики - 2шт., дорожка ребристая, коврик массажный, мешочки -8шт., мячи среднего размера.
- Книга «волшебная», музыкальная шкатулка.
- Поделки - подарки для малышей.
- Сюрприз для всех детей (Мишки – барни).

**Методические приёмы:** игровой, наглядный, словесный, практический.

**Формы деятельности:** путешествие

**Виды детской деятельности:** игровая, двигательная, коммуникативная.

**Интеграция познавательных областей:** «Физическое развитие», «Речевое развитие», «Социально – коммуникативное развитие».

**Ожидаемый результат:** такие встречи малышей со старшими дошкольниками не только эмоционально сблизят детей, но и вызовут интерес к занятием физкультурой и спортом, желание продемонстрировать свой двигательный опыт, положительно повлияют на психофизическое состояния здоровья, на личностное развитие детей.

**Ход совместной образовательной деятельности:**

Этапы	Деятельность педагога	Деятельность детей
<p><b>1.Мотивационная часть</b></p>	<p>Педагог держит в руках волшебную книгу сказок. Разговор с детьми.                      -Я знаю, что вы очень любите сказки. Посмотрите внимательно на меня, что интересное, необычное вы заметили у меня.                      -Хотите заглянуть в волшебную книгу?                      Открывает «волшебную книгу» - звучит музыка.                      Как вы думаете, куда приглашает волшебная музыка?                      Хотите туда отправиться?                      Вы, ребятки, за руки возьмитесь, покружитесь, улыбнитесь, в медвежаток превратитесь.                      Все медвежатки весёлые?</p>	<p>Дети приходят в зал парами (старшие дети и малыши).                      Подходят к педагогу.                       Ответы детей.                       Ответы детей.                      Дети выполняют упражнение – превращение.                       Ответы детей.</p>
<p><b>2.Основная часть.</b></p>	<p>Хотите попасть на самую любимую полянку медвежат?                      Правда, идти туда далеко. Но с вами будут верные и надёжные друзья. Посмотрите, какой путь нам надо будет преодолеть. Нужно и по мостику пройти и по кочкам на</p>	<p>Ответы детей.</p>

	<p>носочках и на пяточках, и через пенёчки перешагнуть, и под корягами проползти. Справитесь? Если согласны потопайте лапками медвежатки. Давайте похлопаем, друг друга ладошками, да обнимемся, чтобы поддержать друг друга перед трудной дорогой. Педагог включает музыкальный фон. Страхует на сложных участках дорожки препятствий (скамейка), подсказывает правильное выполнение прохождения всех препятствий.</p> <p>Педагог детям: «Вот мы и на сказочной полянке, на которой</p>	<p>Дети топают ногами. Дети хлопают друг друга по ладошкам и обнимаются.</p> <p>Дети отправляются преодолевать дорожку препятствий. 1. Идут по красным мешочкам на носках, по зелёным – на пятках, идут по массажному коврику, по зелёным мешочкам – на пятках, перешагивают через пенёчки (кубики), пролезают в воротики, как медвежата на ладошках и ступнях, забираются с помощью старших детей на скамейку, идут по ней и на конце спрыгивают, приземляясь на носки двух ног, оббегают стойки за руки с детьми – малышами. Старшие дети подбадривают малышей, оказывают им посильную помощь. (Во время прохождения</p>
--	--	--

	<p>медвежата любят заниматься спортом и играть».</p> <p>Предлагает детям выполнить парные упражнения.</p> <p>Педагог следит за правильностью выполнения упражнений, напоминает их последовательность и ход.</p> <p>Хвалит «медвежат» за умение дружно выполнять упражнения, чтобы стать сильными и ловкими.</p>	<p>дорожки препятствий старшие дошкольники подбадривают малышей).</p> <p>Медвежата со своими друзьями выполняют упражнения.</p> <p><b>1. «Потягушечки»</b>  Старший дошкольник и ребёнок стоят лицом друг к другу на расстоянии шага, и держаться за руки. Старшие дети поднимают руки ребёнка вверх через стороны вверх, и потягивает их. Ребёнок младшей группы приподнимается на носки, затем старший дошкольник возвращает руки в и.п. (5-6р.)</p> <p><b>2.»Дин-дон»</b>  Старший дошкольник и ребёнок младшей группы стоят лицом друг к другу, руки малыша лежат на талии старшего дошкольника, руки старших детей на плечах малышей. Одновременно старшие дети и малыши</p>
--	---	---

	<p>Педагог продолжает сказку: Молодцы, медвежатки показали старшим детям свои любимые упражнения. А ещё наши медвежатки очень любят играть с мячиком, ловить, бросать его. Покажем своим друзьям. Предлагаем старшим детям взять мячи и встать со своим малышом на расстоянии 1,5 -2м.</p> <p>Педагог хвалит детей, отмечая, какие они дружные, настоящие друзья.</p>	<p>наклоняются вправо, влево дин-дон (5-бр.)</p> <p><b>3. «Приседания»</b> Стоят лицом к друг другу, держась за руки, попеременно приседают (5-бр.)</p> <p><b>4. «Лодочка»</b> Старшие дети сидят на полу, вытянув ноги вперёд, малыши сидят на их ногах (ближе к туловищу, к ним лицом). Партнёры держат друг друга за руки и поочерёдно отклоняются назад, ложась на спину, малыши на ноги старшим дошкольникам, старшие дети на пол. (5-бр.)</p> <p>Дети старшего возраста берут мячи, заранее приготовленные в обручах и подходят к своей паре.</p> <p>1. Дети работают в парах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Бросают мяч друг другу двумя руками снизу, и ловит его.</li> <li>• Прокатывают</li> </ul>
--	---	---

	<p>На своей любимой полянке «медвежатки» любят порезвиться и поиграть.</p> <p>Спрашивает у малышей: «Научим наших друзей этим играм?»</p> <p>Предлагаем поиграть в «Лошадки». Возьмитесь за руки и подскоками, как «лошадки» поскакали по залу, обегая препятствия (стойки), по сигналу «лошадки» останавливаются и бьют копытцем (2-3р.)</p> <p>Следующая любимая игра «медвежаток» «Птички в гнёздышках».</p> <p>Друзья, медвежат будут «гнёздышками», а «медвежатки» «птичками».</p> <p>«Птички летают, клюют зёрнышки», по сигналу занимают свои «гнёздышки». (2р.)</p> <p>А хотите потанцевать любимый танец «медвежат».</p>	<p>мяч друг другу.</p> <p>Ответы детей.</p> <p>Дети играют в игру «Лошадки».</p> <p>Малыши держат старших дошкольников за руку.</p> <p>Дети играют в игру «Птички в гнёздышках».</p> <p>Старшие дошкольники нежно, ласково принимают в свои «гнёздышки» малышей.</p> <p>Ответы детей.</p> <p>Исполняют танец «Бурый медвежонок».</p>
<p><b>3.Заключительная часть.</b></p>	<p>Педагог: Вот и закончилось наше с вами увлекательное путешествие в сказочный лес!</p> <p>Вокруг себя повернитесь в ребяток превратитесь, обнимитесь и в детском саду «Аистёнок» очутитесь. (звучит музыка, книга закрывается)</p> <p>Вам понравилось путешествие в сказочный лес с нашими друзьями – ребятами группы №3 «Золотая рыбка».</p> <p>Всё ли у вас получилось?</p> <p>Расскажите.</p> <p>1.Какое совместное упражнение было выполнить легко?</p> <p>2.Какое упражнение было самым трудным?</p> <p>3.В какое совместное путешествие вы хотите отправиться в следующий раз?</p>	<p>Дети выполняют движения согласно, словом педагога.</p> <p>Ответы детей.</p>



	<p>4.Оценка старших дошкольников и малышей. Я знаю, что ваши друзья, вам приготовили подарки.</p> <p>Педагог: А у меня для вас тоже сюрприз, о нашем волшебном путешествии, чтобы вы не забыли и всегда занимались спортом, оставались такими же весёлыми и дружными, я дарю вам сладкие Мишки – барни. Предлагаю старшим дошкольникам проводить малышей в свою группу.</p>	<p>Дети группы №3 «Золотая рыбка» дарят малышам поделку, изготовленную своими руками «рыбку». Благодарят друга.</p> <p>Старшие дошкольники провожают малышей в группу.</p>
--	---	--



**«Медвежата» преодолевают дорожку препятствий**

**«Медвежата» выполняют упражнение «Потягушечки»**



**Выполняют упражнения в паре: бросают мяч друг другу**





**Прокатывают мяч друг другу**



**Исполняют танец «Бурый медвежонок»**



**Игра «Птички в гнёздышках»**





**В конце путешествия – всем сладкий сюрприз!**



