

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
«Детский сад № 5 «Аистёнок» комбинированного вида» г. Волхов

РАССМОТРЕН
на заседании
педагогического совета
протокол от 31.08.2023 г. № 1

УТВЕРЖДЁН
приказом МДОБУ
«Детский сад № 5 «Аистёнок»
от 31.08.2023 г. № 236

График
проведения плановых заседаний ПШк
на 2023-2024 учебный год

2023 год

№ п/п	Темы заседаний ППк	Дата	Ответственный
1.	<p>1. Рассмотрение:</p> <p>1.1. состава ППк;</p> <p>1.2. графика проведения плановых заседаний ППк на 2023-2024 учебный год.</p> <p>2. Проведение инструктажа по выполнению функциональных обязанностей членов ППк.</p> <p>3. Анализ состояния звукопроизношения в старшей группе № 4,5, подготовительной группе № 1 общеразвивающей направленности, рекомендации воспитателям для индивидуальной работы.</p> <p>4. Реализация дополнительной общеразвивающей программы «Речевичок» социально - гуманитарной направленности в 2023 – 2024 учебном году.</p> <p>5. Анализ состояния звукопроизношения в средней группе № 6 общеразвивающей направленности.</p>	сентябрь	<p>Маркешина Ю.А., заместитель заведующего по УВР</p> <p>Пелевина А.А., учитель-логопед</p>
2.	<p>2.1. Анализ состава воспитанников старшей группы компенсирующей направленности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - характеристика состояния здоровья детей; - результаты обследования развития детей воспитателями и специалистами; - результаты социометрического исследования в группе компенсирующей направленности; - комплексное обсуждение трудностей, выявленных в ходе обследования. <p>2.2. Рассмотрение плана индивидуального сопровождения воспитанников.</p> <p>2.3. Перспективное планирование проектной деятельности с детьми старшей группы № 7 компенсирующей направленности в процессе взаимодействия педагогов и родителей ДОО.</p>	октябрь	<p>Шевчук Л.Н., медсестра (по согласованию); Фадеева Н.Е., учитель-логопед; Степанова А.Л., инструктор по физической культуре; Дмитриева М.В., музыкальный руководитель; Марчишина Е.Е., педагог-психолог; Парамонова Е.П., Панина Е.В., воспитатели</p> <p>Фадеева Н.Е., учитель-логопед Панина Е.В., Парамонова Е.П., воспитатели</p>
3.	<p>3.1. Анализ состава воспитанников подготовительной группы компенсирующей направленности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - характеристика состояния здоровья детей; - результаты обследования развития детей воспитателями и специалистами; - результаты социометрического исследования в группах компенсирующей направленности; - комплексное обсуждение проблем детей, выявленных в ходе обследования. <p>3.2. Рассмотрение списка, плана индивидуального сопровождения воспитанников.</p> <p>3.3. Перспективное планирование проектной деятельности в подготовительной группе № 2</p>	октябрь	<p>Шевчук Л.Н., медсестра (по согласованию); Пелевина А.А., учитель-логопед; Степанова А.Л., инструктор по физической культуре; Дмитриева М.В., музыкальный руководитель; Марчишина Е.Е., педагог-психолог; Телицына Е.В., Антонова О.В., воспитатели. Пелевина А.А., учитель-логопед Пелевина А.А., учитель-логопед;</p>

	компенсирующей направленности в процессе взаимодействия педагогов и родителей ДОО.		Марчишина Е.Е., педагог-психолог.
4.	4.1. Рассмотрение представлений на обучающихся, направляемых на ТПМПК. 4.2. Коллегиальное заключение ППк.	ноябрь	Пелевина А.А., учитель-логопед; Марчишина Е.Е., педагог-психолог; Гончарова Т.Н., Ворочкина А.П., Федорова О.Н., Маймистова С.А., Иванова С.А., Потехина Т.И., воспитатели.
5.	5.1. Ранняя диагностика в группах раннего возраста общеразвивающей направленности, младшей группы № 3. 5.2. Анализ адаптационного периода вновь поступивших в ДОО детей. 5.3. Разработка рекомендаций учителем – логопедом, педагогом-психологом.	ноябрь	Воспитатели группы раннего возраста «Малышок», «Дюймовочка», «Теремок», младшей группы № 3. Пелевина А.А., учитель-логопед; Марчишина Е.Е., педагог-психолог.
6.	Промежуточные результаты коррекционно-развивающей работы – 2-ой период обучения освоения АОП ДО для детей с ТНР: - результаты обследования развития детей специалистами; - промежуточные результаты индивидуальной работы с детьми; - результаты развития мотивационно – потребностной, эмоциональной сферы детей 5-7 лет; - комплексное обсуждение трудностей, выявленных в ходе обследования.	февраль	Пелевина А.А., учитель-логопед, Фадеева Н.Е., учитель-логопед; Степанова А.Л., инструктор по физ. культуре; Дмитриева М.В., музыкальный руководитель; Марчишина Е.Е., педагог-психолог; Парамонова Е.П., Панина Е.В., Антонова О.В., Телицына Е.В., воспитатели.
7.	Результаты речевого развития детей в группах раннего возраста, младшей гр. № 3 общеразвивающей направленности.	апрель	Воспитатели группы раннего возраста «Малышок», «Теремок», «Дюймовочка», младшей группы № 3; Пелевина А.А., учитель-логопед; Марчишина Е.Е., педагог-психолог.
8.	Результаты коррекционно – развивающей работы в ДОУ: - анализ динамики освоения АОП ДО для детей с ТНР; - анализ психолого - педагогического сопровождения детей за учебный год; - результаты индивидуального развития детей, проектной деятельности за 2023 – 2024 учебный год,	апрель	Пелевина А.А., учитель-логопед; Фадеева Н.Е., учитель-логопед; Степанова А.Л., инструктор по физ. культуре; Дмитриева М.В., музыкальный руководитель; Марчишина Е.Е., педагог-

	- перспективы работы на 2024 – 2025 учебный год, рекомендации специалистов на летний период.		психолог; Парамонова Е.П., Панина Е.В., Антонова О.В., Телицына Е.В., воспитатели.
9.	9.1. Оценка коррекционно – развивающей работы в группах компенсирующей направленности членами ППк за 2023 – 2024 учебный год. 9.2. Формирование списков старшей, подготовительной группы компенсирующей направленности на 2024 – 2025 учебный год.	май, июнь	Мигда М.В., заведующий МДОБУ «Детский сад № 5 «Аистёнок».
10.	Внеплановые заседания по запросу администрации, педагогов, родителей (законных представителей)	в течение года	Маркешина Ю.А., заместитель заведующего по УВР