

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №5 «Аистёнок»  
комбинированного вида» г.Волхов

## **Конспект**

непосредственно образовательной деятельности  
в первой группе раннего возраста  
на тему: «**Весёлые матрёшки**»

Разработан воспитателем Сахаровой С.Н.

Волхов

2017год

**Тема:** «Весёлые матрёшки»

**Дата проведения:** 04.05.2017г.

**Возраст детей:** 1 – 2года

**Цель:** Знакомство детей с народной игрушкой – матрёшка.

**Задачи:**

**1. Образовательные:**

- ✓ Познакомить детей с народной игрушкой - матрёшкой, заинтересовать детей играми с матрёшкой.
- ✓ Обогащать словарь детей за счёт слов: матрёшка, сарафан, фартук, платок, верх, низ, деревянная, весёлая, яркая.
- ✓ Формировать у детей представления о величине (большая, маленькая), цвете (синий, красный), количестве (один, много).
- ✓ Продолжать упражнять детей в складывании 2- х местной матрёшки.

**2. Развивающие:**

- ✓ Развивать умение детей различать верхнюю и нижнюю часть игрушки.
- ✓ Развивать мелкую моторику в процессе игровой деятельности, наглядно – действенное мышление.
- ✓ Развивать понимание простых словесных инструкций.

**3. Воспитательные:**

- ✓ Способствовать установлению эмоционально – положительного контакта между детьми и взрослыми.
- ✓ Воспитывать доброжелательные взаимоотношения между детьми.

**Участники:** дети, воспитатель, младший воспитатель

**Предварительная работа:**

- Рассматривание иллюстраций по теме «Матрешка».
- Просмотр музыкального мультфильма о матрешках.
- Разучивание игры «Мы – матрешки».
- Подвижная игра «Это что за народ?».
- Дидактические игры на различение цвета, величины, количества.
- Подготовка наглядного материала – матрешка.
- Приобретение с помощью родителей матрешек каждому ребёнку.

**Материалы и оборудование:**

- Мультимедийное оборудование.
- Матрешка двухместная на каждого ребёнка.
- Плоскостные матрешки в сарафанах синего и красного цвета (Дидактическая игра «Посади матрешку в вагончик»).
- Дидактический фартук.

**Методические приёмы:**

- **Игровой:** игровая деятельность с детьми.
- **Наглядный:** ИКТ, демонстрация, показ.
- **Словесный:** беседа, вопросы.

**Форма деятельности:** игровая

**Виды детской деятельности:** игровая, коммуникативная, познавательная, двигательная.

**Ведущая образовательная область:** «Познавательное развитие»

**Ожидаемый результат:** У детей расширятся представления о народной игрушке – матрёшке, обогатится словарный запас. Дети покажут и назовут цвет, величину, количество матрёшек. Проявится интерес к играм с матрёшкой, установится эмоционально – положительный контакт между детьми и взрослыми.

## Ход непосредственно образовательной деятельности

Этапы НОД	Цель и задачи	Материалы, образовательные ресурсы	Основные образовательные ресурсы	Деятельность детей
<b>1 этап Мотивационная часть</b>	Вовлечение детей в совместную деятельность. Вызвать у детей интерес, эмоционально – положительный отклик на происходящее.	<b>Сюрпризный момент:</b> На экране мультимедийного оборудования появляется изображение матрёшки. Матрёшка на экране начинает двигаться, а затем исчезает.	Воспитатель вместе с детьми обращает внимание на экран: - Дети, посмотрите, кто это? Матрёшка (инд. ответы 2-3 детей). - Ой, куда же матрёшка пропала? Может, поищем?	Дети обращают внимание на изображение матрёшки, рассматривают её, отвечают на вопросы воспитателя. Дети с воспитателем начинают искать в группе, а затем проходят в приёмную комнату и находят матрёшку.
<b>2 этап Основная часть</b>	<b>Цель:</b> Развивать умение детей двигаться стайкой, выполнять действия	Воспитатель с матрёшкой в руках идёт перед детьми и произносит слова игры,	- Да вот же она! Матрёшка пришла к нам в гости. Проходи, пожалуйста! <i>Матрёшка:</i> Здравствуйте! Я хочу с вами познакомиться. Как тебя зовут? А тебя? <i>Воспитатель:</i> Матрёшка, поиграй с ребятками! <b>Игра «Это что за народ?»</b> - <i>Это что за народ за матрёшкой идёт?</i> - <i>А, вот какой народ!</i> - <i>Быстро, быстро побежали, только ножки замелькали!</i>	Дети здороваются с матрёшкой, знакомятся, называют свои имена.  Дети двигаются в соответствии с текстом.  Дети идут и «бьют» в

	<p>в соответствии с текстом, убегая, не мешать другим детям.</p> <p><b>Цель:</b> Продолжать развивать у детей умение различать синий и красный цвет, количественные понятия «один – много».</p>	<p>затем матрёшка поворачивается к детям и догоняет их.</p> <p><i>Сюрпризный момент:</i> воспитатель открывает матрёшку, а в ней находятся плоскостные матрёшки в сарафанах синего и красного цвета.</p> <p>На полу группы наклеены паровоз и вагоны красного и синего цвета.</p>	<p>- <i>Это что за народ в барабаны громко бьёт?</i></p> <p>- <i>А вот какой народ! Быстро, быстро побежали, только ножки замелькали!</i></p> <p>- <i>Это что за народ тихо, тихо так идёт?</i></p> <p>- <i>А вот какой народ! Быстро, быстро побежали, только ножки замелькали!</i></p> <p><i>Матрёшка:</i> Я пришла к вам не одна, у меня есть подружки. Вы хотите с ними познакомиться?</p> <p><i>Воспитатель:</i> Ребятки, кто это? В сарафане какого цвета эта матрёшка? А эта? Матрёшки любят кататься на поезде. Вы поможете им?</p> <p><b>Дидактическая игра «Посади матрёшку в вагончик».</b></p> <p>Надо посадить матрёшек в синем сарафане в вагоны синего цвета, а в красном сарафане в вагоны красного цвета.</p> <p>- Глеб, сколько у тебя матрёшек? (одна) А у тебя, Стасик? (одна)</p>	<p>барабаны.</p> <p>Дети идут тихо.</p> <p>Дети рассматривают матрёшек, отвечают на вопросы воспитателя.</p> <p>Дети берут матрёшек, рассматривают их и «рассаживают» в вагончики.</p> <p>Дети показывают свою матрёшку, в какой вагончик посадили, отвечают на вопросы.</p>
--	---	---	--	--

	<p><b>Цель:</b> Развивать у детей ритмичные движения, упражнять в ходьбе по ограниченной площади.</p> <p>Упражнять в звукоподражании, развивать речевое дыхание.</p> <p><b>Цель:</b> Формировать у детей умение группировать однородные и соотносить разнородные предметы по цвету.</p> <p><b>Цель:</b> Развивать у детей общую и мелкую моторику. Развивать умение соотносить свои</p>	<p>Игра с движением «Едет, едет паровоз» с использованием аудиозаписи.</p> <p>Во время «сбора» матрёшек воспитатель надевает дидактический фартук (синего и красного цвета) с карманами на липучках.</p> <p>Играет с детьми помощник воспитателя, используется аудиозапись. Воспитатель в это</p>	<p>- Сколько всего матрёшек едет в вагончиках? (много)</p> <p>- А вы хотите покататься на поезде? Приготовились, сигнал «ту –туууу», поехали!</p> <p>- Приехали! И матрёшки приехали! Матрёшки устали кататься, хотят отдохнуть.</p> <p>- Посмотрите, какой у меня красивый фартук. Какого цвета эта (показываю) часть? А вот эта часть, какого цвета? Даже есть карманы! Хотите положить матрёшек отдыхать в карманы? Открывайте карманы и кладите матрёшек.</p> <p><b>Дидактическая игра «Разложи по цвету»</b></p> <p>Матрёшку в синем сарафане в карман синего цвета, а в красном сарафане в карман красного цвета.</p> <p>- А вы хотите стать матрёшками?</p> <p>«Покружились, покружились и в матрёшек превратились»</p> <p><b>Музыкальная игра «Мы - матрёшки»</b></p> <p>Мы матрёшки, мы матрёшки, Вот такие крошки. Как у нас, как у нас</p>	<p>Дети сгибают руки в локтях, пальцы сжимают в кулак, «подают» звуковой сигнал и начинают идти мелкими топающими шагами и делать вращательные движения руками.</p> <p>Дети берут матрёшек с вагончиков, подходят к воспитателю, рассматривают фартук, отвечают на вопросы. Дети раскладывают матрёшек по карманам фартука в соответствии с цветом.</p> <p>Дети танцуют совместно с помощником воспитателя, выполняя движения</p>
--	---	---	---	---

	<p>действия со словами текста и музыкой.</p>	<p>время достаёт и убирает из карманов плоскостные матрёшки. Кладёт в карманы настоящие двухместные матрёшки.</p> <p>Воспитатель по завершению игры обращает внимание детей на то, что матрёшки долго спят.</p>	<p>Чистые ладошки. Мы матрёшки, мы матрёшки, Вот такие крошки. Как у нас, как у нас Новые сапожки. Мы матрёшки, мы матрёшки, Вот такие крошки. Мы хотим, мы хотим Поплясать немножко. Мы матрёшки, мы матрёшки, Вот такие крошки. Ох устали, ох устали, Ох устали ножки! Устали матрёшки? Отдохните, крошки! Отдохнули, крошки? Вставайте на ножки! Мы матрёшки, мы матрёшки, Вот такие крошки. Как у нас, как у нас Чистые ладошки. Мы матрёшки, мы матрёшки, Вот такие крошки. Как у нас, как у нас Новые сапожки. Мы матрёшки, мы матрёшки, Вот такие крошки. Мы хотим, мы хотим Поплясать немножко. Уууух» - Что – то долго матрёшки спят, может, разбудим?</p>	<p>соответственно со словами текста.</p>
--	--	---	---	--

		<p>Воспитатель и помощник воспитателя помогают детям достать матрёшек.</p>	<p>Открывайте карманы, доставайте матрёшек. Что за чудо?</p> <p><b>Сюрпризный момент: «Превращение».</b></p> <p>- Кто это? Матрёшка одета в сарафан, какого он цвета? А платок на голове какого цвета? Покажите, где фартук? Матрёшка деревянная, потрогайте.</p> <p>- Послушайте, там что – то есть! Откройте матрёшку. Что было внутри большой матрёшки? (матрёшка) Какая? (маленькая)</p> <p>Покажите большую матрёшку, а теперь покажите маленькую матрёшку.</p> <p>- Покажите, где верхняя часть, где нижняя часть? Спрячьте маленькую матрёшку.</p>	<p>Дети открывают карманы - а там лежат настоящие матрёшки!</p> <p>Дети достают матрёшек, рассматривают, отвечают на вопросы воспитателя. Дети трясут матрёшкой, слушают звук, открывают её.</p> <p>Дети рассматривают матрёшек, играют с ними.</p>
<p><b>3 этап</b> <b>Заключительная часть</b></p>	<p><b>Цель:</b> Подведение итогов. Вызвать положительные эмоции от совместной деятельности.</p>	<p><b>ИКТ:</b> показ мультфильма на экране «Весёлые матрёшки»</p>	<p>- Какие вы молодцы! Вам понравилось играть с матрёшками? Кто к нам сегодня приходил? Молодцы! Сегодня, вы хорошо, весело играли! Вы хотите посмотреть мультфильм про матрёшек?</p>	<p>Дети по желанию играют с матрёшками, свободно располагаются по группе. Желающие посмотреть мультфильм располагаются на ковре.</p>

