

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Детский сад №5 «Аистёнок» комбинированного вида» г. Волхов

КОНСПЕКТ

Непосредственно образовательной деятельности

младшей группы №8 «Радуга»

общеразвивающей направленности в форме

сюжетно – ролевой игры

на тему:

«Путешествие по магазинам»

Разработан воспитателем Павловой О.Б.

Волхов 2016 г.

Тема: «Путешествие по магазинам»

Дата проведения: 01. 11. 2016 г.

Возраст: 3 - 4 года

Цель: Формировать у детей умения играть в сюжетно – ролевую игру «Магазин».

Задачи:

Образовательные:

1. Закрепить у детей умение подбирать одежду по сезону, правильно называть элементы одежды, обуви, головных уборов.
2. Обогащать игровой опыт детей в процессе создания предметно – игровой среды, игровых, проблемных ситуаций.

Развивающие:

1. Развивать активное речевое общение, расширять и обогащать словарный запас детей.
2. Развивать воображение и фантазию, умение взаимодействовать друг с другом, взрослыми старшими дошкольниками.
3. Развивать речевую и творческую активность.

Воспитательные:

1. Вызвать у детей интерес, эмоционально – положительный отклик на происходящее.
2. Воспитывать у детей умение вежливо разговаривать с продавцом, соблюдать элементарные правила поведения.

Участники: дети, воспитатель, младший воспитатель, дети подготовительной к школе группы №3 «Золотая рыбка» общеразвивающей направленности.

Предварительная работа:

- Беседа «Как ходили в магазин с мамой», « О профессии продавца»
- Чтение «Одежда девочек , одежда мальчиков»
- Игровая ситуация «Научим зайку ходить в магазин»
- Рассматривание сюжетных картинок «Магазин», «Одежда», «Обувь»
- Дидактические игры: «Подбери пару», «Оденем куклу на праздник» «Что лишнее».
- Изготовление игрушек – самоделок детьми подготовительной к школе группы №3 «Золотая рыбка» общеразвивающей направленности.

Материалы и оборудование:

- Мультимедийное оборудование
- Прилавки для магазинов
- Материалы для игры: сумочки, кукольная одежда, куклы.

Методические приёмы:

- Игровой: игровая деятельность с детьми
- Наглядный: ИКТ, куклы
- Словесный: беседа, вопросы, объяснения
- Практический: одеть кукол на прогулку
- Метод проблемного обучения: как помочь куклам?

Форма деятельности: дидактическая сюжетно – ролевая игра

Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, познавательная, двигательная.

Ведущая образовательная область: «Речевое развитие»

Ожидаемый результат:

- Дети проявят интерес к сюжетно – ролевой игре, обогатятся игровой опыт детей
- .Сформируются дружеские взаимоотношения в игре, обогатятся словесный запас детей, разовьется воображение и фантазия.
- Дети закрепят знания о назначении магазина, будут соблюдать правила поведения в магазине.

ХОД СОД	ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ	МАТЕРИАЛ, ОБРАЗОВАТЕЛЬ- НЫЕ РЕСУРСЫ	ОСНОВНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СИТУАЦИИ	Деятельность детей
1 ЭТАП МОТИВА- ЦИОННАЯ ЧАСТЬ	Вовлечение детей в совместную деятельность.	Сюрпризный момент: В гости к детям приходят куклы.	Куклы стоят в раздевалке у открытого шкафа. Ребятки, посмотрите, кто к нам пришел? Кто это? Хотите с ними познакомиться? Здороваемся, знакомимся. Куклу девочку зовут Маша, а куклу мальчика зовут Дима. Зачем они к нам пришли? Как вы думаете? (ответы детей) Наверное, Маша и Дима собираются на прогулку.	

<p>2 ЭТАП ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ</p>	<p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Расширять и активизировать словарный запас детей. 2. Развивать умение взаимодействовать и ладить друг с другом в совместной игре. <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ввести детей в игровую ситуацию 2. Формировать умение использовать 	<p>Атрибуты для игры: сумочки, одежда , обувь, головные уборы.</p>	<p>Куклы могут идти на прогулку в платье, рубашке? (ответы детей) Почему нет? Наступила осень, на улице холодно. Ребятки, что нужно куклам для прогулки? (ответы детей) Проблемная ситуация: Мы можем помочь куклам? Где нам взять одежду для кукол? (ответы детей) В шкафу нет, в группе нет. Где мама вам покупает одежду? (ответы детей) Воспитатель объявляет детям, что открылся новый магазин кукольной одежды . Вы хотите с куклами отправиться в магазин кукольной одежды? На чем поедем в магазин? (ответы детей) Куда мы приехали дети? Вот мы в магазине, все товары на витрине . Какие магазины вы видите? (ответы детей) Это магазин одежды, это магазин обуви, это магазин головных</p>	<p>Роль продавцов выполняют дети подготовительной к школе группы. «Золотая рыбка»</p>
---	--	--	--	---

	<p>атрибуты для выбранной роли, действовать в соответствии с их назначением.</p> <p>3. Способствовать обогащению игрового опыта детей.</p> <p>Задачи:</p> <p>1. Закрепить умение брать на себя роль и выполнять действия с нею.</p>	<p>Кукла Маша – младший воспитатель. Дима - воспитатель Ольга Борисовна</p>	<p>уборов.</p> <p>Сколько магазинов? Подходите , покупайте, деньги в кассу отдавайте.</p> <p>Где возьмем деньги? (ответы детей)</p> <p>Прежде чем посетить магазин повторим правила поведения в магазине: поздороваться с продавцом, назвать вещь, которую хотите купить, отдать деньги продавцу, забрать покупку, поблагодарить продавца.</p> <p>Не толкаться, соблюдать очередь. В магазине работают продавцы. А кем вы будите в магазине? (покупатели) У меня есть карточки, которые подскажут вам, какой магазин вы хотите посетить, и купить вещи для кукол. Дети берут карточки и идут искать свой магазин.</p> <p>Кто сделал, покупки подходите ко мне и Юлии Александровне, будем примерять куклам одежду, обувь, головные уборы.</p> <p>Дети подходят к прилавкам, и покупают товары.</p>	
--	---	---	--	--

	<p>2. Развивать воображение детей, навыки диалога.</p>	<p>Роль продавцов выполняет мама и младший воспитатель.</p> <p>Игрушки из бумаги.</p>	<p>Вместе с детьми обуваем кукол, одеваем пальто Маше, куртку Диме, одеваем головные уборы.</p> <p>В каком магазине вы купили обувь? Как он называется.</p> <p>А где София купила пальто для Маши? Таня, где ты купила шапочку? Вот куклы готовы к прогулке. В какой они одежде? (осенней) Осенняя одежда называется демисезонная (повторите) До свидания, Дима, Маша, ждите нас на участке, мы скоро к вам придем.</p> <p>Куклы уходят на прогулку. Ребятки, хотите вместе со мной и продавцами отправиться в волшебный магазин.</p> <p>Вокруг себя мы покружились и в волшебном магазине очутились!</p> <p>Как вы думаете, что это за магазин? (ответы детей)</p> <p>«Магазин игрушек»</p> <p>Кто же продавец в этом магазине? Ребятки, вы не забыли правила поведения в магазине?</p> <p>В магазине вы можете купить любую понравившуюся игрушку.</p>	<p>Изготовление игрушек из бумаги.(дети подготовительной к школе группы «Золотая рыбка»)</p>
--	--	---	--	--

			<p>Дети покупают игрушки.</p> <p>Рассматриваем игрушки. Воспитатель сообщает детям, что нам пора в группу. Вокруг себя все покружились и в группе «Радуга» очутились.</p>	
<p>3 ЭТАП ЗАКЛЮЧИ- ТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ</p>	<p>Цель: подведение итогов. Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вызвать положительные эмоции от совместной игры. 2. Побуждать детей обсуждать содержание игры. 		<p>Ребята, вам понравилось наше путешествие? Кто к нам в гости приходил? Как мы им помогли? В каких магазинах мы побывали? (ответы детей) Вам понравилось? Молодцы, мои хорошие! Куда вы хотите поехать в следующий раз? (ответы детей) А сейчас, мои хорошие я приглашаю вас в видеосалон, где вас ждет сюрприз. Дети, вам понравилось? К сожалению, видеосалон закрывается, но начинает работать детское кафе. Хотите в кафе? Но прежде чем его посетить, что надо сделать? Дети идут мыть руки .</p>	<p>Презентация: «Демонстрация моделей детской одежды, обуви, головных уборов» (дети подготовительной к школе группы «Золотая рыбка»)</p>

