

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение  
«Детский сад №5 «Аистёнок» комбинированного вида» г. Волхов

# «Вот и стали мы на год взрослее» (ИТОГИ ГОДА)

Воспитатели первой группы раннего возраста  
общеразвивающей направленности «Малышок»:  
Никифорова И.В.  
Советова М.Ю.

2023 г.

## **Задачи :**

- Охрана жизни, укрепление физического и психического здоровья воспитанников.
- Формирование простейших навыков самостоятельности.
- Развитие сенсорной культуры.
- Расширение ориентировки детей в ближайшем окружении.
- Развитие потребности в речевом общении.
- Приобщение детей к русскому народному творчеству.

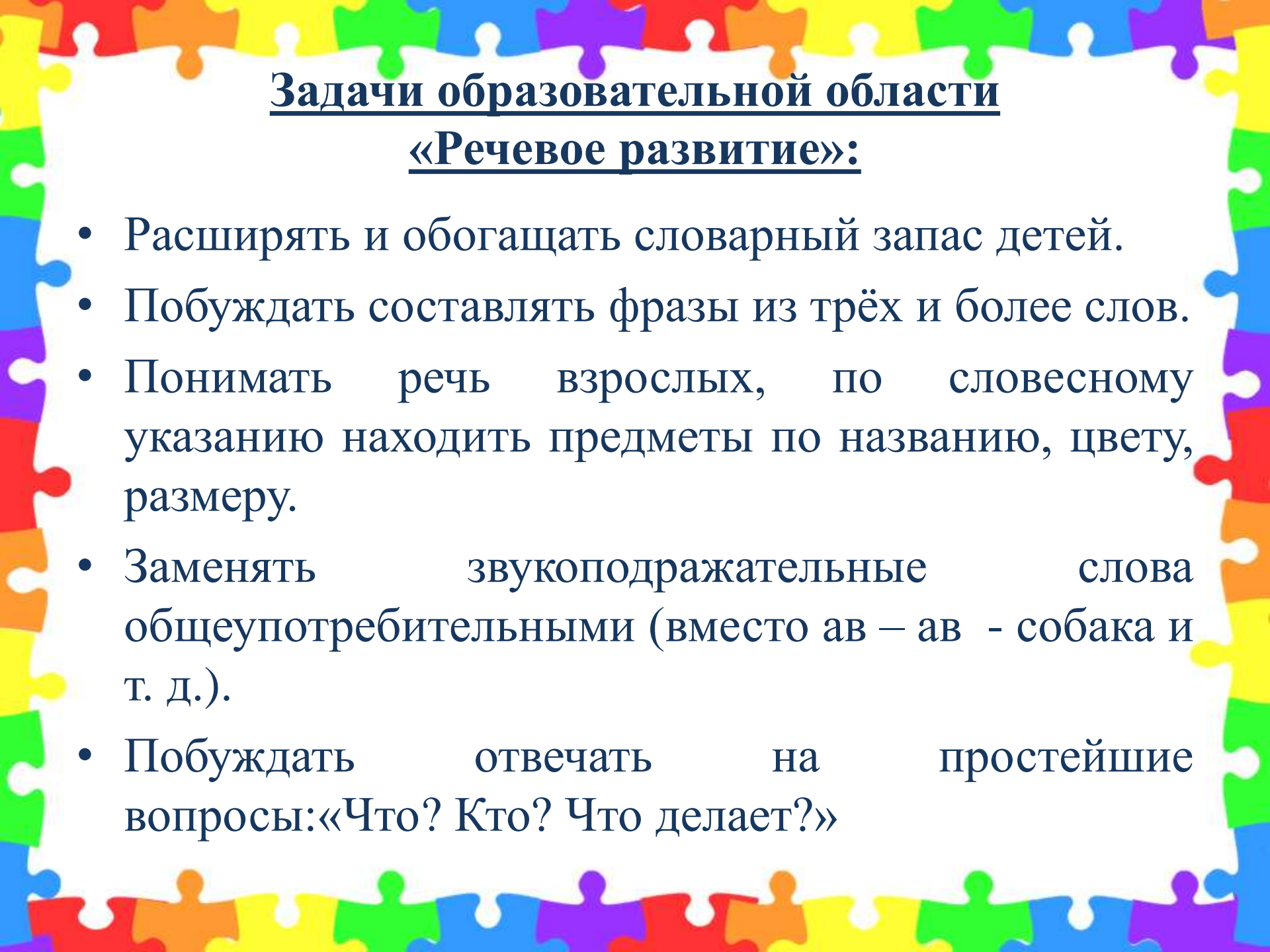
# Задачи образовательной области

## «Социально – коммуникативное развитие»:

- Формировать навыки культуры поведения: здороваться, прощаться, употреблять слова «спасибо» и «пожалуйста», уметь спокойно вести себя в группе и на улице.
- С помощью взрослого мыть руки и насухо вытирать полотенцем.
- Формировать умение пользоваться носовым платком, салфеткой, расчёской.
- С помощью взрослого одеваться и раздеваться в определённой последовательности.
- Выполнять простейшие трудовые действия, поддерживать порядок в игровой комнате, убирать игрушки на место.
- Формировать умение бережно относиться ко всему живому: не рвать цветы и листья, не ходить по газонам, не обижать животных.
- Понимать слова «хорошо», «плохо», «нельзя», «можно», «нужно» и действовать в соответствии с их значением.







## Задачи образовательной области «Речевое развитие»:

- Расширять и обогащать словарный запас детей.
- Побуждать составлять фразы из трёх и более слов.
- Понимать речь взрослых, по словесному указанию находить предметы по названию, цвету, размеру.
- Заменять звукоподражательные слова общеупотребительными (вместо ав – ав - собака и т. д.).
- Побуждать отвечать на простейшие вопросы: «Что? Кто? Что делает?»







# Задачи образовательной области «Познавательное развитие»:

- Различать количество предметов «один – много».
- Различать предметы по величине «большой – маленький».
- Различать предметы по форме и называть их: кубик, кирпичик, шар.
- Ориентироваться в пространстве (в помещении группы, участка), ориентировка в частях собственного тела (голова, лицо, руки и т.д.).
- Знать и называть предметы посуды, одежды, обуви, мебели, транспорта, игрушек.
- Узнавать и называть домашних и диких животных.
- Различать и называть некоторые овощи и фрукты.





## Задачи образовательной области

### «Художественно – эстетическое развитие»:

- Вызвать у детей интерес к изобразительной деятельности.
- Познакомить детей с пластическими материалами:  
( тесто, пластилин).
- Познакомить детей с приёмами рисования пальчиками, ладошками, ватными палочками, спонжем.
- Сооружать элементарные постройки из строительного материала.
- Вызвать эмоциональный отклик на музыку с помощью разнообразных приемов ( жестом, мимикой, подпеванием, движениями).



## Развитие движений:

- Формировать начальные представления о здоровом образе жизни.
- Побуждать детей к двигательной активности, содействовать развитию основных движений.
- Развивать умение ходить и бегать, не наталкиваясь друг на друга.
- Ползать, лазать, разнообразно действовать с мячом.
- Участвовать в подвижных играх.







# Проект «Петушок с семьёй»



# Проект «Мишка косолапый...»



# Проект «Смотрит солнышко в окошко...»



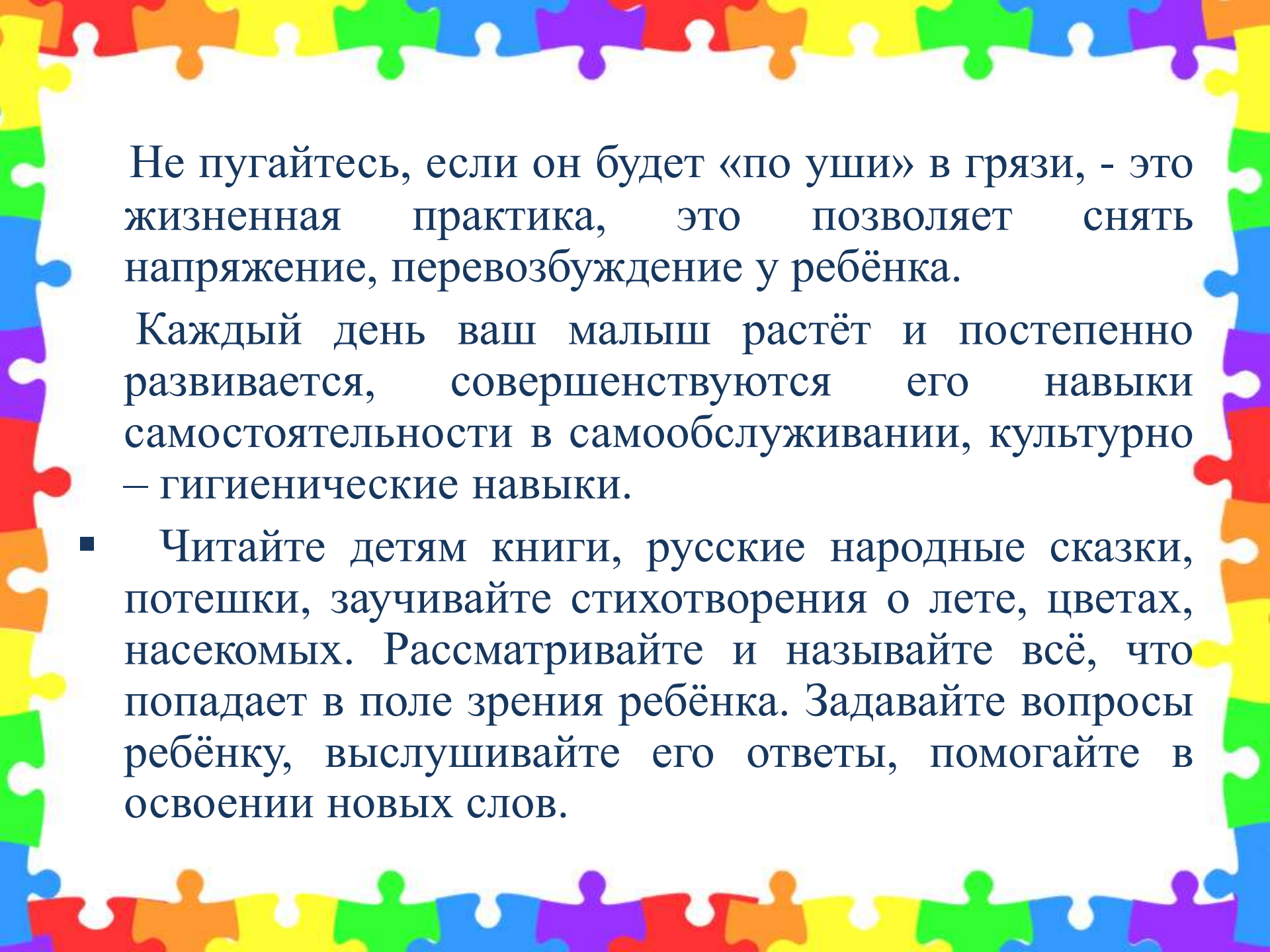
# Проект «Наша Маша маленька...»



# Рекомендации для родителей в летний период

## **Уважаемые родители!**

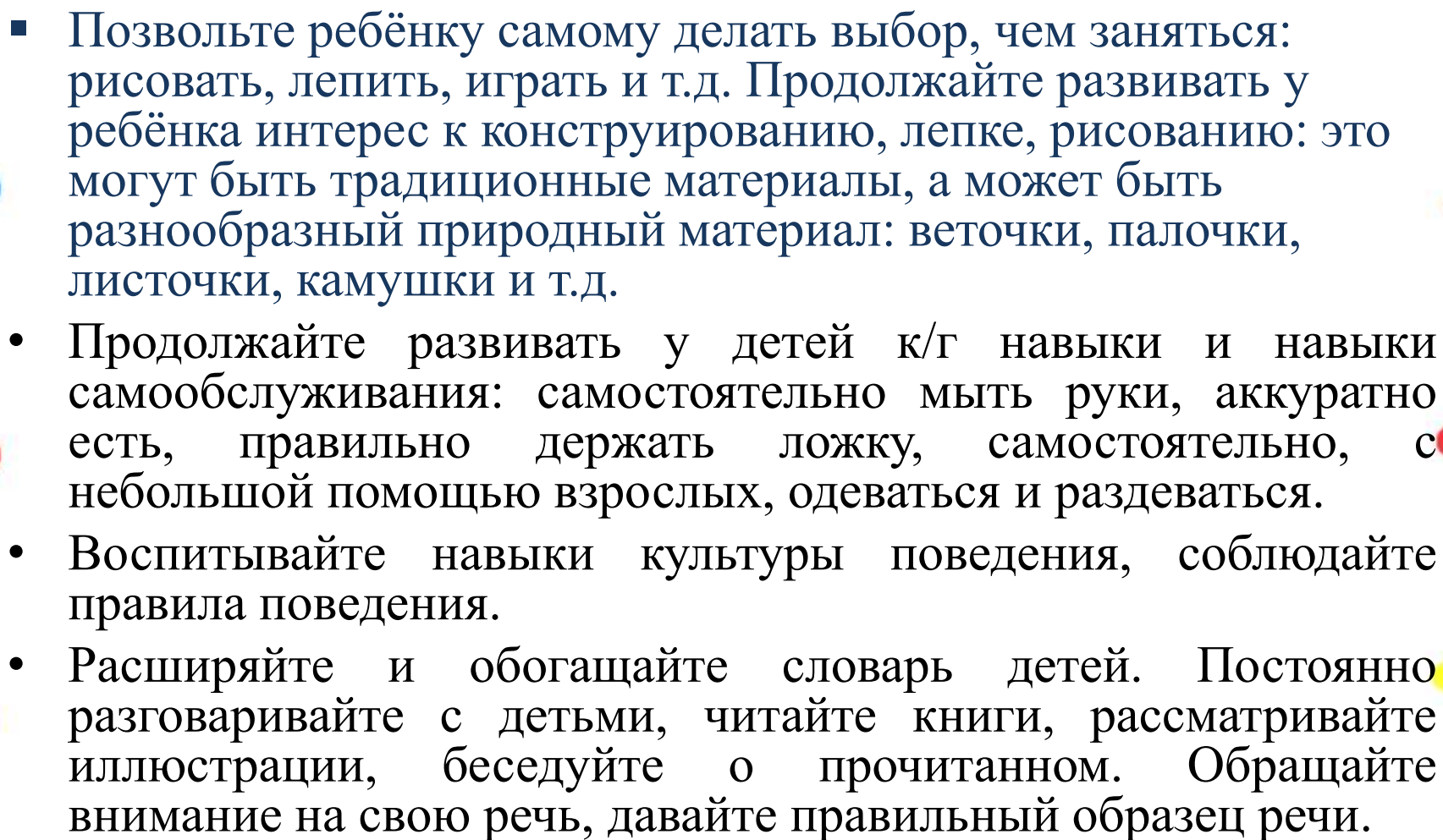
- Наступает летний сезон. Лето – замечательное время для организации игр на открытом воздухе. Поиграйте в подвижные игры с малышом, учите его бегать, прыгать на двух ногах на месте и с продвижением вперёд, перепрыгивать через «ручеек», лазать по гимнастической стенке.
- Продолжайте знакомить детей с удивительным миром природы. Развивайте у ребёнка умение видеть красоту природы, любоваться природой, относиться бережно к растениям. Соблюдайте меры безопасного поведения у водоёма, в лесу, на пляже, оберегайте ребёнка от перегрева, ожога солнечными лучами.
- Предоставьте ребёнку возможность играть и экспериментировать с песком, водой, воздухом.

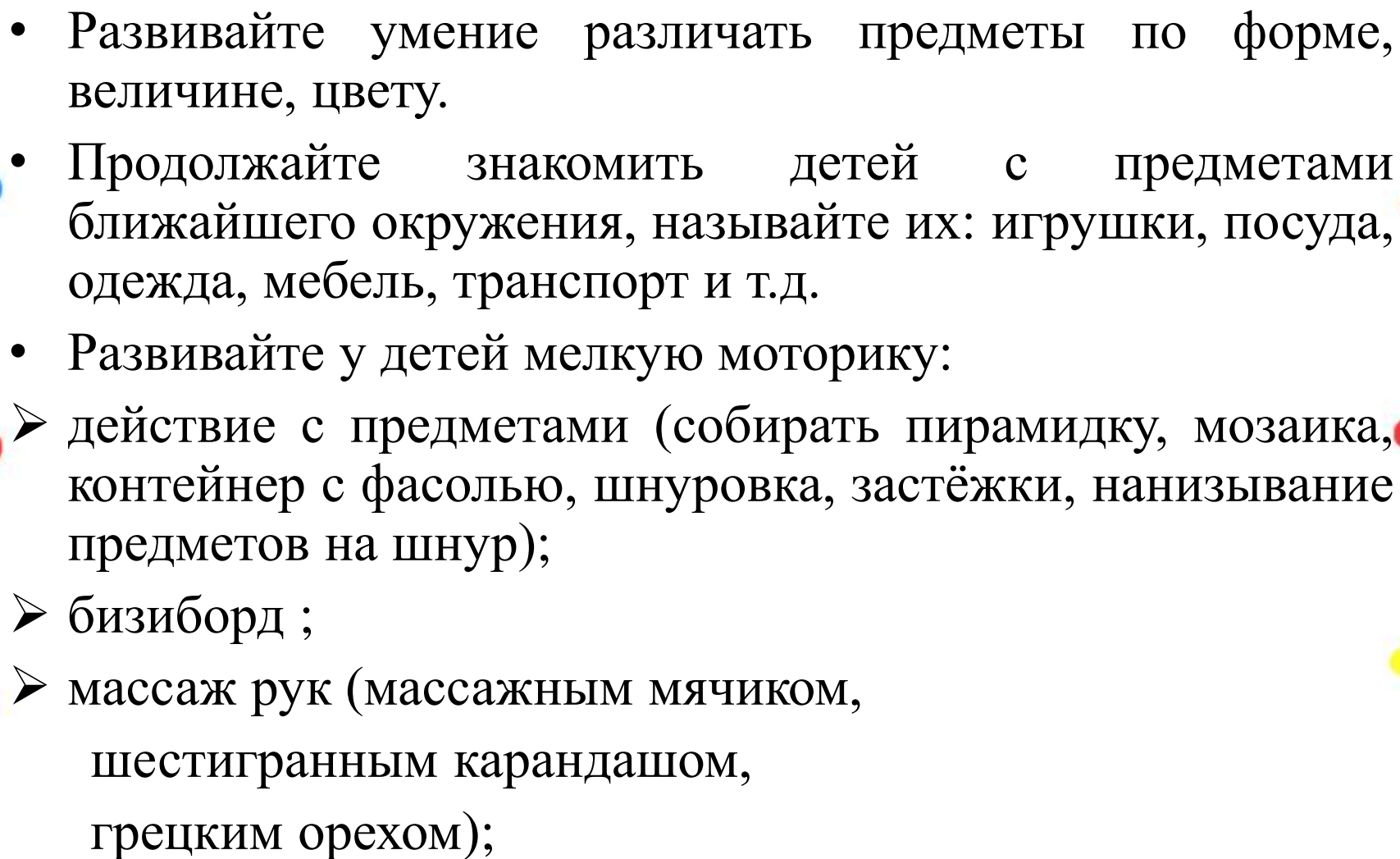


Не пугайтесь, если он будет «по уши» в грязи, - это жизненная практика, это позволяет снять напряжение, перевозбуждение у ребёнка.

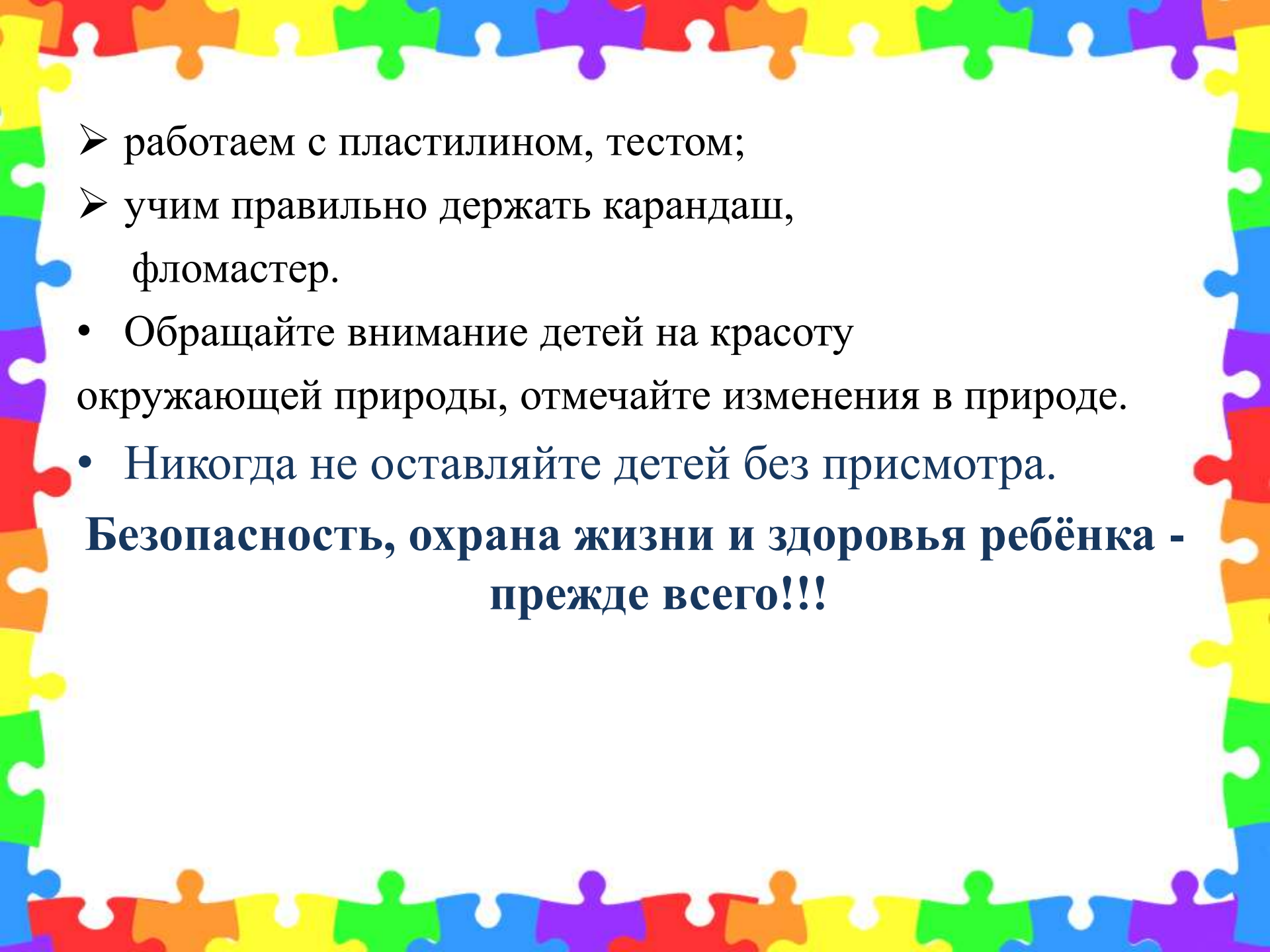
Каждый день ваш малыш растёт и постепенно развивается, совершенствуются его навыки самостоятельности в самообслуживании, культурно – гигиенические навыки.

- Читайте детям книги, русские народные сказки, потешки, заучивайте стихотворения о лете, цветах, насекомых. Рассматривайте и называйте всё, что попадает в поле зрения ребёнка. Задавайте вопросы ребёнку, выслушивайте его ответы, помогайте в освоении новых слов.

- 
- Позвольте ребёнку самому делать выбор, чем заняться: рисовать, лепить, играть и т.д. Продолжайте развивать у ребёнка интерес к конструированию, лепке, рисованию: это могут быть традиционные материалы, а может быть разнообразный природный материал: веточки, палочки, листочки, камушки и т.д.
  - Продолжайте развивать у детей к/г навыки и навыки самообслуживания: самостоятельно мыть руки, аккуратно есть, правильно держать ложку, самостоятельно, с небольшой помощью взрослых, одеваться и раздеваться.
  - Воспитывайте навыки культуры поведения, соблюдайте правила поведения.
  - Расширяйте и обогащайте словарь детей. Постоянно разговаривайте с детьми, читайте книги, рассматривайте иллюстрации, беседуйте о прочитанном. Обращайте внимание на свою речь, давайте правильный образец речи.

- 
- Развивайте умение различать предметы по форме, величине, цвету.
  - Продолжайте знакомить детей с предметами ближайшего окружения, называйте их: игрушки, посуда, одежда, мебель, транспорт и т.д.
  - Развивайте у детей мелкую моторику:
    - действие с предметами (собирать пирамидку, мозаика, контейнер с фасолью, шнуровка, застёжки, нанизывание предметов на шнур);
    - бизиборд ;
    - массаж рук (массажным мячиком, шестигранным карандашом, грецким орехом);



- 
- работаем с пластилином, тестом;
  - учим правильно держать карандаш, фломастер.
  - Обращайте внимание детей на красоту окружающей природы, отмечайте изменения в природе.
  - **Никогда не оставляйте детей без присмотра.**

**Безопасность, охрана жизни и здоровья ребёнка -  
прежде всего!!!**

**Спасибо за  
внимание!**

