

**Тема: «Я от бабушки ушёл...»**

**Возраст:** 6-7 лет, подготовительная к школе группа компенсирующей направленности.

**Цель:** Подготовка фона, персонажей по сказке «Колобок», к последующей мультипликации.

**Задачи:**

**1. Образовательные:**

- Закрепить умение детей работать с пооперационной картой, шаблонами создавать изделия с помощью объёмной и плоскостной пластилинографии.
- Уточнять и активизировать словарь детей за счёт слов: пластилинография, мастерские, пооперационная карта.
- Закреплять правила безопасного поведения на улице.

**2. Развивающие:**

- Развивать связную, доказательную речь, память на основе рассуждений и рассказов о безопасности на улице.
- Развивать мышление, зрительное внимание в процессе игровой деятельности.
- Развивать творческое воображение, общую и мелкую моторику, координацию речи с движением в процессе выполнения физкультминутки и изготовление пластилиновых сказочных героев и бумажных объёмных деревьев.

**3. Воспитательные:**

- Формировать и побуждать к сотрудничеству, взаимодействию, самостоятельности, со взрослым и сверстниками проявлению инициативности.
- Воспитывать у детей сопереживание, сочувствие к героям сказки, желание им помочь.

**Предварительная работа:**

- Чтение сказки «Колобок».
- Беседы на темы: «Безопасность на улице», «Если на улице я один».
- Рассмотрение книг разных художников-иллюстраторов.

## **Материалы и оборудования:**

Жетоны для каждой мастерской, гуашь, подготовленные фоны, кисти, подставки, вода, пластилин, клеёночки, пластилин, стеки, шаблоны деревьев.

## **Мультимедийное оборудование.**

**Форма деятельности:** мастер-класс.

**Виды детской деятельности:** двигательная, игровая, коммуникативная, познавательная.

**Ведущая образовательная область:** «Художественно-эстетическое развитие».

**Участники деятельности:** дети.

**Ожидаемый результат:** Создание ситуации общения с детьми по теме мастер-класс; познавательное развитие дошкольников, формирование конструктивных форм поведения.

## **Ход непосредственно-образовательной деятельности**

<b>Этапы работы</b>	<b>Деятельность педагога</b>	<b>Деятельность детей</b>
<b>1.Этап. Мотивационная Часть</b>	<p>На подоконнике у окна лежит сундучок, из него доносится мелодия.</p> <p>-Дети, откуда доносится такая чудесная мелодия?</p> <p>-Откроем?</p> <p>-А там загадка. Хотите узнать от кого?</p> <p>-Отгадайте загадку: Прямо с полки, на порог... Убежал румяный бок. Кто же это? (колобок)</p> <p>-Как вы догадались, что загадка про Колобок?</p> <p>-Какие слова в загадке вам подсказали, что это колобок?</p> <p>-Кто написал сказку «колобок»?</p>	<p>Дети играют.</p> <p>Ответы детей.</p> 

	<p>-Кто испёк колобок? -Хотите с ней познакомиться?</p>	<p>Ответы детей.</p> <p>Ответы детей.</p> <p><b>На экране появляется бабушка.</b></p>
<p><b>2.Этап.</b> <b>Основная часть.</b> <b>Постановка проблемы, обсуждение выдвижения гипотез по её решению, обсуждение, составление плана деятельности и.</b></p>	<p><b>Бабушка:</b> Здравствуйте, ребята! Вы меня узнали? А про моё горе тоже знаете? Убежал от меня непослушный колобок. Где теперь его искать не знаю. Грустно мне, скучно без колобка. Помогите, мне, ребята, пожалуйста, его отыскать?</p> <p><b>Воспитатель:</b> Дети, поможет бабушке найти колобка? Где мы его будем искать? Хотите стать мастерами – волшебниками и создать сказку про колобка? <b>Вокруг себя все покружитесь и в мастеров – волшебников превратитесь!</b> Для создания сказочного мультфильма, что необходимо сделать сначала?</p> <p>Создавать сказочный фон мы будем в мастерской <b>«Волшебные фоны».</b> В этой мастерской нашей волшебницей будет</p>	<p>Ответы детей.</p> <p>Ответы детей.</p> <p>Ответы детей. (раскрасить фон; нарисовать сказочный лес, дом, где живёт бабушка; дорогу от леса к дому)</p> <p>Ответы детей.</p>

Даша Базаренкова.  
Дети, какие ещё герои живут  
в сказке «Колобок»?  
Хотите рассказать о них с  
помощью пальчиков?

**Пальчиковая гимнастика**  
**« Мы лепили колобка»**

Мы лепили колобка

Тесто мяли мы слегка

А потом его катали

На окошечко сажали

Он с окошка прыг да прыг

Укатился, озорник.

Из чего можно сделать  
героев сказки?

В мастерской «Сказочные  
персонажи» вас будет ждать  
волшебник Илья Смык.

Куда в сказке убежал  
колобок?

Хотите вместе с колобком  
отправиться в лес?

**Физкультминутка «Колобок»**

-Колобок, колобок, тёплый и  
румяный.

-Прыг да скок, прыг да скок,  
припустился наш дружок,

-То направо повернул, то  
налево он свернул,



Дети имитируют движения «лепки»  
ладонями.

Сжимают и разжимают пальцы.

«Катают» колобка

Раскрывают ладони, показывают их.

Стучат по ладоням пальцами.

Вращение кистями.

Ответы детей.



Наклон вправо, влево.

Прыжки и бег на месте.

Поворот направо и налево.  
Поворот вокруг себя.

Приседание.

-То с листочком закрутился,  
-То с лисичкой подружился,  
-Покатился по дорожке,  
-и попал ко мне в ладошки.

В мастерской «Сказочный лес» вас будет ждать волшебница Даша Емельянова.

Ну, что мастера – волшебники, готовы создать сказку?

Выбрать мастерскую вам помогут волшебные картинки.

Выбирайте картинку и проходите в мастерскую.

Бег на месте.

Показывают ладошки.



Ответы детей.



	<p><b>Воспитатель:</b> Ребята, наш колобок нашёлся. Каким правилам безопасности можно научить колобка?</p> <p><b>Колобок:</b> Спасибо, ребята, я теперь знаю правила безопасности.</p> <p><b>Бабушка:</b> Спасибо, ребята, что помогли найти моего колобка!</p>	<p>Дети берут картинку и проходят в мастерскую, выполняют задания.</p> <p><b>На экране появляются бабушка и колобок.</b></p> <p>Ответы детей.</p>
<p><b>3.Этап. Заключительная часть.</b></p>	<p><b>-Молодцы!</b></p> <p>Илья, кто в твоей мастерской был сегодня самый творческий?</p> <p>Даша Б., кто в твоей мастерской был сегодня самый старательный?</p> <p>Даша Е., кто в твоей мастерской был сегодня самый аккуратный?</p> <p><b>Колобок:</b> Ребята, я хочу узнать, трудно ли вам было создавать сказку!</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. если вам было интересно и со всеми заданиями вы справились легко превращайте меня в оранжевого колобка;</li> <li>. если было немного сложно превращайте меня в жёлтого колобка;</li> <li>. если что - то не получилось, было очень трудно справиться, с заданием превращайте в красного колобка.</li> </ul> <p><b>Воспитатель:</b> Хотите наших героев оживить? Как их можно оживить?</p> <p>Вечером мы с вами станем режиссёрами и будем создавать мультфильм по сказке «Колобок»</p>	<p>Ответы волшебников-мастеров.</p> <p>Ответы детей. (создать мультфильм)</p>