

## **Рекомендации для родителей по теме: «Домашние животные»**

- Рассмотрите вместе с ребенком иллюстрации и фотографии с изображением домашних животных и их детёнышей, назовите их.
- Расскажите ребенку, что эти животные называются домашними, потому что живут рядом с человеком и человек заботится о них.
- Обратите внимание на внешние особенности каждого домашнего животного.
- Уточните, где живут домашние животные, чем питаются, какую пользу приносят человеку.

### **-Поиграйте с ребенком:**

#### **1. Д/И «Назови детенышей»**

У лошади - ..., у овцы - ..., у коровы - ..., у собаки - ..., у свиньи - ...,  
у козы - ...

#### **2. Д/И «Кто как кричит?»**

Овца - ... (блеет), Свинья - ..., Корова - ..., Собака - ..., Лошадь - ...

Кошка - ...

### **Пальчиковая гимнастика: «Наша кошечка играет»**

Наша кошечка играет,

Маленький клубок катает,

*Катаем клубок между ладошек*

Зубками его кусает

*сжимаем клубок в кулачке*

А клубочек убегает

*Перекладываем клубочек с одной руки в другую*

**Отгадайте загадки:**

Пробираюсь по забору,

На охоту выхожу.

Мышки спрятались по норам,

Я их долго сторожу.

*(Кошка)*

Спереди — пяточок,

Сзади — крючок,

Посредине — спинка,

На спинке — щетинка.

*(Свинья)*

Гладишь — ласкается,

Дразнишь — кусается,

На цепи сидит,

Дом сторожит.

*(Собака)*

Выгоняли рога,

Погулять на луга.

И рога вечерком,

Прибтели с молочком.

*(Корова)*

)

Я скажу вам: «Ме-ме-ме!

Подготовьтесь-ка к зиме!

Шерсть мою скорей стригите

И носки себе вяжите!»

*(Коза)*

Везёт она воз.

Ест сено да овёс.

*(Лошадь)*

- Прочитайте детям:

Р.н.с.: «Зимовье зверей»; «Крошечка-Хаврошечка»; «Бычок – смоляной бочок», В. Бианки «Кошкин питомец», К. Д. Ушинский «Коровка», «Козёл».