

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Детский сад № 5 «Аистёнок» комбинированного вида» г. Волхов

**Конспект непрерывной образовательной деятельности
в подготовительной к школе группе № 5 «Петушок»
общеразвивающей направленности
на тему: «Путешествие по родному краю»**

Дата проведения: 28.03.2019г.

Разработала: Федорова О.Н., воспитатель

Волхов
2019 год

Тема: «Путешествие по родному краю»

Возраст детей: 6 - 7 лет

Цель: формирование у детей предпосылок к учебной деятельности, развитие самостоятельности и инициативности детей.

Задачи:

Образовательные:

1. Расширять представления детей о растениях, животных родного края, особенностях сельского хозяйства.
2. Закреплять умение детей выделять согласные и гласные звуки, называть последовательно звуки в слове, определять количество слогов в словах, изменять слово по падежам.
3. Упражнять в подборе слов к схемам, в составлении арифметических задач, в решении примеров на -2 , в составлении числа 5 и 6 из двух меньших.
4. Обогащать словарный запас детей за счёт слов: сторожка, животноводство, растениеводство, овощеводство, рыболовство.
5. Формировать умение находить разные способы решения проблемных ситуаций.

Развивающие:

1. Развивать познавательный интерес, сообразительность, уверенность в своих силах, доказательную речь.

Воспитательные:

1. Воспитывать умение активно и доброжелательно взаимодействовать в коллективе сверстников.

Участники: дети, воспитатель, родитель, учителя, воспитатели ДОУ.

Кобрисева Е.В.(мама Кобрисева Леонида) раздаёт жетоны.

Учителя:

1 - собирает пазлы;

2 – записывает слова в кроссворде.

Предварительная работа:

- выявление интересов и представлений детей о растениях и животных родного края;
- экскурсии по городу, взаимодействие с методистом Музея истории г. Волхова;
- создание с детьми книги рисунков «Животные (растения, рыбы) Ленинградской области, занесённые в Красную книгу»;
- просмотр видеофильмов: «Сказки старого дуба», «Сказка про лекарственные растения», «Растения луга»;
- взаимодействие с семьей: сбор фотографий для создания фотоальбомов: «Красив наш город осенью и зимой», «Путешествие с родителями по Волховскому району».

Материалы и оборудование:

- Презентация, тарелки с желудем и шишкой, с чашечками от морошки, с сушеными грибами, с сушеным шиповником, пачка «Лекарственные травы», Книга рисунков детей «Животные (растения, рыбы) Ленинградской области, занесённые в Красную книгу»; схемы слов, ручки, рабочие листы с составом числа, стаканчики, демонстрационное панно для составления задач, картинки лягушек, набор магнитов, цифр и знаков, картинки рыб к кроссворду, маркеры, конверты с заданиями, пазл –картина И.И. Шишкина «Лесная сторожка», медали для награждения победителей, фишки.

Методические приёмы:

1. Игровой:

- сюрпризный момент;
- специально созданная обстановка для поиска конвертов с заданиями и частей пазла

2. Наглядный:

- рассматривание предмета, картинок, слайдов;
- показ;

3. Практический:

- упражнения (оказание помощи).
- совместные действия воспитателя и ребенка.
- выполнение поручений.

4. Словесный:

- объяснение, уточнение;
- беседа;
- загадка;
- напоминание;
- уточнение;
- договаривание фразы

5. Метод проблемного обучения.

Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская.

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».


Форма – деятельности: квест – игра.

Ожидаемый результат:

У детей появилась познавательная мотивация и интерес к совместной деятельности с педагогом и сверстниками. Дети активно взаимодействовали в коллективе сверстников, находили способы решения проблемных ситуаций. В процессе решения проблемных ситуаций активизировалось детское воображение и инициативность. У детей сформировалась потребность к принятию собственных решений, активизировалось желание и умение работать в малой подгруппе. Дети проявили навыки учебной деятельности.

Ход НОД:

Этапы деятельности	Деятельность педагога	Деятельность детей
1. Постановка проблемы.	 <p>Известный русский художник И. И. Шишкин подарил всему миру картину. (1 слайд) Как называется местность, которую изобразил художник? (лес) Как называется жилище, которое затерялось среди высоких сосен? (сторожка) Что такое сторожка? Сторожка-это жилище лесника. Вы хотите узнать кто там спрятался? Но сначала нам надо поиграть в игру «Добавь слово сторожка» В лесу нет чего? (сторожки)</p>	<p>Сбор детей в круг. Ответы детей.</p> 

<p>2.Обсуждение проблемы, выдвижение гипотез, обсуждение. Составление плана деятельности.</p>	<p>Я вижу что? (сторожку) Мне нравится ночевать где? (в сторожке) Кто- то зашёл куда? (в сторожку)</p> <p>Появляется Старик-боровик с письмом (2 слайд) «Здравствуйте, ребята. Я Старик- боровик. Очень хочу побывать у вас в гостях и узнать, чем богат ваш край. Можно с вами отправиться в путешествие по родным местам? Если вы выполните все задания, то узнаете, как называется картина, в которой я живу и соберете ее с помощью моих пазлов. За правильные ответы вы получите фишки и мы узнаем лучших знатоков родного края.</p> <p>Первое задание. Игра «Разложи растения» Цель: закрепление обобщающих понятий и названий растений леса: грибы, ягоды, деревья, кустарники, травы. Работа в подгруппах за столами и на ковре. Воспитатель называет 5 детей, которые выбирают себе друзей. За правильно выполненное задание, дети получают первую деталь от пазла, фишки и находят конверт со вторым заданием.</p> <p>Второе задание. Игра «Подбери слово к схеме» Цель: упражнять детей в подборе слов к схеме, назвать звуки по порядку, выделять гласные и</p>	<p>Ответы детей</p> <p>Дети распределяются по подгруппам</p> 
---	---	---

согласные звуки.

Каждой подгруппе воспитатель раздаёт схемы. Дети работают в тех же подгруппах. Воспитатель даёт задание каждой подгруппе - назвать звуки по порядку, гласные, согласные, отхлопать количество слогов в слове.

За правильно выполненное задание, дети получают **вторую** деталь от пазла, *фишки* и находят конверт с третьим заданием.

Ребенок – тьютор: Продолжаем путешествие по родному краю. Внимание на экран. (3 слайд - черный аист).



Ответы детей



Ребенок: Это - черный аист – редкая птица. Она занесена в Красную книгу Ленинградской области. Она вьет большие гнезда из сучьев деревьев и толстых веток, скрепляет их землей, глиной и дерном. (4 слайд - гнездо). Прилетают аисты на лесные озера и болота. Питаются в основном рыбой. Давайте найдем эту птицу в Красной книге.

Ребёнок – тьютор выбирает ребенка, который ищет картинку чёрного аиста.

Задание от аиста: составить задачу про лягушек на математическом панно.

Условие: На берегу сидело 6 лягушек. Аист съел двух лягушек.

Вопрос: Сколько лягушек осталось?

Решение: дети распределяются по группе для записи решения геометрическими фигурами у доски.

Ответ: 4 лягушки остались на берегу.

Рассказывает ребенок



Дети
высказывают
свои
предположения

Ответы детей

Третье задание: Какую рыбу ловил аист в озере?
(озерную)

Какие водоемы вы еще знаете в Волховском районе?
(река)

Если вы отгадаете слова **в кроссворде**, то узнаете
какой рыбой богата наша река (лещ, щука, судак,
сом).

На магнитной доске нарисован кроссворд и картинки
рыб на магнитах.

Прочитайте названия рыб: ПЛОТВА, СИГ.

Как называется занятие рыбной ловлей?
(рыболовство)

За правильно выполненное задание дети получают
третью деталь от пазла, *фишки*, находят конверт с
четвёртым заданием.

Четвёртое задание. **Отгадайте загадку**. Одно
бросишь, целую горсть возьмешь. (зерно)

Как вы догадались, что это зерно?

(5 слайд - поле с зерном)



Ответы детей

-Как называется это место в нашем районе? (поле)
На полях Волховского района выращивают много злаков. Назовите их.

6 слайд - картинки - ячмень, рожь, пшеница, овес и овощи. Как называется занятие по выращиванию зерна? (растениеводство).

На наших полях еще выращивают овощи (7 слайд-овощи)

Как называется занятие по выращиванию овощей? (овощеводство).

Дети получают **четвертую** часть пазла, *фишки*, конверт с пятым заданием.

Пятое задание. **Игра «Состав числа 5 и 6 из двух меньших»**

На рабочих листах разложите овощи в ящики так, чтобы получилось число 5 и 6.

Дети получают **пятую** часть пазла, *фишки*, конверт с шестым заданием.

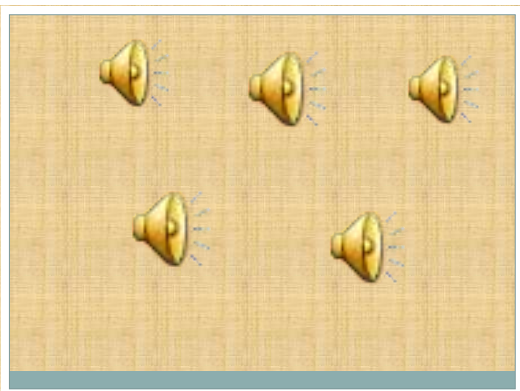
Пятое задание. **Игра «Состав числа 5 и 6 из двух меньших»**



Рассматривание
Ответы детей



Кого разводят в нашем районе? Послушайте голоса животных.



Как называется занятие по выращиванию животных?
(животноводство)

У вас не получена **последняя** деталь пазла. Чтобы ее получить надо назвать пословицы о родном крае.

1. Родину, как и родителей, на чужбине не найдешь.
2. Родная земля и во сне снится.
3. Родная сторона — мать, а чужая — мачеха.
4. Родной куст и зайцу дорог.
5. Чужбина — калина, родина — малина.
6. Чужая земля радости не прибавит.
7. В своем болоте и лягушка поет, а на чужбине и соловей молчит.
8. Велика русская земля и везде солнышко.

9. Всюду хорошо, а дома лучше.
10. Всякая сосна своему бору шумит.
11. Всякому мила своя сторона.
12. Где кто родится, там и пригодится. На чужой стороне и весна не красна.
13. На чужой стороне и орел — ворона.

Воспитатель: На чужой стороне и весна не красна.
Дети получают последнюю часть пазла.

Кобрисева Е.В.:

-Я видела эту картину в Москве в Третьяковской галерее и называется она «Лесная сторожка».

Воспитатель: Ребята, вы выполнили все задания Старика-боровика и собрали пазлы.



Старик – боровик: «Я много узнал интересного о вашей местности, о людях, которые живут в Волхове



3.Подведение итогов, постановка новой проблемы.

и Волховском районе. Победителей игры я награждаю медалями «Лучший знаток Волховского района». Прощайте друзья!

- Какое задание было самым интересным?

-Какое задание было самым сложным?

Самооценка: На магнитную доску дети выкладывают цветные магниты.

Кто справился легко со всеми заданиями - зелёный, кто испытывал затруднения- желтый, кому было очень трудно - красный.

Если кто – то из детей выбрал жёлтый или зелёный магнит, воспитатель интересуется, какое задание или вопрос вызвал затруднение.

-Что бы вы хотели посетить в Волховском районе?

-Подсчет жетонов. Награждение победителей медалью «Лучший знаток Волховского района» .

Подведение итогов



Поощрение.