

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение  
«Детский сад №5 «Аистёнок» комбинированного вида» г. Волхов

# Мастер – класс «Экспериментируем вместе с детьми»



Авторы-составители: воспитатели Кокина М.В.  
Пугач Е.Ю.

# ПОЛЬЗА ИГР С ВОДОЙ ДЛЯ МАЛЫШЕЙ

- Физическое развитие ребенка, развитие мелкой моторики, зрительной координации;
- Знакомство детей с особенностями окружающей среды, возможность в игровой форме изучить свойства воды. Развитие познавательной деятельности;
- Обогащение словарного запаса;
- Снятие напряжения, негативных эмоций;
- Поддержка интереса детей к совместным играм, общению в коллективе;
- Закаливание ребёнка.



# Экспериментирование с водой: познакомить детей со свойствами воды.

## «У воды нет цвета»

*Цель:* Дать представление о том, что вода прозрачная, не имеет цвета.

*Оборудование:* стаканчик с водой



## «Какой вкус у воды?»

*Задачи:* Дать представление о том, что вода не имеет собственного вкуса, но может принимать вкус некоторых растворённых в ней веществ. Развивать вкусовые ощущения, умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи.

*Оборудование:* ёмкость с кипяченой водой, одноразовые ложечки, стаканчики пустые, с вареньем, солью.

# Какую форму принимает вода?

*Задачи:* Формировать представления детей о том, что вода жидкая и принимает форму того сосуда, в который её наливают. Развивать координацию движений, мыслительные процессы. Воспитывать бережное отношение к игровому оборудованию.

*Оборудование:* ёмкости разной величины и формы, большой таз с водой.





# Вода льётся, капает, журчит

*Цель:* Продолжать знакомить детей со свойствами воды. Развивать координацию движений.

*Оборудование:* ёмкость с водой, стаканчик, ведёрко, лейка.









# Как вода гулять отправилась

*Цель:* дать представление о том, что воду можно собрать различными предметами — губкой, пипеткой, грушей, салфеткой.

*Оборудование:* поролоновая губка, пипетка, ванночка с водой.









# Тонет - не тонет

*Задачи:* способствовать расширению знаний детей о свойствах предметов, сделанных из резины, пластмассы, дерева, железа; закрепить понятие у детей «тонет - не тонет», активизировать речь и обогащать словарный запас у детей.

*Оборудование:* большая чаша с водой на столе, набор игрушек и предметов из резины, пластмассы, дерева, метала, шарики и мячи из этих материалов.





# Плыви, плыви кораблик

**Задачи:** Развивать у детей умение делать глубокий вдох и длительный плавный выдох. Активизировать словарь детей по теме, развивать мыслительные процессы.

**Оборудование:** бумажные кораблики, ёмкость с водой.





# Как вода меняет цвет?

*Задачи:* Дать детям представление о том, что вода меняет свою окраску при растворении в ней различных веществ. Активизировать словарь детей; развивать умение делать простейшие выводы. Воспитывать положительное отношение к экспериментальной деятельности.

*Оборудование:* Разведенная краска разных цветов, пипетка, мерные стаканчики, палочки для размешивания, баночки с прозрачной водой, камушки.









# Вылови шары

*Задачи:* способствовать расширению знаний детей о свойствах предметов; закрепить понятие у детей «тонет - не тонет»; развивать мелкую моторику, координацию движений.

*Оборудование:* большая чаша с водой на столе, шарики, сито, пустой таз.





# Мыльные пузыри

*Задачи:* вызвать желание пускать мыльные пузыри, познакомить с тем, что при попадании воздуха в мыльную воду образуется пузырь.

*Оборудование:* мыльная вода, коктейльные трубочки.





# Буль – буль

*Цель:* Развитие у детей умения делать глубокий вдох и длительный плавный выдох.

*Оборудование:* стаканчики с кипячёной водой, пластмассовые трубочки.













# Вылови и разложи

*Задачи:* способствовать расширению знаний детей о свойствах предметов; закрепить понятие у детей «тонет - не тонет»; развивать умение группировать по цвету, мелкую моторику, координацию движений.

*Оборудование:* чаша с водой, мисочки 4х цветов (красный, синий, жёлтый, зелёный), крупная мозаика 4х цветов, сито.









# Поймай рыбку

*Задачи:* способствовать расширению знаний детей о свойствах предметов; развивать мелкую моторику, координацию движений.

*Оборудование:* большая чаша с водой, рыбки и удочка на магните, пустой таз.



# Распускающийся цветок

Вырежьте из цветной бумаги несколько цветов с продолговатыми лепестками. Затем согните их или закрутите при помощи карандаша к центру. Если бросить цветы в воду, то бутоны в скором времени раскроются, так как намокшая бумага становится тяжелее.

С помощью этого опыта можно показать малышу, что растениям для жизни нужна вода.







# Вода бежит по дорожкам

Для опыта понадобится три прозрачных стакана, пищевые красители и две салфетки (марлевые бинты). В два стакана налейте воду и добавьте в нее пищевой краситель (например, в один стакан – желтый, в другой – красный), а третий стакан оставьте пустым. Сложенные в несколько раз салфетки или полоски марли нужно поместить в стаканы таким образом, чтобы один концом они оказались на несколько сантиметров в воде, а другим в пустом стакане. В результате вода по дорожкам из салфеток будет перетекать в пустой стакан и там смешиваться. В нашем случае получится оранжевый цвет.





# «Башенка»



# Крашеные цветы

Для этого опыта лучше всего подойдут белые цветы или листья салата. Поставьте срезанный цветок в воду и добавьте в нее пищевой краситель. Через некоторое время можно будет увидеть, как лепестки окрасятся. Также можно попробовать разрезать стебель вдоль на несколько частей, а потом каждую из них поместить в воду разного цвета. Тогда ваш цветок получится еще эффектнее! Этот эксперимент доказывает, что растение «пьет воду».





# Лавовая лампа

Для эксперимента вам понадобится небольшая стеклянная банка, растительное масло, вода, пищевой краситель, соль. Емкость необходимо на  $\frac{2}{3}$  заполнить водой, а на  $\frac{1}{3}$  – маслом. Обратите внимание ребенка на то, что масло легче воды, поэтому оно не тонет и не смешивается с водой. Затем нужно добавить в банку немного пищевого красителя и ложку соли. Кристаллы соли заставляют масло опускаться на дно, а после растворения соли – подниматься к поверхности. Благодаря этому вы можете наблюдать причудливое движение пузырьков масла в воде.

**2й способ:** в большой стакан положить 1-2 ст. ложки соды, налить растительное масло, отдельно в маленький стакан налить 100гр. уксуса 9% и пищевой краситель – перемешать и вылить в большой стакан.









**Спасибо за внимание!**