

**Муниципальное дошкольное образовательное  
бюджетное учреждение  
«Детский сад №5 «Аистёнок»  
комбинированного вида» г. Волхов**

**«Особенности организации работы  
группы среднего возраста  
«Петушок»  
в 2022 – 2023 учебном году**

**Воспитатели: Федорова Ольга Николаевна  
Маймистова Светлана Андреевна**

# Возрастные особенности детей средней группы

## «Любознательные почемучки» 4-5 лет

### Ключ возраста:

4-летний ребенок часто задает вопрос «Почему?». Дети не так быстро и резко утомляются, психически они становятся более выносливыми.

Формируется сопереживание разным живым существам, готовность помогать им, защищать, беречь.

## Восприятие:

Восприятие разных сенсорных характеристик предметов может стать самостоятельной задачей. Продолжает расширяться острота зрения и способность к цветоразличению, улучшается ориентировка в пространстве.



## Внимание:

Переключение внимания с помощью словесной инструкции еще требует повторения, хотя к концу этого возраста уже в половине случаев оно может происходить по первому требованию.

## Сознание:

На 5 году жизни способность по словесному описанию представить себе предметы, явления, события и действовать уже не с реальными предметами, а со своими представлениями о них. Это играет решающую роль в развитии детей.

## Речевое развитие:

Благодаря рассказам, просмотрам познавательных передач, видеофильмов, ребенок отрывается от мира «здесь» и «теперь». К 4 годам речь ребенка уже, в основном, сформирована как средство общения и становится личным средством выражения его мыслей и рассуждений.

## Личность:

Для становления личности очень важным является стремление создавать что-то нужное, интересное и красивое. Чрезвычайно важно максимально уважительное отношение к собственным умственным поискам ребенка и их результатам.



## Деятельность:

Игра имеет характер ведущей деятельности. Дети теперь воспроизводят не игровые действия, а ситуации, в которых всегда какие-то переживания. У детей появляется желание не использовать какую-то готовую вещь, а самому создать что-то новое.





## Память:

Остается , в основном, произвольной. Задачи на припоминания и запоминания принимаются и решаются детьми лучше, когда они включены в игру.



## Речь:

Продолжает увеличиваться словарь. Заметно возрастает количество сложных предложений. Возникают разные формы словотворчества.



## Мышление:

Ребенок 4 лет пробует строить первые рассуждения. Ведущим процессом является воображение. Развивается и совершенствуется представление о пространстве и времени.



## Отношение к взрослому:

В этом возрасте взрослый нужен ребенку, прежде всего, как источник интересной, новой информации. Формируется авторитет взрослого, как возможного учителя.



## Отношение к сверстникам:

Сверстник становится интересным, как партнер по играм. Дети играют небольшими группами от 2 до 5. Появляются первые друзья- те дети, с которыми у ребенка лучше всего налаживаются отношения.

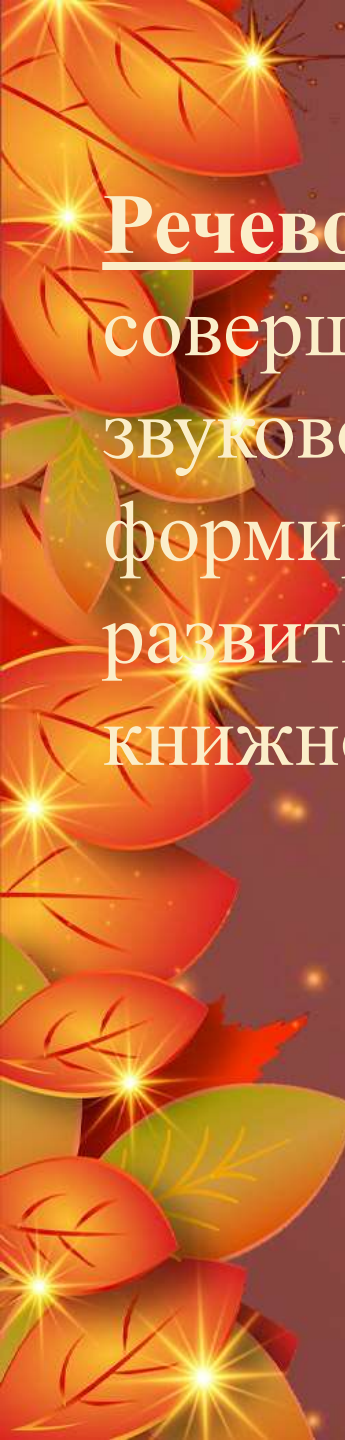


## *Образовательные области*

### Социально-коммуникативное развитие

направлено на формирование первичных ценностных представлений, воспитание способности к общению, формирование социальных представлений, умений и навыков.

Познавательное развитие предполагает развитие познавательных интересов, любознательности и познавательной мотивации, интереса к учебной деятельности и желания учиться; формирование познавательных действий, развитие воображения, внимания, памяти, наблюдательности, умения анализировать выводы; формирование первичных представлений об окружающем мире, формирование элементарных естественно-научных представлений.

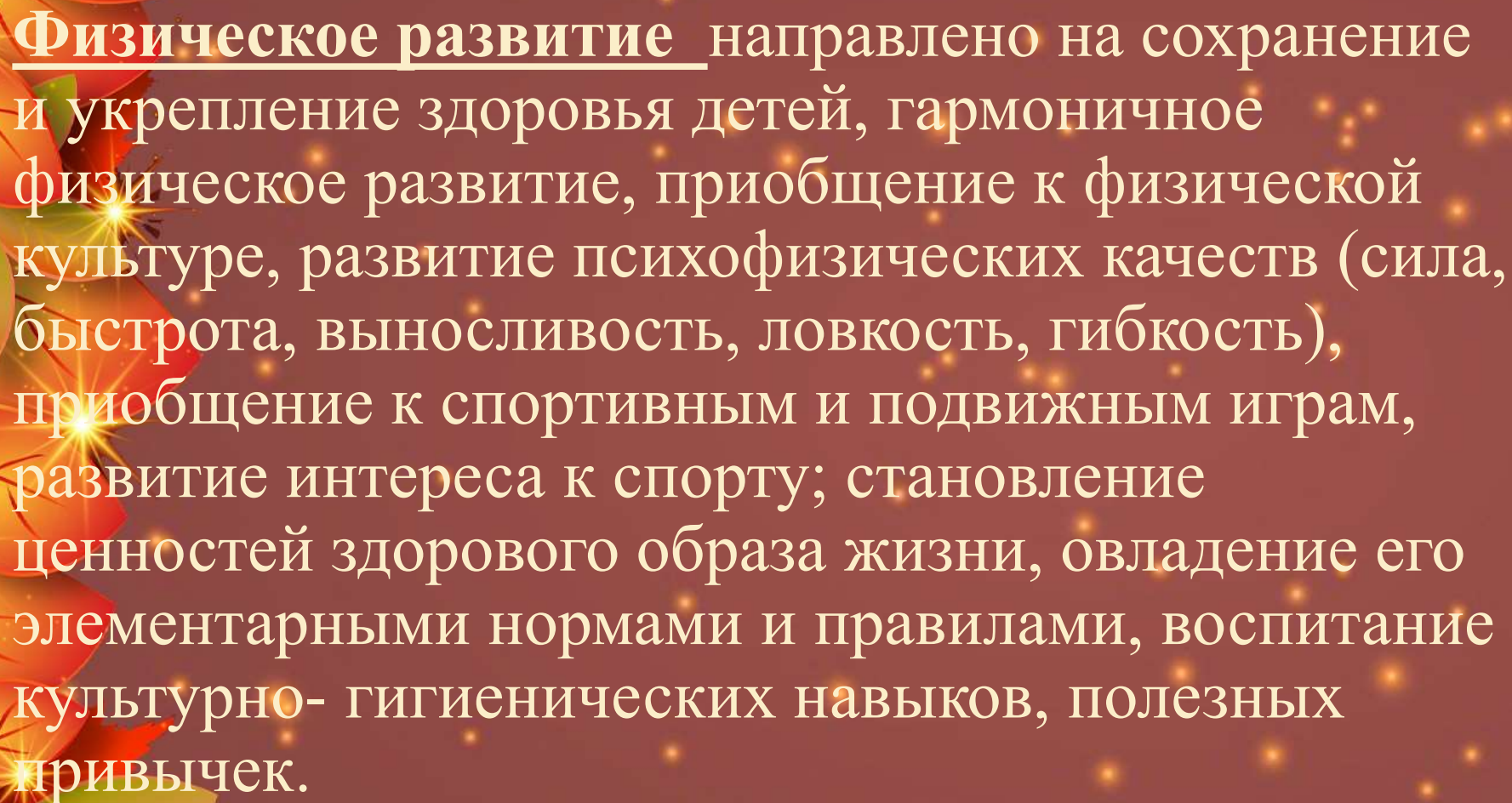


Речевое развитие направлено на совершенствование всех сторон речи, развитие звуковой и интонационной культуры речи, формирование предпосылок обучения грамоте; развитие речевого творчества; знакомство с книжной культурой, детской литературой.



## Художественно- эстетическое развитие

предполагает развитие художественно-творческих способностей детей в различных видах художественной деятельности, развитие эстетического восприятия окружающего мира, воспитание художественного вкуса.

The background features a vertical strip of autumn leaves in shades of orange, red, and yellow on the left side. The rest of the background is a dark reddish-brown color with numerous small, glowing yellow and orange particles scattered throughout, creating a bokeh effect.

Физическое развитие направлено на сохранение и укрепление здоровья детей, гармоничное физическое развитие, приобщение к физической культуре, развитие психофизических качеств (сила, быстрота, выносливость, ловкость, гибкость), приобщение к спортивным и подвижным играм, развитие интереса к спорту; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами, воспитание культурно-гигиенических навыков, полезных привычек.

# Расписание непрерывной образовательной деятельности

День недели	Утро	Вечер
Понедельник	9.10- 9.30-Музыка 9.40-10.00- Речевое развитие	16.05-16.30-дидактические, настольно-печатные
Вторник	9.00-9.20- Ознакомление с окружающим миром 9.30-9.50- Физическая культура	16.05-16.30-театрализованные игры
Среда	9.00-9.20- Музыка 9.30-9.50- Формирование элементарных математических представлений	16.00-16.20- строительные игры
Четверг	9.10-9.30- Физическая культура 9.35-9.55- Лепка/аппликация	16.05-16.30- сюжетно-ролевые игры
Пятница	9.10-9.30- Физическая культура 9.40-10.00- Рисование	16.05-16.30- экспериментирование, хозяйственно-бытовой труд

# Перспективное комплексно – тематическое планирование

Тема	Период
<b>«Осень в гости просим»</b>	Сентябрь, Октябрь 9 недель
<b>«Я родился, я живу»</b>	Ноябрь 5 недель
<b>«Здравствуй зимушка-зима, с Новым годом детвора!»</b>	Декабрь 3 недели
<b>«Звери и птицы зимой»</b>	Январь Февраль 4 недели

<b>«Папы разные нужны, мамы разные важны»</b>	Февраль Март 4 недели
<b>«Идет матушка-весна, отворяй-ка ворота!»</b>	Март Апрель 1 неделя мая 8 недель
<b>Народная игрушка</b>	Май 3 недели

## **НАШИ АКЦИИ**

**Октябрь, март**

«Елочка собирает макулатуру»

**Ноябрь, февраль**

«Шалун собирает батарейки»

**Январь, май**

«Умница собирает  
пластиковые бутылки»

**Декабрь, апрель**

«Тихоня собирает крышечки»

<b>Месяц</b>	<b>НАШИ СОБРАНИЯ, ДОСУГИ, ПРОЕКТЫ</b>
<b>Октябрь</b>	Родительское собрание
<b>Октябрь-ноябрь</b>	Проект «Будем здоровы!»
<b>Январь-февраль</b>	Проект «Где живет снежинка?»
<b>Февраль</b>	Досуг «В стране веселых мячей»
<b>Апрель</b>	Родительское собрание «Итоги года»

*Спасибо за внимание!*

