

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
«Детский сад №5 «Аистёнок» комбинированного вида» г. Волхов

Игровой практикум



«Наши пальчики играют»

Вторая группа раннего возраста общеразвивающей
направленности «Дюймовочка»

Авторы – составители: воспитатели Кокина М.В.
Пугач Е.Ю.

«Ум ребёнка находится на кончиках его пальцев».

В.А.Сухомлинский

«Движения руки всегда тесно связаны с речью и способствуют её развитию»

В.М.Бехтерев



Пальчиковые игры и упражнения — уникальное средство для развития речи. Разучивание текстов с использованием «пальчиковой» гимнастики стимулирует развитие мышления, внимания, воображения.

Известно, что между речевой функцией и двигательной системой человека существует тесная связь. Чем выше двигательная активность ребёнка, тем лучше развита его речь. Такая же тесная связь и между рукой и речевым центром головного мозга. Гармония движений тела, мелкой моторики рук и органов речи способствуют формированию правильного произношения, помогает нормализовать её темп, учит соблюдению речевых пауз, снижает психическое напряжение.

Рекомендации по проведению пальчиковых игр с ребёнком:

- Перед игрой с ребёнком необходимо обсудить её содержание, сразу при этом отрабатывая необходимые жесты, комбинации пальцев, движения. Это не только позволит подготовить малыша к правильному выполнению упражнения, но и создаст необходимый эмоциональный настрой.
- Выполнять упражнение следует вместе с ребёнком, при этом демонстрируя собственную увлечённость игрой.
- При повторных проведениях игры дети нередко начинают произносить текст частично (особенно начало и окончание фраз). Постепенно текст разучивается наизусть, дети произносят его целиком, соотнося слова с движением.



- Выбрав два или три упражнения, постепенно заменяйте их новыми. Наиболее понравившиеся игры можете оставить в своём репертуаре и возвращаться к ним по желанию малыша.
- Не ставьте перед ребёнком несколько сложных задач сразу (к примеру, показывать движения и произносить текст). Объем внимания у детей ограничен, а невыполнимая задача может исключить интерес ребёнка к игре.
- Никогда не принуждайте. Попробуйте разобраться в причинах отказа, если возможно, ликвидируйте их (например, изменив задание) или поменяйте игру.
- Стимулируйте подпевание детей, «не замечайте», если они поначалу делают что-то неправильно, поощряйте успехи.

Задачи:

- Продолжать знакомить детей с пальчиковыми играми.
- Знакомить родителей с пальчиковыми играми.
- Развивать у детей мелкую моторику рук, умение воспроизводить движения в соответствии с текстом.
- Совершенствовать умение ориентироваться в своём теле.
- Расширять словарный запас детей.
- Развивать воображение.
- Вовлекать родителей в совместную деятельность с детьми.



В гости мишка к нам пришёл!



Мы игрушки доставали и с пальчиками играли







Дружно вместе мы играли



С мамой, папой занимались, украшали платье









Из семечек и крупы выкладывали узор







Вот какие интересные поделки у нас получились!



Спасибо
за внимание

