

**Краткая презентация дополнительной общеразвивающей программы
социально-педагогической направленности
«Английский язык для дошколят»**

Автор – разработчик: Дудникова Ольга Владимировна, воспитатель

Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Английский язык для дошколят» (далее программа) разработана на основе:

Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

Концепции развития дополнительного образования детей (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 04 сентября 2014 года № 1726-р),

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 года № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.

Цель: формирование элементарной коммуникативной компетенции ребёнка старшего дошкольного возраста на доступном для него уровне в области английского языка.

Задачи:

1. Образовательные:

- способствовать развитию познавательного интереса;
- создавать мотивацию к изучению английского языка;
- формировать и совершенствовать языковые навыки (грамматический, лексический, фонематический);

2. Развивающие:

- развивать психологические функции ребёнка: память, мышление, речь, внимание, восприятие, воображение;
- развивать фонематический слух;
- развивать имитационные способности, языковую догадку.

1. Воспитательные:

- воспитывать уважение и интерес к другой культуре;
- воспитывать чувство взаимопомощи, дружбы;
- прививать любовь к иностранным языкам.

Актуальность программы подтверждает одна из тенденций современного общества - переход на более ранний возраст для изучения иностранного языка. Если ещё недавно его изучение начиналось в пятом классе, то уже сейчас Федеральный Государственный Образовательный Стандарт Начального Общего Образования нацеливает на обучение иностранному языку во втором классе. С 2022 года планируется ввести иностранный язык как обязательный экзамен для выпускников школ.

Изучение английского языка становится наиболее актуальным с каждым днём, причин для этого может быть большое количество, но одними из главных являются развитие поликультурного общества и активное взаимодействие между странами (в том числе и туризм), что диктует необходимость знания английского языка, который часто является единственным средством общения между гражданами разных стран.

Многие отечественные и зарубежные психологи утверждают, что обучение иностранному языку должно начинаться как можно раньше, что обусловлено возрастными особенностями детей. В дошкольном возрасте очень развиты способность к имитации и запоминание языкового материала, что повышает эффективность обучения языку, также нельзя отметить и отсутствия языкового барьера, который зачастую мешает взрослым пользоваться иностранным языком, даже при наличии определённых знаний. На протяжении дошкольного возраста ребёнок активно овладевает речью, но к 10 годам мозговые механизмы речи становятся менее гибкими, ребёнок уже не может так легко приспосабливаться к новым условиям, что создаёт множество препятствий. Зарубежные учёные Пенфильд В. и Робертс Л. в своей книге «Речь и мозговые механизмы» отметили, что мозг ребёнка имеет

специализированную способность к иностранному языку, но она уменьшается с возрастом.

Ещё одной причиной для изучения иностранного языка в дошкольном возрасте является его благоприятное воздействие на всестороннее развитие детей, так обучение языку становится не только целью, но и средством развития. Ещё Л.С. Выготский писал о положительном влиянии изучения второго языка на развитие родной речи. Также в процессе его изучения решаются и остальные развивающие задачи, в том числе развитие мышления, памяти, внимания и восприятия.

Все вышеперечисленные причины и привели к тому, что в современном обществе под понятием «раннее обучение иностранному языку» стало пониматься не обучение иностранному языку младших школьников, а обучение ему дошкольников.

Возраст обучающихся, на который рассчитана программа: 6 – 7 лет.

Минимальный возраст детей для зачисления: 6 лет.

Сроки реализации программы: один год

Форма обучения: очная.

Форма организации образовательной деятельности обучающихся: подгрупповая.

Основная форма обучения: занятие, проводится один раз в неделю.

Продолжительность одного занятия: 30 минут.

Объём нагрузки в неделю: 30 минут.

Планируемые результаты освоения программы:

На конец учебного года ребёнок:

1. Умеет понимать обращенные к нему вопросы на слух и отвечать на них:

-How are you?

-What's your name?

-How old are you?

-What have you got?

-What colour is it?

-How many ... are there?

2. Умеет задавать вопросы:

-How are you?

-What's your name?

3. Понимает на слух и использует в речи изученный лексический и грамматический материал по темам:

- здравствуйте, друзья

- семья

- мы считаем

- наши питомцы

- игрушки

- наше тело

- одежда

- времена года

- цвета

- собираемся в школу

4. Поёт песни и рассказывает стихотворения (при небольшой помощи воспитателя).

5. Пользуется выражениями речевого этикета на английском языке (приветствует, прощается, благодарит, просит).